



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



M A P Praha 6

Informativně diskuzní setkání

13.9.2017, ZŠ Dědina

Mgr. Jana Matoušová, vedoucí odborného týmu

Program:

15:00 – zahájení informativní části – prostor konferenčního sálu

- ❖ informace o náplni pracovních skupin a představení rámcové struktury následujícího roku
- ❖ informace o aktualizaci Strategického rámce MAP
- ❖ stručné informace o možnosti dotací a jejich souvislost s tvorbou projektu MAP

15:45 – 16:15 – občerstvení – prostor jídelny

16:15 – zahájení diskuzí u pracovních stolů – prostor jídelny

1. Společné vzdělávání	4. Moderní pedagog Prahy 6
2. Rozvoj gramotností napříč všemi stupni	5. Šťastné a vzdělané dítě Prahy 6
3. Společný život v Praze 6	6. Prostor pro život a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec - priority

dle čeho stanoveny:

- ❖ Na základě analýzy agregovaných dat dotazníků MŠMT
- ❖ Na základě analýzy výsledků našeho dotazníkového šetření
- ❖ SWOT 3 analýzy
- ❖ Přihlédnutí ke koncepčním materiálům MŠMT (Strategii vzdělávání do roku 2020)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4 priority

- I. Podpora pedagogů
- II. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání
- III. Zvyšování kvality základního vzdělávání
- IV. Rozvoj infrastruktury



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



I. Podpora pedagogů

- ❖ Vytvořit centra podpory pedagogů
- ❖ Rozvíjet a podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků
- ❖ Sdílet příklady dobré praxe
- ❖ Zvýšit kompetence vedoucích pedagogických pracovníků
- ❖ Zvýšit digitální kompetence pedagogů MŠ i ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



II. Zvyšování kvality předškolního vzdělávání

- ❖ Podpořit polytechnické vzdělávání
- ❖ Zlepšit matematickou a čtenářskou pregramotnost
- ❖ Vytvořit systém podpory pro práci s dětmi se SVP
- ❖ Zlepšit personální zajištění odbornými pracovníky – logoped, psycholog, speciální pedagog



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



III. Zvyšování kvality základního vzdělávání

- ❖ Podporovat motivaci žáků
- ❖ Rozvíjet spolupráci s partnery
- ❖ Zlepšit čtenářskou, matematickou a přírodovědnou gramotnost žáků
- ❖ Rozvíjet digitální kompetence, podnikavost, schopnost prezentace žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IV. Rozvoj infrastruktury

- ❖ Rozšířit / zvýšit kapacitu škol
- ❖ Rozšířit bezbariérovost škol
- ❖ Modernizace vybavení škol
- ❖ Podpořit vybavení podnětného venkovního prostředí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pracovní skupiny

1. Společné vzdělávání
2. Rozvoj gramotností napříč všemi stupni
3. Společný život v Praze 6
4. Moderní pedagog Prahy 6
5. Šťastné a vzdělané dítě Prahy 6
6. Prostor pro život a vzdělání

SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Garant:

 Mgr. Irena Holemá, Ph.D.

SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ *Příklady aktivit pracovní skupiny*

- ❖ **Organizování vzdělávacích aktivit** (Odborné semináře přednášky se zaměřením na inkluzi/společné vzdělávání vedené odborníky. V souvislosti s tím se bude rozvíjet spolupráce s fakultami a klinickými odborníky – logopedy, neurology, psychology a dalšími odborníky.)
- ❖ **Organizace vzájemně inspirujících setkání pedagogů Prahy 6** (Sdílení dobré praxe- setkávání pedagogů Prahy 6 - diskuzní setkávání nebo potkávání se v terénu - exkurze).
- ❖ **Organizování odborných setkání pro rodiče** (Zajištění informovanosti rodičů z oblasti péče o děti se SVP prostřednictvím setkání s profesionály z praxe.)
- ❖ **Organizování moderovaných setkání rodičů**
- ❖ **Jazykové kurzy pro děti z cizojazyčných rodin a jejich rodiče** (*nutné zmapovat míru zájmu*)
- ❖ **Vznik centra pro inkluzi** (Zřízení funkce odborného konzultanta, který by poskytoval především rodičům informace z oblasti společného vzdělávání a to po telefonu, nebo v rámci individuálních konzultací. Vybavení odborné knihovny, zajištění informovanosti veřejnosti prostřednictvím odborné literatury, internetových odkazů, odborných časopisů)

ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ NAPŘÍČ VŠEMI STUPNI

Garanti:

- ❖ Mgr. Světluše Pimperová
- ❖ Ing. Marie Pojerová

ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ *Příklady aktivit pracovní skupiny*

- ❖ **Vytvářet společné projekty, vzdělávací akce, realizovat je i s více subjekty, podporovat je.**
- ❖ **Připravit a realizovat čtenářské dílny, společné čtení i s rodiči, prarodiči a povídání o knihách.**
- ❖ **Předávat zkušenosti s rozvojem matematické gramotnosti - osvědčené postupy, tvorba úloh, sdílení.**
- ❖ **Nabídnout dětem, pedagogům i veřejnosti centra ve školách i v DDM se speciálním programem v oboru IT.**
- ❖ **Spolupracovat s odbornými IT institucemi.**

SPOLEČNÝ ŽIVOT V PRAZE 6

Garanti:

- ❖ Mgr. Dana Hudečková
- ❖ Ivana Dittrichová

SPOLEČNÝ ŽIVOT V P6 *Příklady aktivit pracovní skupiny*

❖ Komunitní život

Volnočasové aktivity

Spolupráce a vzdělání

Společné projekty (spolupráce se Stanicí mladých techniků vytvořit společný vzdělávací projekt na téma: Věda a technika kolem nás), Generační spolupráce (ve spolupráci se ZŠ pořádat zábavně vzdělávací akce pro seniory s účastí žáků daných škol).

Oslovení školních družin, zájmových organizací a DDM - **nabídka různých možností aktivit vzájemné spolupráce** v Praze 6. Setkávání zástupců škol se zástupci zájmových organizací poskytujících neformální vzdělávání, které by vedly ke sdílení zkušeností.

Jaké **projekty** organizací poskytující zájmové a neformální vzdělávání by bylo možné nabídnout školám k rozšíření nebo doplnění vzdělávací nabídky pro děti a žáky. Cílem by bylo propojení již existujících aktivit zájmových organizací a vytvoření nových s vazbou na priority MAP.

Vzájemné návštěvy škol a družin, zájmových organizací a DDM (forma propagace organizací mimoškolního a neformálního vzdělávání dětí a žáků)

Spolupráce školních družin a školních klubů

MODERNÍ PEDAGOG Prahy 6

Garanti:

- ❖ Bc. Mgr. Martina Hovorková
- ❖ Mgr. Helena Baláková

MODERNÍ PEDAGOG P6 *Příklady aktivit pracovní skupiny*

- ❖ **Průběžné vzdělávání vedoucích pracovníků** (mentoring, koučink, strategické plánování, řízení změny v pedagogickém procesu, právní orientace, školní stravování, hygienické a technické požadavky na školní prostory, školení IT, výuka cizích jazyků)
- ❖ **Vzájemné hospitace** ve výuce mezi školami, popř. exkurze ve školách a školských zařízeních
- ❖ **Projekty** – např. ve spolupráci s městskou knihovnou v NTK pořídit dobře vybavenou knihovnu pro pedagogy
- ❖ **Centra podpory** - (jakých předmětů, v kterých školách, návrh činností)

ŠŤASTNÉ A VZDĚLANÉ DÍTĚ Prahy 6

Garanti:

- ❖ Mgr. Michaela Rybářová
- ❖ Mgr. Jaroslav Štercl

ŠŤASTNÉ A VZDĚLANÉ DÍTĚ P6 *Příklady aktivit pracovní skupiny*

- ❖ **Motivace - Podporovat vnitřní motivaci dětí k učení** (Seminář/workshop pro učitele - vnitřní a vnější motivace, aktivizační metody učení, oborové metodiky; Besedy jak motivovat děti k touze po poznávání, nikoli učení pro učení)
- ❖ **Formativní hodnocení - Seznámit se s formativním hodnocením, jeho významem a přínosem pro rozvoj vzdělávacího potenciálu dětí** (Sdílení příkladů dobré praxe, diskuse s odborníky pro pedagogy)
- ❖ **Zdravý životní styl - Podpořit zdravý vývoj dětí a zdravý styl rodin. života** (Finanční podpora zřizovatele pro správce hřišť a sportovních metodiků; Besedy s pediatry/výživovými poradci; Podpora zdravého životního stylu pro pedagogy - ze strany zřizovatele (relaxační aktivity pro pedagogy, vybavení škol relaxačními potřebami); Sdílení zkušeností škol)
- ❖ **Volba povolání - Zprostředkovat dětem představu o různých profesích a cestách k nim vedoucích** (Besedy; Návštěvy úřadů práce; Exkurze v provozech i ve školách; Pravidelné setkávání výchovných a kariérových poradců, podpora jejich činnosti; Metodická podpora výuky volby povolání)
- ❖ **Iniciativnost - Podpořit vlastní iniciativu dětí v souvislosti životem a děním na Praze 6** (Podpora činnosti městského parlamentu žáků a studentů Prahy 6 při ÚMČ, školních parlamentů; Fóra rodičů, dětí, pedagogů, spolků a zřizovatele)

