

# MAP Praha 6 – IV

reg. číslo CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008359

## AKČNÍ PLÁNY PRO ROK 2027 - 2028

Zpracovatel: Tým MAP IV

Aktualizováno: 10/2025



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# 1 Úvod

Akční plán pro školní rok 2027/2028 vychází z priorit a cílů stanovených ve Strategickém rámci MAP IV Praha 6, které byly určeny na základě široké analýzy a diskuse.

Navazuje na Akční plány pro školní rok 2025/2026 a 2026/2027, jenž vymezil aktivity směřující k naplňování jednotlivých priorit a cílů.

Také pro školní rok 2027/2028 jsou definovány aktivity k naplňování priorit Profesní rozvoj pedagogů, Podpora dětí v MŠ a žáků v ZŠ, Spolupráce v území a Spolupráce se zřizovateli.

Tyto aktivity navazují na předchozí období a dále rozvíjejí a prohlubují naplňování stanovených cílů MAP IV.

## 2 Priorita 1 Profesní rozvoj pedagogů

Prioritou je i nadále systematicky podporovat profesní růst pedagogických pracovníků.

Zvláštní důraz je kladen na rozvoj digitálních kompetencí, čtenářské a matematické gramotnosti, na osvojování principů formativního hodnocení a na efektivní práci s heterogenní třídou. Tato priorita přispívá k naplňování klíčových témat *Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a Rozvoj potenciálu každého žáka*. Zároveň se dotýká průřezových témat, zejména *Proměny obsahu a způsobu vzdělávání a Podpory učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání*.

Plánování aktivit zaměřených na tuto oblast:

<b>Číslo aktivity:</b>	1.
<b>Název aktivity:</b>	<b>Workshop AI pro pedagogy</b>
<b>Cíl SR MAP:</b>	1.1 Rozšířit využívání digitálních nástrojů a technologií ve výuce
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora profesního rozvoje pedagogů v oblasti využívání nástrojů umělé inteligence a rozvoj digitálních kompetencí pedagogů.
<b>Popis aktivity:</b>	Jednodenní vzdělávací workshop pro učitele, jehož cílem je ukázat možnosti využití moderních AI nástrojů v pedagogické praxi. Účastníci se seznámí se základními principy fungování umělé inteligence, praktickými ukázkami jejího použití při



	přípravě a realizaci výuky i s možnostmi personalizace vzdělávacího procesu. Součástí programu bude také reflexe rizik a limitů AI, zejména v oblasti etiky, ochrany dat a ověřování správnosti výstupů. Workshop propojuje teorii s praktickými cvičeními a dává učitelům konkrétní inspiraci, jak mohou umělou inteligenci využít jako efektivního pomocníka pro tvorbu učebních materiálů, podporu rozvoje žáků i zefektivnění vlastní práce.		
<b>Vazba na téma:</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání		
<b>Odpovědnost:</b>	MAP P6		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Cílová skupina:</b>	učitelé ZŠ Prahy 6		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	Počet účastníků 30	<b>Počet program/rok</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	2027/28		
Předpokládané náklady	50.000,- Kč		
Výstupy:	Využívání AI ve výuce		

<b>Číslo aktivity:</b>	2.
<b>Název aktivity:</b>	<b>Seminář kyberbezpečnosti pro pedagogy</b>
<b>Cíl SR MAP:</b>	1.2 Podpořit mediální a digitální gramotnost, kritické myšlení
<b>Cíl aktivity:</b>	Posílit kompetence učitelů v oblasti prevence kyberšikany a rizikového chování žáků na internetu.



<b>Popis aktivity:</b>	Jednodenní seminář „Kyberbezpečnost ve škole“ je zaměřen na posílení digitálních kompetencí učitelů v oblasti bezpečného využívání informačních technologií ve vzdělávání. Účastníci se seznámí s klíčovými principy ochrany dat, bezpečné práce s digitálními nástroji a s riziky, která mohou ohrožovat žáky i učitele v online prostředí. Součástí programu budou praktické ukázky a scénáře, jak reagovat na kybernetické hrozby (např. phishing, kyberšikana, únik citlivých dat) a jak tato témata začlenit do výuky a výchovného působení školy. Seminář propojuje teoretické základy s praktickými doporučeními a nabízí konkrétní nástroje, metodické postupy a tipy využitelné v každodenní praxi.		
<b>Vazba na téma:</b>	Digitální kompetence k celoživotnímu učení		
<b>Odpovědnost:</b>	MAP P6		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Cílová skupina:</b>	učitelé ZŠ Prahy 6		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	Počet účastníků 30	<b>Počet program/rok</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	školní rok 2027/2028		
Předpokládané náklady	35.000,- Kč		
<b>Výstupy:</b>	Poučení pedagogové v oblasti kyberšikany		

