

spolupráce  
škol  
a zájmových  
organizací

centra podpory

moderní  
škola

vzájemné učení

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ MČ PRAHA 6 SPOLUFINANCOVANÝ EVROPSKOU UNIÍ

# MAP Praha 6

Pozvánka na setkání pedagogů a dalších zájemců o digitální vzdělávání

## DIGI – ŠKOLA 2018

Kdy: 3. 5. 2018, 13.00 – 17.00 hod.

Kde: Ballingův sál Národní technické knihovny v Dejvicích

### Program:

- |               |   |
|---------------|---|
| 12.45 – 13.00 | Registrace  |
| 13.00 – 13.10 | Zahájení  |
| 13.10 – 13.45 | Ondřej Neumajer – Postupující digitalizace, dopady na vzdělávání a aktivity státu             |
| 13.45 – 14.00 | Petr Naske – Inspirativní spolupráce aktérů digitálního vzdělávání aneb střípky z DigiKoalice |
| 14.00 – 14.20 | Karel Klatovský - GDPR z pohledu IT   |
| 14.20 – 14.40 | Jiří Těhan – ICT v Šablonách II   |
| 14.40 – 15.00 | Karel Klatovský - Novinky Microsoftu pro školství   |
| 15.00 – 15.30 | Občerstvení   |
| 15.30 – 15.55 | Daniel Tocháček – Cloudová učebna ve škole  |
| 15.55 – 16.20 | Josef Procházka – Edukační robotika s LEGO WeDo na ZŠ   |
| 16.20 – 16.55 | Karel Klatovský – Přeneste výuku do 3D  |
| 16.55 – 17.00 | Závěr   |

Moderuje: Jana Matoušová

[www.praha6.cz/map](http://www.praha6.cz/map)

výměna zkušeností

spolupráce  
pedagogů

sdílení příkladů  
dobré praxe



pracovní skupiny

zapojení rodičů  
a veřejnosti

partnerství



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# MAP Praha 6

## ANOTACE PANELŮ

### ❖ Ondřej Neumajer – Postupující digitalizace, dopady na vzdělávání a aktivity státu

Svět kolem nás se rychle mění (digitalizace, automatizace, robotizace...), jak to dopadne na vzdělávání/školství a co pro to dělá stát

### ❖ Petr Naske – Inspirativní spolupráce aktérů digitálního vzdělávání aneb střípky z DigiKoalice

Digitální technologie mění náš svět., zasahují přímo či nepřímo do života každého z nás. Digitální kompetence se čím dál tím více stávají základní podmínkou pro vykonávání většiny profesí. DigiKoalice propojuje vzdělavatele se zaměstnavateli za účelem zvýšení digitální gramotnosti občanů ČR.

### ❖ Karel Klatovský - GDPR z pohledu IT

Nařízení GDPR, tedy General Data Protection Regulation, se stalo horkým tématem letošního školního roku. Ukážeme Vám, jak si lze s GDPR poradit z pohledu IT.

### ❖ Jiří Těhan – ICT v Šablonách II

Aktivity Šablon I se ještě nestačily naplnit, ale už jsou zde Šablony II. Obsahují řadu změn, jednou z novinek je i zacílení na ICT. V příspěvku se zaměříme právě na tuto oblast.

### ❖ Karel Klatovský - Novinky Microsoftu pro školství

Využívání technologií ve škole jde dopředu mílovými kroky. V Microsoftu pečlivě sledujeme trendy ve vzdělávání a začleňujeme je do služeb, které můžete využívat. Klademe důraz na bezpečnost, snadné a rychle používání. Ukážeme Vám, jaké nástroje jsou Vám k dispozici, co a jak můžete ihned využívat a představíme Vám, jak je možné se zapojit do komunity učitelů.

### ❖ Daniel Tocháček – Cloudová učebna ve škole

Je cloudové řešení vhodným nástrojem pro efektivní práci, sdílení, komunikaci a učení? Může nám cloud zjednodušit používání ICT ve škole. Zveme všechny zájemce o odpovědi na předchozí otázky, jakož i o předvedení a vyzkoušení si variabilního cloudového balíku využitelného ve škole a při vzdělávání.

Skrze internetový prohlížeč na počítači nebo aplikace v mobilních zařízeních využijeme pod jedinou uživatelskou identitou datové úložiště, textový editor, tabulkový kalkulátor, prezentační nástroj, virtuální učebnu a řadu dalších prostředí pro vytvoření a sdílení digitálního obsahu.

### ❖ Josef Procházka – Edukační robotika s LEGO WeDo na ZŠ

Vystoupení se zaměří na prezentaci návrhů konkrétních aktivit a představení sady připravovaných výukových materiálů určených pro podporu realizace vzdělávacích projektů v oblasti edukační robotiky ve vyšších ročnících prvního stupně ZŠ. Představované aktivity a výukové i metodické materiály jsou zaměřeny na rozvoj algoritmického myšlení žáků s využitím robotických stavebnic LEGO WeDo a ikonického programovacího jazyka WeDo.

Navrhované aktivity vychází z principů konstruktivismu, konstrukcionismu, projektových metody výuky a ve značné míře je věnován prostor tvůrčím projektům a praktickým činnostem žáků s robotickými sadami.

### ❖ Karel Klatovský – Přeneste výuku do 3D

Výuka ve virtuální, smíšené či přenesené realitě získává ve vyučování mnohem větší prostor, a to také díky aplikacím, které si můžete vyzkoušet a přinést tak žákům a studentům nové možnosti.