PROSTOR PRO ŽIVOT A VZDĚLÁNÍ

Garanti:

- ❖ Mgr. Jana Matoušová
- ❖ Mgr. Luděk Soustružník

PROSTOR PRO ŽIVOT A VZDĚLÁNÍ

Příklady aktivit pracovní skupiny

- ❖ **Exkurze do škol**, které mohou být inspirací pro ostatní.
- ❖ **Jaké jsou možnosti, chci-li mít bezbariérovou budovu.**
- ❖ **Jak postupovat, kdyby škola chtěla realizovat přístavbu nebo vestavbu.**
- ❖ **Poslední trendy – v úpravách/ realizacích počítačových sítí.** ((Jak je rozšířit, zvýšit přenosovou rychlost, čeho se vyvarovat - Bezpečnost počítačové sítě - Jak využít sítě pro zvýšení spolupráce aktérů ve vzdělávání - Setkání s odborníkem, vytvoření doporučujících pravidel.
- ❖ **Jak vypadá moderní učebna přírodovědných předmětů?** (Možnosti, náměty, spolupráce škol a organizací poskytujících zájmové a neformální vzdělávání; Výměna zkušeností, setkání s odborníkem, exkurze do škol)
- ❖ **Co si slibujeme od úpravy a vybavení venkovního prostředí?** (výměna zkušeností, návštěva venk.učeben)

Připravit návrh na setkávání s odborníky

Pracovní skupiny - závěrem

- ❖ místo **plánování aktivit** vedoucích k naplňování cílů – návrh jednoduchých aktivit, které přispějí ke zkvalitnění spolupráce pedagogů v zájmu dětí a žáků, návrhy větších projektů
- ❖ **setkání PS** bude realizováno formou kulatých stolů – zjištění možností zapojení různých pracovišť, navázání spolupráce a představy o ní, předávání osvědčených kontaktů na lektory, centra podpory - výměna zkušeností, sdílení dokumentů, možnosti vzájemných hospitací, sběr nápadů a podnětů,
- ❖ návrhy témat setkávání – **Edu Club** (postupně návrhy témat z každé pracovní skupiny, snaha vždy zaštitit odborníkem na dané téma)
- ❖ **výstupem aktivit pracovních skupin** by měly být „aktivity spolupráce“ a „aktivity škol“, vzájemná setkání, projekty, které jsou následně uplatnitelné v žádostech o podporu - plán na školní rok 2017 – 18

Pracovní skupiny - závěrem

- ❖ Víťame každého, kdo by se chtěl podílet na práci, každý nápad
- ❖ Ne formální aktivitě – jen aby se naplnil projekt
- ❖ Smysluplnost
- ❖ Spolupráce
- ❖ Radost a uspokojení
- ❖ Rozvoj vzdělávání - nejen dosahování dobrých výsledků, ale i spokojení pedagogové, děti a rodiče

Návaznost na SR MAP a Pracovní skupiny

Aneb, proč to všechno děláme ...?