<b>Číslo aktivity:</b>	3.
<b>Název aktivity:</b>	<b>Mediální gramotnost v práci žakovského parlamentu</b>
<b>Cíl SR MAP:</b>	1.2 Podpořit mediální a digitální gramotnost, kritické myšlení
<b>Cíl aktivity:</b>	



	Posílit schopnosti koordinátorů školních parlamentů připravit žáky na vhodné formy propagace práce školního žákovského parlamentu	
<b>Popis aktivity:</b>	Uspořádání semináře pro školní koordinátory na téma PR žákovského parlamentu ( formy a metody jak propagovat práci školního parlamentu, sdílení zkušeností z jednotlivých škol	
<b>Vazba na téma:</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání	
<b>Odpovědnost:</b>	MAP, zřizovatel	
<b>Spolupráce:</b>	PS ROK	
<b>Cílová skupina:</b>	Koordinátoři školních žákovských parlamentů	
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6	
<b>Indikátor</b> :	počet účastníků	<b>Počet program/rok</b> 1
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2027	
<b>Předpokládané náklady</b>	20 000,-Kč	
<b>Výstupy:</b>	Edukovaní koordinátoři, evaluační zpráva	

<b>Číslo aktivity:</b>	<b>4.</b>
<b>Název aktivity:</b>	<b>Příprava formativního hodnocení na školách Prahy 6</b>
<b>Cíl SR MAP:</b>	1.3 Rozšířit využívání formativního hodnocení
<b>Cíl aktivity:</b>	Připravit pedagogy škol Prahy 6 na zavedení formativního hodnocení v rámci revize RVP ZP, osvojení si různých metod a



	nástrojů. vytvořit plán zavádění formativního hodnocení v pedagogických týmech	
<b>Popis aktivity:</b>	Pravidelná setkávání pracovní skupiny pro formativní hodnocení složené z pedagogů škol Prahy 6 (semináře a sdílení zkušeností).	
<b>Vazba na téma:</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	
<b>Odpovědnost:</b>	MAP, zřizovatel	
<b>Spolupráce:</b>	PS ROK	
<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogové základních škol Prahy 6	
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6	
<b>Indikátor</b> :	počet účastníků	<b>Počet program/rok</b> 3
<b>Časový harmonogram:</b>	Podzim, zima, jaro 2027/28	
<b>Předpokládané náklady</b>	16 000,- Kč (3x setkání pracovní skupiny)	
<b>Výstupy:</b>	Aplikovatelné formy formativního hodnocení na vysvědčení	

<b>Číslo aktivity:</b>	<b>5.</b>
<b>Název aktivity:</b>	<b>Inovativní způsob práce s dětmi s OMJ</b>
<b>Cíl SR MAP:</b>	1.4. Podpořit pozici učitele v heterogenní třídě (inkluze, SPU, OMJ)
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozšíření a zavedení nových výukových metod pro práci s žáky s OMJ.



<b>Popis aktivity:</b>	Praktický workshop zaměřený na práci s metodickým materiálem a specializovanými učebnicemi pro práci s dětmi s OMJ.		
<b>Vazba na téma:</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání.		
<b>Odpovědnost:</b>	MAP, zřizovatel, ZŠ Marjánka		
<b>Spolupráce:</b>	pedagogové MŠ, ZŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové MŠ, ZŠ		
<b>Území dopadu:</b>	MČ Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	Počet účastníků 40	<b>Počet program/rok</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	dvě na sebe navazující setkání		
Předpokládané náklady	30000,--		
výstupy	příklady výukových jednotek		

<b>Číslo aktivity:</b>	6.		
<b>Název aktivity:</b>	Pravidelná odborná setkání		
<b>Cíl SR MAP:</b>	1.4. Podpořit pozici učitele v heterogenní třídě (inkluze, SPU, OMJ)		
<b>Cíl aktivity:</b>	Zajištění dostupnosti nových forem a metod práce pro běžné pedagogy, pro speciální a sociální pedagogy. Rozšíření metodických dovedností.		
<b>Popis aktivity:</b>	Ucelený komplex workshopů zaměřených na problematiku poruch učení, chování a nastavení zdravého sociálního klimatu. Pravidelná odborná setkání s frekvencí 1x 1.pol. vždy s aktuálním tématem odpovídajícím potřebám pedagogů.		



