

MAP Praha 6 - IV

reg. číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008359

AKČNÍ PLÁNY PRO ROK 2026 - 2027

Zpracovatel: Tým MAP IV

Aktualizováno: 10/2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



1 Úvod

Akční plán pro školní rok 2026/2027 vychází z priorit a cílů stanovených ve Strategickém rámci MAP IV Praha 6, které byly určeny na základě široké analýzy a diskuse.

Navazuje na Akční plán pro školní rok 2025/2026, jenž vymezil aktivity směřující k naplňování jednotlivých priorit a cílů.

Také pro školní rok 2026/2027 jsou definovány aktivity k naplňování priorit Profesní rozvoj pedagogů, Podpora dětí v MŠ a žáků v ZŠ, Spolupráce v území a Spolupráce se zřizovateli. Tyto aktivity navazují na předchozí období a dále rozvíjejí a prohlubují naplňování stanovených cílů MAP IV.

2 Priorita 1 Profesní rozvoj pedagogů

Prioritou je systematicky podporovat profesní růst pedagogických pracovníků. Zvláštní důraz je kladen na rozvoj digitálních kompetencí, čtenářské a matematické gramotnosti, na osvojování principů formativního hodnocení a na efektivní práci s heterogenní třídou. Tato priorita přispívá k naplňování klíčových témat *Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a Rozvoj potenciálu každého žáka*. Zároveň se dotýká průřezových témat, zejména *Proměny obsahu a způsobu vzdělávání a Podpory učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání*. Aktivity rozvíjejí a prohlubují znalosti a dovednosti získané ve školním roce 2025/2026

Plánování aktivit zaměřených na tuto oblast:

Číslo aktivity:	1.
Název aktivity:	Workshop AI pro pedagogy
Cíl SR MAP:	1.1 Rozšířit využívání digitálních nástrojů a technologií ve výuce
Cíl aktivity:	Podpora profesního rozvoje pedagogů v oblasti využívání nástrojů umělé inteligence a rozvoj digitálních kompetencí pedagogů.
Popis aktivity:	Jednodenní vzdělávací workshop pro učitele, jehož cílem je ukázat možnosti využití moderních AI nástrojů v pedagogické praxi. Účastníci se seznámí se základními principy fungování umělé inteligence, praktickými ukázkami jejího použití při přípravě a realizaci výuky i s možnostmi personalizace vzdělávacího procesu. Součástí programu bude také reflexe rizik a limitů AI, zejména v oblasti etiky, ochrany dat a ověřování



	správnosti výstupů. Workshop propojuje teorii s praktickými cvičeními a dává učitelům konkrétní inspiraci, jak mohou umělou inteligenci využít jako efektivního pomocníka pro tvorbu učebních materiálů, podporu rozvoje žáků i zefektivnění vlastní práce.		
Vazba na téma:	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání		
Odpovědnost:	MAP P6		
Spolupráce:			
Cílová skupina:	učitelé ZŠ Prahy 6		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet účastníků 60	Počet program/rok	2
Časový harmonogram:	šk. rok 2026/27		
Předpokládané náklady	100.000,-Kč		
Výstupy	Pedagogové seznámení s využíváním AI ve vyučování		

Číslo aktivity:	2.
Název aktivity:	Seminář kyberbezpečnosti pro pedagogy
Cíl SR MAP:	1.1 Rozšířit využívání digitálních nástrojů a technologií ve výuce
Cíl aktivity:	Vytvoření společné digitální platformy, která umožní pedagogům z jednotlivých škol v rámci městské části efektivně sdílet a využívat výukové materiály.