Ing. Zuzana Kalinová, hlavní manažer projektu

Návaznost na SR MAP a Pracovní skupiny

SR MAP



Investiční priority škol



OP PPR
Praha Pól Růstu

Pracovní skupiny



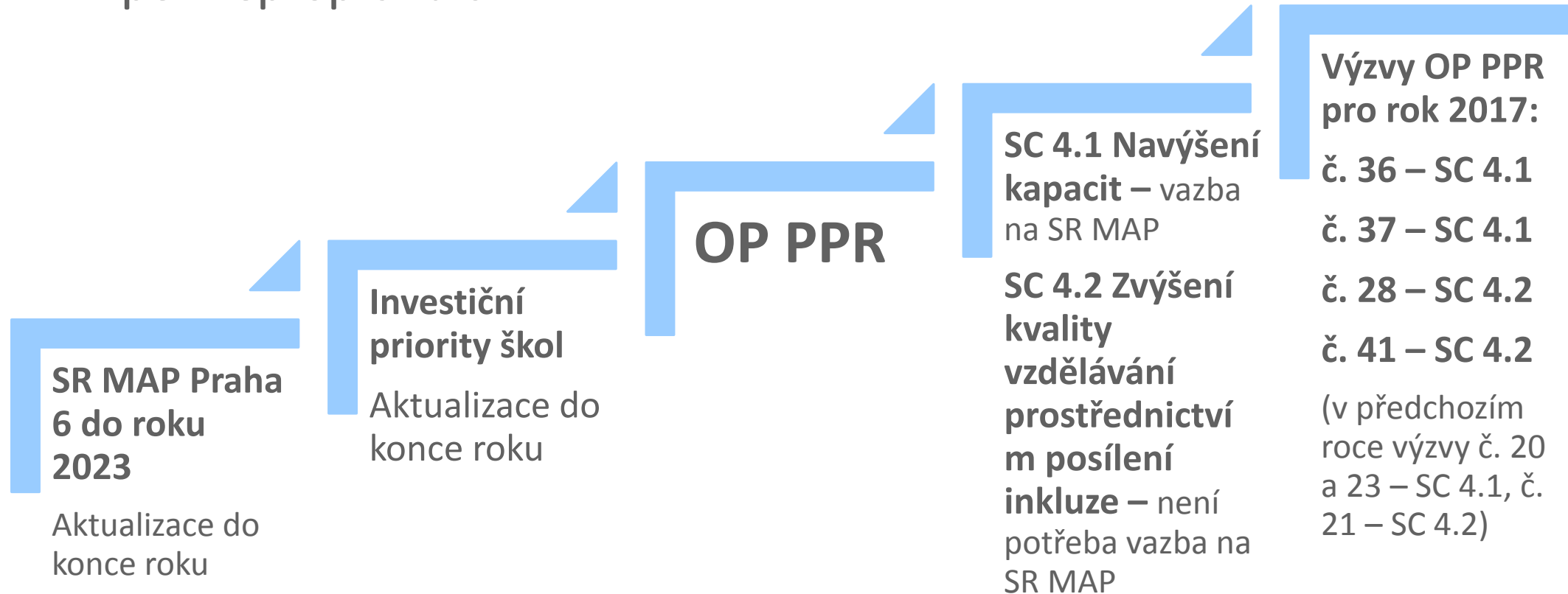
Měkké projekty – aktivity škol
a spolupráce – naplnění MAP



OP VVV
Výzkum, Vývoj, Vzdělávání

OP PPR – Praha Pól Růstu

www.penizeproprahu.cz



OP PPR – Praha Pól Růstu

Specifický cíl 4.1: Navýšení kapacity a zkvalitnění předškolního, základního a středního vzdělávání a zařízení pro poskytování péče o děti do 3 let

Podporované aktivity:

- ❖ Vytvoření nových míst ve stávajících a budování nových zařízení pro poskytování péče o děti do 3 let v denním režimu, nebo v objektech MŠ
- ❖ Podpora vzniku nových forem alternativní nerodičovské předškolní péče (včetně dětí do 3 let)
- ❖ Vytvoření nových tříd ve stávajících objektech MŠ a ZŠ za cílem vytvoření nových kapacit vzdělávání dětí zpravidla od 3 let
- ❖ Zvýšení kvality vybavení tříd a učeben s důrazem na osobní a inkluzivní výuku v MŠ, ZŠ i SŠ za účelem rovnoměrného rozvoje vzdělávacích zařízení v Praze
- ❖ Podpora rozvoje kinestetické inteligence a pohybových aktivit jako druhu neformálního vzdělávání realizovaného na školách

OP PPR – Praha Pól Růstu

Specifický cíl 4.2: Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti

Podporované aktivity:

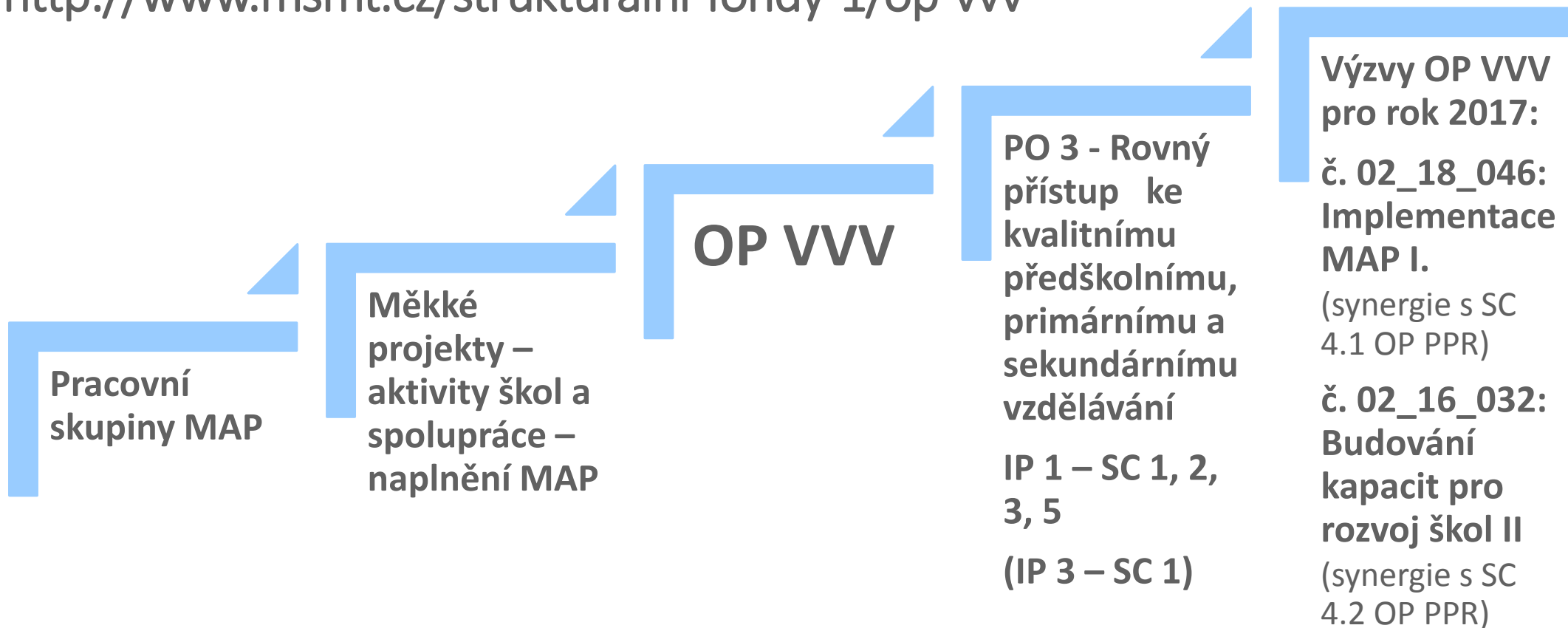
- ❖ Rozvoj podmínek pro inkluzivní vzdělávání formou zavádění principů multikulturní výchovy na školách
- ❖ Posílení komunitní role škol na základě spolupráce vzdělávacích zařízení (předškolních, základních a středních škol) s neziskovým sektorem, kulturními a sportovními institucemi a městskou správou na vzdělávání a jejich zapojení do vzdělávacího procesu
- ❖ Zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků, pracovníků organizací působících ve vzdělávání pro inkluzivní, inovativní a kvalitní výuku

OP PPR – termíny výzev

Číslo výzvy	SC	Název výzvy	Datum zahájení příjmu žádostí	Datum ukončení příjmu žádostí
36	4.1	Navýšení kapacity předškolního vzdělávání a zařízení pro poskytování péče o děti	6.11.2017	29.3.2018
37	4.1	Modernizace zařízení a vybavení pražských škol	6.11.2017	29.3.2018
28	4.2	Inkluze a multikulturní vzdělávání	27.11.2017	31.5.2018
41	4.2	Posílení kapacit pro interkulturní vzdělávání (vyhlášená)	2.10.2017	24.1.2018

OP VVV – Výzkum, Vývoj, Vzdělávání

<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>



OP VVV – Výzkum, Vývoj, Vzdělávání

Investiční prioritá 1 prioritní osy 3:

- ❖ Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
 - SC 1: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
 - SC 2: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
 - SC 3: Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání
 - SC 5: Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Investiční prioritá 3 prioritní osy 3:

- ❖ Socio-ekonomická integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové
 - SC 1: Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

OP VVV – termíny výzev

Číslo výzvy	IP/SC	Název výzvy	Datum zahájení příjmu žádostí	Datum ukončení příjmu žádostí
046	1/1, 2, 3, 5 3/1	Implementace MAP I. Podpořeny budou konkrétní aktivity, které již byly naplánovány ve spolupráci funkčních partnerství v území. Podmínkou je spolupráce se školami a zaměření na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj potenciálu každého žáka.	leden 2018	březen 2018
032	1/2, 3	Budování kapacit pro rozvoj škol II. (běží)	20.06.2017	29.09.2017



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děkujeme za pozornost

Realizační tým MAP

map-praha6@seznam.cz

<http://www.praha6.cz/map>