<b>Vazba na téma:</b>	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.		
<b>Odpovědnost:</b>	MAP, zřizovatel, ZŠ Marjánka		
<b>Spolupráce:</b>	MŠ, ZŠ, ŠPP		
<b>Cílová skupina:</b>	ŠPP, Pedagogové		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	Počet účastníků 40	<b>Počet program/rok</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	1x 1. pol., 1x 2.pol.		
<b>Předpokládané náklady</b>	30000,--		
<b>Výstupy:</b>	Vzdělaní pedagogové, kteří využívají inovativní metody práce s dětmi se SVP.		

<b>Číslo aktivity:</b>	7.
<b>Název aktivity:</b>	<b>Kurz třídního managementu II.</b>
<b>Cíl SR MAP:</b>	1.5. Zefektivnit postupy proti šikaně, vytvářet pravidla třídního managementu
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem je systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje dovedností v oblasti třídního managementu. Vědomé vytváření a podpora takového prostředí ve třídě, ve kterém je dobře pedagogům i žákům.
<b>Popis aktivity:</b>	Jedná se o pokračovací ucelený kurz pro pokročilé účastníky kurzu Třídního managementu I. Kdy pedagog projde 40 hodinami praktického výcviku zaměřeného na jeho ukotvení vlastního pojetí třídního managementu. Bude rozvíjet svou systematickou práci v oblasti TM a trénovat reálné situace ze třídy, učit se na nich realizovat win-win přístup.
<b>Vazba na téma:</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
<b>Odpovědnost:</b>	MAP, zřizovatel



<b>Spolupráce:</b>		ZŠ	
<b>Cílová skupina:</b>		Pedagogové	
<b>Území dopadu:</b>		Praha 6	
<b>Indikátor</b> :	Počet osob 25	<b>Počet program/rok</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>		40 hodin	
<b>Předpokládané náklady</b>		380 000,-	
<b>Výstupy:</b>		Pedagogové, kteří využívají při své práci efektivní metody třídního managementu a podporují tak učení žáků.	

### 3 Priorita 2 Podpora dětí MŠ a žáků ZŠ

Pozornost této priority se zaměřuje na děti a žáky ve všech vzdělávacích stupních. Cílem je podporovat rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, rozvíjet sociální kompetence a vytvářet podmínky pro individuální vzdělávací potřeby každého žáka, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s odlišným mateřským jazykem i žáků nadaných. Priorita se dotýká klíčového tématu *Rozvoj potenciálu každého žáka* a zároveň navazuje na průřezová témata *Proměna obsahu a způsobu vzdělávání* a *Podpora spolupráce mezi školami i s rodiči*. Aktivita rozvíjejí a prohlubují témata v akčním plánu pro školní rok 2026/2027

Plánování aktivit zaměřených na tuto oblast:

<b>Číslo aktivity:</b>	1.
<b>Název aktivity:</b>	<b>Jak se připravit na práci s nečtenáři?</b>
<b>Cíl SR MAP:</b>	2.1 Rozvíjet gramotnosti v mateřských a základních školách



Spolufinancováno  
Evropskou unií



<b>Cíl aktivity:</b>	Vytvořit si čtenářskou lekci v modelu E-U-R.		
<b>Popis aktivity:</b>	Bude zrealizován workshop se zaměřením na tvorbu čtenářských lekcí pro učitelky MŠ a pedagogy 1. stupně ZŠ. Účastníci budou sdílet své zkušenosti a inspirovat navzájem.		
<b>Vazba na téma:</b>	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí		
<b>Odpovědnost:</b>	MAP, zřizovatel		
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ, MŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové MŠ, 1.stupně ZŠ		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	Počet workshopů: 1	<b>Počet program/rok</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	2027/2028		
<b>Předpokládané náklady</b>	23 000,-		
<b>Výstupy:</b>	1 workshop		

<b>Číslo aktivity:</b>	2.		
<b>Název aktivity:</b>	Podpora tandemové spolupráce - pedagog a AP		
<b>Cíl SR MAP:</b>	2.2. Podporovat žáky s individuálními potřebami (SPU, OMJ, sociální znevýhodnění)		
<b>Cíl aktivity:</b>	Zefektivnění spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga.		
<b>Popis aktivity:</b>	Profesní sdílení/ propojenost. Formou tematicky zaměřených diskusních setkání je poskytována podpora pedagogům a asistentům pedagoga, kteří pracují v tandemu. Dojde ke sdílení zkušeností,		



	materiálů, forem činností.		
<b>Vazba na téma:</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání		
<b>Odpovědnost:</b>	MAP, zřizovatel,		
<b>Spolupráce:</b>	pedagogové MŠ, ZŠ, AP		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové MŠ, ZŠ, AP		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	Počet účastníků 24	<b>Počet program/rok</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	1x 1. pololetí, 1x 2.pol.		
Předpokládané náklady	30000,-- Kč		
Výstupy:	Efektivně fungující tandemy pedagogů a asistentů pedagoga		