Popis aktivity:	Prostředí bude sloužit jako centrální databáze pracovních listů, prezentací, kódů, zadání projektů a dalších metodických materiálů, které mohou učitelé volně využívat a dále rozvíjet. Projekt podpoří spolupráci mezi školami, sníží časovou zátěž při přípravě výuky a pomůže udržet výuku informatiky aktuální a pestrou. Důraz bude kladen na uživatelskou přívětivost prostředí, jednoduchý přístup a jasná pravidla pro sdílení obsahu.		
Vazba na téma:	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání		
Odpovědnost:	učitelé informatiky P6		
Spolupráce:	učitelé informatiky Prahy 6		
Cílová skupina:	učitelé informatiky Prahy 6		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet účastníků 30	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:	průběžně ve šk. roce 2026/27		
Předpokládané náklady	30 000 Kč		
Výstupy:	množství sdílených materiálů		

Číslo aktivity:	3.
Název aktivity:	Seminář kyberbezpečnosti pro pedagogy
Cíl SR MAP:	1.2 Podpořit mediální a digitální gramotnost, kritické myšlení
Cíl aktivity:	Posílit kompetence učitelů v oblasti prevence kyberšikany a rizikového chování žáků na internetu.



Popis aktivity:	Jednodenní seminář „Kyberbezpečnost ve škole“ je zaměřen na posílení digitálních kompetencí učitelů v oblasti bezpečného využívání informačních technologií ve vzdělávání. Účastníci se seznámí s klíčovými principy ochrany dat, bezpečné práce s digitálními nástroji a s riziky, která mohou ohrožovat žáky i učitele v online prostředí. Součástí programu budou praktické ukázky a scénáře, jak reagovat na kybernetické hrozby (např. phishing, kyberšikana, únik citlivých dat) a jak tato témata začlenit do výuky a výchovného působení školy. Seminář propojuje teoretické základy s praktickými doporučeními a nabízí konkrétní nástroje, metodické postupy a tipy využitelné v každodenní praxi a navazuje na předchozí semináře		
Vazba na téma:	Digitální kompetence k celoživotnímu učení		
Odpovědnost:	MAP P6		
Spolupráce:			
Cílová skupina:	učitelé ZŠ Prahy 6		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet účastníků 30	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:	V průběhu školního roku 2026/2027		
Předpokládané náklady	50.000,- Kč		
Výstupy:	Pedagogové vzdělání v tématu Kyberbezpečnost		

Číslo aktivity:	4.
Název aktivity:	Mediální gramotnost v práci žákovského parlamentu
Cíl SR MAP:	1.2 Podpořit mediální a digitální gramotnost, kritické myšlení



Cíl aktivity:	Posílit schopnosti koordinátorů školních parlamentů připravit žáky na vhodné formy propagace práce školního žákovského parlamentu		
Popis aktivity:	Uspořádání semináře pro školní koordinátory na téma PR žákovského parlamentu (formy a metody, jak propagovat práci školního parlamentu, sdílení zkušeností z jednotlivých škol		
Vazba na téma:	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel		
Spolupráce:	PS ROK		
Cílová skupina:	Koordinátoři školních žákovských parlamentů		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor:	počet účastníků	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:	Září 2026		
Předpokládané náklady	20 000,-Kč		
Výstupy:	Edukovaní koordinátoři, evaluační zpráva		

Číslo aktivity:	5.
Název aktivity:	Využití AI při tvorbě školního časopisu
Cíl SR MAP :	1.2 Podpořit mediální a digitální gramotnost, kritické myšlení
Cíl aktivity:	Cílem aktivity bude naučit se používat nástroje AI při tvorbě školního periodika.



Popis aktivity:	Aktivita se bude realizovat formou praktického workshopu, ve kterém si pedagogové vyzkouší používání nástrojů AI při tvorbě školního časopisu.. Získané dovednosti uplatní s žáky při tvorbě školního časopisu		
Vazba na téma:	Digitální kompetence k celoživotnímu učení, mediální gramotnost		
Odpovědnost:	Zřizovatel a MAP		
Spolupráce:			
Cílová skupina:	Vedoucí vychovatelé ŠD, vychovatelky a vedoucí volnočasových aktivit.		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor:	Počet účastníků 2x 15	Počet program/rok	2
Časový harmonogram	První a druhé pololetí 2026/2027		
Předpokládané náklady	30 000 Kč		
Výstupy:	osvojení si základních dovedností v oblasti AI v praxi.		