<b>Číslo aktivity:</b>	<b>3.</b>
<b>Název aktivity:</b>	<b>Podpora duševního zdraví pedagogů</b>
<b>Cíl SR MAP:</b>	2.3. Zkvalitnit prevenci rizikového chování i rozvojem sociálních kompetencí.
<b>Cíl aktivity:</b>	Vzdělání pedagogů v oblasti péče o duševní zdraví.
<b>Popis aktivity:</b>	Formou interaktivních workshopů a sebezkušenostních aktivit se pedagogové naučí pracovat se svými emocemi. Pedagogové získají dovednosti a funkční nástroje k práci s třídním kolektivem primárně zaměřenou na posílení duševního zdraví žáků.



<b>Vazba na téma:</b>	Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání.		
<b>Odpovědnost:</b>	MAP, zřizovatel		
<b>Spolupráce:</b>	pedagogové MŠ, ZŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové MŠ, ZŠ, žáci		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	Počet účastníků 30	<b>Počet program/rok</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	První a druhé pololetí 2027/2028		
<b>Předpokládané náklady</b>	30000,-- Kč		
<b>Výstupy:</b>	Aktivity na posílení duševního zdraví žáků		

<b>Číslo aktivity:</b>	4.
<b>Název aktivity:</b>	<b>Meziškolními projekty k vzájemnému porozumění a aktivnímu vztahu ke komunitě Prahy 6</b>
<b>Cíl SR MAP:</b>	2.4 Motivovat ke vzniku žákovských projektů mezi školami
<b>Cíl aktivity:</b>	Motivovat školy k vyhledávání společných témat, podporovat vztah žáků ke komunitě Prahy 6 a občanskou angažovanost žáků
<b>Popis aktivity:</b>	Setkání zástupců základních škol Prahy 6 za účelem vyhledávání společných témat, které překročí hranice jednotlivých škol. Průběžná podpora vznikajících společných projektů a jejich následné realizace.



<b>Vazba na téma:</b>	Rozvoj potenciálu všech žáků Rozvoj iniciativy a kreativity žáků Rozvoj občanských kompetencí dětí a žáků		
<b>Odpovědnost:</b>	MAP, zřizovatel		
<b>Spolupráce:</b>	PS ROK		
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci základních škol Prahy 6		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	počet zapojených škol	<b>Počet</b> program/rok	1
<b>Časový harmonogram:</b>	Školní rok 2027/28		
<b>Předpokládané náklady</b>	60 000,-Kč ( při zapojení 6 ZŠ)		
<b>Výstupy:</b>	Realizovaný meziškolní projekt		

<b>Číslo aktivity:</b>	<b>5.</b>
<b>Název aktivity:</b>	<b>Supervize a mentoring ve školní družině</b>
<b>Cíl SR MAP:</b>	2.3 Zkvalitnit prevenci rizikového chování i rozvojem sociálních kompetencí
<b>Cíl aktivity:</b>	Sjednotit metodické přístupy: Zajistit, aby všichni pedagogové měli podobné nástroje a strategie pro podporu sociálního a emočního rozvoje dětí.  Vylepšit prevenci rizikového chování: Vybavit pedagogy dovednostmi pro efektivní prevenci a řešení problémů.
<b>Popis aktivity:</b>	V rámci aktivity se uskuteční pravidelná supervizní nebo mentorská setkání s odborníky (školní psycholog, speciální pedagog) pro vychovatelky. Ti jim mohou pomoci konzultovat konkrétní kazuistiky a získávat zpětnou vazbu k práci s dětmi.



<b>Vazba na téma:</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků		
<b>Odpovědnost:</b>	Zřizovatel a MAP		
<b>Spolupráce:</b>	NPI, vedení škol, Asociace supervizorů, neziskové organizace, poradenská zařízení		
<b>Cílová skupina:</b>	Vedoucí vychovatelé ŠD, vychovatelky a vedoucí volnočasových aktivit.		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor :</b>	Počet účastníků 20	<b>Počet program/rok</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	První a druhé pololetí 2027/2028		
<b>Předpokládané náklady</b>	50 000 Kč		
<b>Výstupy:</b>	Supervizní setkání		

## 4 Priorita 3 Spolupráce v území

Tato priorita se zaměřuje na prohlubování spolupráce mezi mateřskými a základními školami v území. Jejím cílem je vytvářet a sdílet společné metodiky, strategie a nástroje, které podpoří kvalitu výuky a sjednotí postupy v klíčových oblastech. Významným prvkem je také budování online platform pro sdílení zkušeností, materiálů a dobré praxe. Součástí priority je pravidelné setkávání pedagogů a vzájemná inspirace v tématech třídního managementu, formativního hodnocení, rozvoje digitálních kompetencí i výuky matematiky a českého jazyka. Priorita se dotýká rovněž plynulého přechodu dětí z mateřských do základních škol, který je chápán jako důležitá součást podpory každého dítěte. Aktivity rozvíjejí a prohlubují naplňování cílů v návaznosti na akční plán 2026/2027

Plánování aktivit zaměřených na tuto oblast:

<b>Číslo aktivity:</b>	1.
<b>Název aktivity:</b>	Otevřené hodiny napříč ZŠ



Spolufinancováno  
Evropskou unií



<b>Cíl SR MAP: 3.1</b>	Vytvořit podmínky pro systematické sdílení dobré praxe, metodických přístupů a výukových materiálů.		
<b>Cíl aktivity:</b>	Realizace otevřených hodin napříč ZŠ Prahy 6		
<b>Popis aktivity:</b>	Každá ZŠ v rámci Prahy 6 nabídne a zrealizuje otevřenou hodinu (moderní didaktická forma) pro určitý počet pedagogů z ostatních ZŠ. Následovat bude reflexe.  Zároveň každá ZŠ jednu otevřenou hodinu navštíví.		
<b>Vazba na téma:</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.		
<b>Odpovědnost:</b>	MAP, zřizovatel		
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ napříč Prahou 6		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové ZŠ		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	Počet otevřených hodin: 18	<b>Počet program/rok</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	2027/2028		
<b>Předpokládané náklady</b>	0		
<b>Výstupy:</b>	18 otevřených hodin		

<b>Číslo aktivity:</b>	2.
<b>Název aktivity:</b>	<b>Pravidelná setkávání koordinátorů školních žákovských parlamentů</b>



<b>Cíl SR MAP:</b>	3.1 Podporovat a rozšířit sdílení pedagogů v oblasti žákovského parlamentu		
<b>Cíl aktivity:</b>	Vytvořit podmínky pro systematické sdílení praxe koordinátorů při vedení školních žákovských parlamentů. (návštěvy jednání jednotlivých parlamentů, sdílení osvědčených forem a metod práce s žáky)		
<b>Popis aktivity:</b>	Pravidelná setkávání koordinátorů žákovských parlamentů k podpoře jejich motivace a vytvoření podmínek pro jejich práci.		
<b>Vazba na téma:</b>	Podpora pedagogických kompetencí ve vzdělávání a podpora managementu žákovských kolektivů		
<b>Odpovědnost:</b>	MAP, zřizovatel		
<b>Spolupráce:</b>	PS Rozvoj občanských kompetencí		
<b>Cílová skupina:</b>	Koordinátoři žákovských parlamentů ZŠ Praha 6		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	počet účastníků	<b>Počet</b> program/rok	3
<b>Časový harmonogram:</b>	Podzim 2027 Zima 2028 Jaro 2028		
<b>Předpokládané náklady</b>	8 000,- Kč		
<b>Výstupy:</b>	Zápis ze setkání koordinátorů žákovských parlamentů		

<b>Číslo aktivity:</b>	<b>3.</b>
<b>Název aktivity:</b>	<b>Setkávání pedagogů MŠ a 1. st. ZŠ</b>
<b>Cíl SR MAP:</b>	3.2 Vytvořit podmínky k přechodu dětí z mateřských do základních škol