Číslo aktivity:	6.
Název aktivity:	Příprava formativního hodnocení na školách Prahy 6
Cíl SR MAP:	1.3 Rozšířit využívání formativního hodnocení
Cíl aktivity:	Přípravit pedagogy škol Prahy 6 na zavádění formativního hodnocení v rámci revize RVP ZP, osvojení si různých metod a nástrojů. Sdílet zkušenosti se zaváděním formativního hodnocení pro celý pedagogický sbor



Popis aktivity:	Pravidelná setkávání pracovní skupiny pro formativní hodnocení složené z pedagogů škol Prahy 6. Uskuteční se semináře a prostor bude věnován sdílení zkušeností s ohledem na zavádění v celém pedagogickém sboru		
Vazba na téma:	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel		
Spolupráce:	Školy Praha 6		
Cílová skupina:	Pedagogové základních škol Prahy 6		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor:	počet účastníků	Počet program/rok	3
Časový harmonogram:	Podzim, zima, jaro 2026/27		
Předpokládané náklady	16 000,- Kč (3x setkání pracovní skupiny)		
Výstupy:	konkrétní návrhy formativního hodnocení na vysvědčení		

Číslo aktivity:	7.
Název aktivity:	Pravidelná odborná setkání
Cíl SR MAP:	1.4. Podpořit pozici učitele v heterogenní třídě (inkluze, SPU, OMJ)
Cíl aktivity:	Zajištění dostupnosti nových forem a metod práce pro běžné pedagogy, pro speciální a sociální pedagogy. Rozšíření metodických dovedností.
Popis aktivity:	Ucelený komplex workshopů zaměřených na problematiku poruch učení, chování a nastavení zdravého sociálního klimatu.



	Pravidelná odborná setkání s frekvencí 1x 1.pol. vždy s aktuálním tématem odpovídajícím potřebám pedagogů.		
Vazba na téma:	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel, ZŠ Marjánka		
Spolupráce:	MŠ, ZŠ, ŠPP		
Cílová skupina:	ŠPP, Pedagogové		
Území dopadu:	MČ Praha 6		
Indikátor:	Počet účastníků 40	Počet program/rok	2
Časový harmonogram:	1x 1. pol. 1x ve 2.pol.		
Předpokládané náklady	30000,--		
Výstupy:	Vzdělaní pedagogové, kteří využívají inovativní metody práce s dětmi se SVP.		

Číslo aktivity:	8.
Název aktivity:	Inovativní způsob práce s dětmi s OMJ
Cíl SR MAP:	1.4. Podpořit pozici učitele v heterogenní třídě (inkluze, SPU, OMJ)
Cíl aktivity:	Rozšíření a zavedení nových výukových metod pro práci s žáky s OMJ.



Popis aktivity:	Praktický workshop zaměřený na práci s metodickým materiálem a specializovanými učebnicemi pro práci s dětmi s OMJ. Pedagogové využívají nové učebnice a metodiku pro výuku českého jazyka žáků s OMJ. Při workshopech dojde k rozšiřování dovedností při využívání učebnice a metodik a také ke sdílení zkušeností		
Vazba na téma:	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel, ZŠ Marjánka		
Spolupráce:	pedagogové MŠ, ZŠ		
Cílová skupina:	pedagogové MŠ, ZŠ		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor:	Počet účastníků 40	Počet program/rok	2
Časový harmonogram:	dvě na sebe navazující setkání 2.pol. 2026/2027		
Předpokládané náklady	30000,--		
výstupy	zefektivnění práce pedagogů		

Číslo aktivity:	9.		
Název aktivity:	Kurz třídního managementu I.		
Cíl SR MAP:	1.5. Zefektivnit postupy proti šikaně, vytvářet pravidla třídního managementu		
Cíl aktivity:	Cílem je systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje dovedností v oblasti třídního managementu. Vědomé vytváření a podpora takového prostředí ve třídě, ve kterém je dobře pedagogům i žákům.		
Popis aktivity:	Jedná se o ucelený kurz. Kdy pedagog projde 40 hodinami praktického výcviku zaměřeného na rozvoj třídních rutin, pravidel, podporu pozitivního chování žáků. Jak žáky delegovat, jakou volit organizaci prostoru pro efektivní učení, jak řešit situace, kdy vedení třídy nefunguje.		