<b>Cíl aktivity:</b>	Setkávání učitelek MŠ a učitelů 1.tříd pro sdílení informací o dětech a očekávání		
<b>Popis aktivity:</b>	<p>V listopadu 2027 proběhne informativní setkání učitelek MŠ (předškoláků) a potencionálních učitelek budoucích 1. tříd (popř. učitelek 1. stupně) v návaznosti na změny RVP PV, ZV:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Směrem od MŠ k ZŠ <ul style="list-style-type: none"> <li>• způsoby vedení portfolií</li> <li>• způsoby diagnostiky dětí</li> <li>• obsah povinné diagnostické dokumentace, která bude předávána ZŠ</li> </ul> </li> <li>2. Směrem od ZŠ k MŠ <ul style="list-style-type: none"> <li>• průběh zápisu do ZŠ</li> <li>• informace o metodách vzdělávání v 1. ročníku</li> <li>• informace o způsobu hodnocení</li> </ul> </li> </ol> <p>V květnu / červnu 2028 proběhne setkání učitelek 1. ročníku (popř. členů ŠPP) a učitelek MŠ za účelem předání diagnostické dokumentace a sdílení informací o zapsaných žácích 1. ročníku.</p>		
<b>Vazba na téma:</b>	Spolupráce MŠ a ZŠ		
<b>Odpovědnost:</b>	MAP, zřizovatel		
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ, MŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové MŠ a ZŠ		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	Počet setkání: 2	<b>Počet program/rok</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	11/27 a 5 popř. 6/28		
Předpokládané náklady	0		
<b>Výstupy:</b>	2 setkání		



<b>Číslo aktivity:</b>	4.		
<b>Název aktivity:</b>	Adaptační aktivity v ZŠ pro předškoláky		
<b>Cíl SR MAP:</b>	3.2 Vytvořit podmínky k přechodu dětí z mateřských do základních škol		
<b>Cíl aktivity:</b>	Seznámení předškoláků s prostředím základních škol		
<b>Popis aktivity:</b>	<p>ZŠ v průběhu školního roku uspořádá adaptační aktivitu pro předškoláky z okolních MŠ (u nichž je předpoklad zápisu dětí do dané ZŠ) dle svých možností a priorit.</p> <p>Příklady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• návštěva dětí MŠ v ZŠ (prohlídka školy)</li> <li>• účast na výuce v 1. ročníku</li> <li>• společný projekt v ZŠ nebo v MŠ (dětí dětem)</li> </ul>		
<b>Vazba na téma:</b>	Spolupráce MŠ a ZŠ		
<b>Odpovědnost:</b>	MAP, zřizovatel		
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ, MŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové MŠ a ZŠ, děti MŠ, žáci ZŠ		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	Počet setkání: 1	<b>Počet program/rok</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	2027/2028		
<b>Předpokládané náklady</b>	0		
<b>Výstupy:</b>	1 adaptační aktivita		



<b>Číslo aktivity:</b>	5.		
<b>Název aktivity:</b>	Adaptace, přechod dětí z MŠ do ZŠ		
<b>Cíl SR MAP:</b>	3.2. Vytvořit podmínky k přechodu dětí z MŠ do ZŠ		
<b>Cíl aktivity:</b>	Vzdělání pedagogů v oblasti péče o duševní zdraví dětí a žáků zejména v období adaptace.		
<b>Popis aktivity:</b>	Pedagogové MŠ budou posílení v dovednostech vedoucích k úspěšné adaptaci dětí při nástupu do MŠ. Pedagogové ZŠ budou posílení v dovednostech vedoucích k úspěšnému přechodu dětí z MŠ do ZŠ.		
<b>Vazba na téma:</b>	Spolupráce MŠ - ZŠ / ZŠ - SŠ		
<b>Odpovědnost:</b>	MAP, zřizovatel		
<b>Spolupráce:</b>	pedagogové MŠ, ZŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové MŠ, ZŠ		
<b>Území dopadu:</b>	MČ Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	Počet účastníků 40	<b>Počet program/rok</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	1x v 1.pol, 1 x 2. pol.		
<b>Předpokládané náklady</b>	30000,--		
<b>Výstupy:</b>	proškolení pedagogové		



<b>Číslo aktivity:</b>	6.		
<b>Název aktivity:</b>	Školní zralost a zvládání náročných situací		
<b>Cíl SR MAP:</b>	3.2 Vytvořit podmínky k přechodu dětí z MŠ do ZŠ		
<b>Cíl aktivity:</b>	Kvalifikovanější a stabilnější podpora, efektivnější řešení problémů, pozitivní a podpůrné prostředí, kde se vychovatelka cítí kompetentní a v bezpečí.		
<b>Popis aktivity:</b>	<p>Systematické profesní vzdělávání pro vychovatelky</p> <p>Aktualizace znalostí: Oblast školní zralosti a práce s dětmi se neustále vyvíjí. Vychovatelky se seznámí s aktuálními informacemi o nejnovějších výzkumech a metodách.</p> <p>Zvládání náročných situací: Děti s komplexními problémy (úzkosti, ADHD, poruchy chování) vyžadují specifické dovednosti a přístupy. Kvalitní školení poskytuje vychovatelkám jistotu a nástroje.</p> <p>Proběhne sdílení s učitelkami MŠ</p>		
<b>Vazba na téma:</b>	Spolupráce MŠ - ZŠ		
<b>Odpovědnost:</b>	Zřizovatel a MAP		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Cílová skupina:</b>	Vedoucí vychovatelé ŠD, vychovatelky, pedagogové		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	Počet účastníků 20	Počet program/rok	2
<b>Časový harmonogram:</b>	První a druhé pololetí 2027/2028		
<b>Předpokládané náklady</b>	40 000 Kč		
<b>Výstupy:</b>	Návody pro zvládání náročných situací		



<b>Číslo aktivity:</b>	7.		
<b>Název aktivity:</b>	Příspěvek do centralizované metodické platformy pro pedagogy Prahy 6		
<b>Cíl SR MAP:</b>	3.3 Vytvářet společné metodiky, strategie a nástroje, on-line platformy.		
<b>Cíl aktivity:</b>	Sdílení příkladů dobré praxe mezi koordinátory školních žákovských parlamentů, které jim pomohou při realizaci jejich práce.		
<b>Popis aktivity:</b>	Vytváření příspěvků do platformy, např. manuál pro vedení školního parlamentu. Sdílení materiálů jednotlivých škol formou příspěvku.		
<b>Vazba na téma:</b>	Podpora pedagogických kompetenci pracovníků ve vzdělávání.		
<b>Odpovědnost:</b>	MAP, zřizovatel		
<b>Spolupráce:</b>	PS ROK		
<b>Cílová skupina:</b>	Koordinátoři žákovských parlamentů ZŠ Prahy 6		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	počet účastníků	<b>Počet</b> program/rok	1
<b>Časový harmonogram:</b>	Celý školní rok		
<b>Předpokládané náklady</b>	0		
<b>Výstupy:</b>	Příspěvky v platformě		



## 5 Priorita 4 Spolupráce se zřizovateli

Zřizovatel základních a mateřských škol je strategickým partnerem při rozvoji kvality vzdělávání. Spolupráce by měla být založena na společném plánování, sdílení informací a koordinaci investic i rozvojových záměrů. Cílem je propojit strategické řízení školství s konkrétními potřebami škol a podpořit jejich modernizaci i vzájemnou spolupráci.

Plánování aktivit zaměřených na tuto oblast:

<b>Číslo aktivity:</b>	1.		
<b>Název aktivity:</b>	Pravidelné setkávání managementu škol		
<b>Cíl SR MAP:</b>	4.1 Spolupracovat se zřizovatelem na rozvoji škol		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem je sdílet, plánovat a vyhodnocovat, a reagovat na aktuální potřeby a situace.		
<b>Popis aktivity:</b>	Pravidelné setkávání vedoucích pracovníků škol a zástupců zřizovatele, které bude realizováno 1x měsíčně nebo dle potřeby. Výstupem bude zápis z jednání.		
<b>Vazba na téma:</b>	nerelevantní		
<b>Odpovědnost:</b>	odbor školství		
<b>Spolupráce:</b>	příspěvkové organizace		
<b>Cílová skupina:</b>	vedoucí pedagogičtí pracovníci a zástupci zřizovatele		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	Počet setkání	<b>Počet program/rok</b>	10
<b>Časový harmonogram:</b>	průběžně během školního roku		
<b>Předpokládané náklady</b>	50 000,- (5 tis. Kč/setkání) na občerstvení		



Výstupy:	zápis ze setkání
----------	------------------

	2.		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Vznik pracovních skupin k daným tématům</b>		
<b>Cíl SR MAP:</b>	4.1 Spolupracovat se zřizovatelem na rozvoji škol		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem je okamžitě reagovat na aktuální témata vytvořením odborné platformy.		
<b>Popis aktivity:</b>	Pracovní skupina bude jmenována a svolána dle potřeby s cílem téma zhodnotit a navrhnout kvalifikovaná opatření. Pracovní skupiny nejsou konkretizovány, jejich charakter, velikost a časová potřeba musí vždy reflektovat danou situaci. Členem pracovní skupiny mohou být mimo zřizovatele a příspěvkových organizací i odborníci pro danou oblast.		
<b>Vazba na téma:</b>	nerelevantní		
<b>Odpovědnost:</b>	odbor školství		
<b>Spolupráce:</b>	příspěvkové organizace, odborníci		
<b>Cílová skupina:</b>	zástupci škol a školských zařízení a zřizovatele		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	Počet pracovních skupin	<b>Počet program/rok</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	během školního roku dle potřeby		
<b>Předpokládané náklady</b>	60 000,-		
<b>Výstupy:</b>	zápis ze setkání		



<b>Číslo aktivity:</b>	3.		
<b>Název aktivity:</b>	Pravidelné zhodnocení činnosti managementu školy		
<b>Cíl SR MAP:</b>	4.2 Nastavit systémovou evaluaci a autoevaluaci škol		
<b>Cíl aktivity:</b>	Realizovat pravidelná setkání - hodnotící pohovory s managementem školy a získat aktuální data a informace z jejich činností.		
<b>Popis aktivity:</b>	Na setkání bude projednáno směřování školy, dále zajistit růst kvality vedení školy, jeho stabilitu a úkol podporovat rozvoj pedagogického sboru a žáků. Dále pak sladit očekávání ředitele a zřizovatele.		
<b>Vazba na téma:</b>	nerelevantní		
<b>Odpovědnost:</b>	odbor školství		
<b>Spolupráce:</b>	školy a školská zařízení		
<b>Cílová skupina:</b>	ředitel školy, zástupci zřizovatele		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	zápis z jednání	<b>Počet</b> za rok	dle východiska zřizovatele
<b>Časový harmonogram:</b>	během školního roku dle potřeby		
<b>Předpokládané náklady</b>	0		
<b>Výstupy:</b>	získané informace z provozu škol a jejich vedení		

	4.		
<b>Název aktivity:</b>	Standardizace dokumentů škol		



<b>Cíl SR MAP:</b>	4.2 Nastavit systémovou evaluaci a autoevaluaci škol		
<b>Cíl aktivity:</b>	Zajistit pravidelnou aktualizaci a udržitelnost šablon školních dokumentů v souladu s legislativními změnami a potřebami škol, aby zůstaly prakticky využitelné, srozumitelné a nadále přispívaly ke snižování administrativní zátěže vedení škol i učitelů.		
<b>Popis aktivity:</b>	Aktualizace šablon školních dokumentů bude probíhat následovně: nejprve dojde ke sledování legislativních změn a požadavků zřizovatele, následně budou shromážděny podněty a zpětná vazba od škol k používání šablon v praxi. Na základě těchto vstupů odborný pracovník provede revizi obsahu a struktury šablon, zapracuje potřebné úpravy a připraví jejich nové verze. Součástí bude i krátký přehled změn a doporučení pro školy, aby uživatelé snadno porozuměli aktualizacím a mohli je bezprostředně využít ve své praxi. Výsledné šablony budou zpřístupněny elektronicky všem školám v Praze 6.		
<b>Vazba na téma:</b>	nerelevantní		
<b>Odpovědnost:</b>	odbor školství		
<b>Spolupráce:</b>	školy a školská zařízení		
<b>Cílová skupina:</b>	školy		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor</b> :	Počet škol, které šablony používají	<b>Počet za rok</b>	5
<b>Časový harmonogram:</b>	během školního roku dle potřeby		
<b>Předpokládané náklady</b>	0		
<b>Výstupy:</b>	aktualizované šablony		



<b>Číslo aktivity:</b>	5.		
<b>Název aktivity:</b>	Implementace opatření k zajištění nepedagogických činností		
<b>Cíl SR MAP:</b>	4.3 Spolupracovat se zřizovatelem v zajištění nepedagogických činností		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cíl aktivity „Implementace opatření k zajištění nepedagogických činností“ je naplnit doporučení vyplývající z provedené analýzy a zajistit tak efektivnější organizaci podpůrných procesů ve školách v souladu s legislativou, s důrazem na finanční úspory a snížení administrativní zátěže.		
<b>Popis aktivity:</b>	Aktivita se zaměří na praktickou realizaci navržených opatření, v současné době není reálné ji popsat neboť vyplývá z provedené analýzy. Ta by měla obsahovat i detailní plán implementace.		
<b>Vazba na téma:</b>	nerelevantní		
<b>Odpovědnost:</b>	odbor školství		
<b>Spolupráce:</b>	školy a školská zařízení, zřizovatel		
<b>Cílová skupina:</b>	školy, zřizovatel		
<b>Území dopadu:</b>	Praha 6		
<b>Indikátor:</b>	počet opatření	<b>Počet za rok</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	během školního roku dle potřeby		
<b>Předpokládané náklady</b>	nelze stanovit		
<b>Výstupy:</b>	naplněné opatření		