Vazba na téma:	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel		
Spolupráce:	ZŠ		
Cílová skupina:	Pedagogové		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor:	Počet osob 25	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:	40 hodin, 2026/2027		
Předpokládané náklady	380 000,-		
Výstupy:	Pedagogové, kteří využívají při své práci efektivní metody třídního managementu a podporují tak učení žáků.		

Číslo aktivity:	10.
Název aktivity:	Jak proti šikaně ve školní družině
Cíl SR MAP:	1.5 Zefektivnit postupy proti šikaně, vytvářet pravidla třídního managementu
Cíl aktivity:	Poskytnout vychovatelkám vedoucím volnočasových aktivit nejnovější poznatky v oblasti šikany a kyberšikany.
Popis aktivity:	Workshopy zaměřené na nové metody v postupech proti šikaně. Jedná se o aktivity zaměřené na kombinaci teoretických poznatků s praktickými workshopy a kazuistikami.
Vazba na téma:	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů



Odpovědnost:	Zřizovatel,MAP		
Spolupráce:			
Cílová skupina:	Vedoucí vychovatelé ŠD,vychovatelky a vedoucí volnočasových aktivit.		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor:	Počet účastníků 30	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:	v průběhu školního roku 2026/27		
Předpokládané náklady	30 000,- Kč		
Výstupy:	Pedagogové, kteří získají pocit jistoty a kompetence při práci s dětmi. Prohloubení znalostí v oblasti postupů proti šikaně.		

3 Priorita 2 Podpora dětí MŠ a žáků ZŠ

Pozornost této priority se zaměřuje na děti a žáky ve všech vzdělávacích stupních. Cílem je podporovat rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, rozvíjet sociální kompetence a vytvářet podmínky pro individuální vzdělávací potřeby každého žáka, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s odlišným mateřským jazykem i žáků nadaných. Priorita se dotýká klíčového tématu *Rozvoj potenciálu každého žáka* a zároveň navazuje na průřezová témata *Proměna obsahu a způsobu vzdělávání* a *Podpora spolupráce*.

Plánování aktivit zaměřených na tuto oblast:

Číslo aktivity:	1.
Název aktivity:	Realizace workshopu čtení s nečtenáři
Cíl SR MAP:	2.1 Rozvíjet gramotnosti v mateřských a základních školách



Cíl aktivity:	Seznámit se s možnostmi práce s texty pro nečtenáře a využití v pedagogické praxi. Sdílet zkušenosti.		
Popis aktivity:	Bude zrealizován workshop se zaměřením na práci s knihami a texty pro děti předškolního věku. Pedagogové budou seznámeni se současnou dětskou literaturou. Vyzkouší si další aktivizační metody a formy podporující čtenářství. Seznámí se s nabídkou knih vhodných pro tuto kategorii		
Vazba na téma:	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel		
Spolupráce:	ZŠ, MŠ		
Cílová skupina:	pedagogové MŠ, 1.stupně ZŠ		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet workshopů: 1	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:	2026/2027		
Předpokládané náklady	25 000,-		
Výstupy:	Pedagogové seznámení s možnostmi práce s knihou		

Číslo aktivity:	2.
Název aktivity:	Realizace workshopu k dílně čtení
Cíl SR MAP:	2.1. Rozvíjet gramotnosti v mateřských a základních školách



Cíl aktivity:	Rozvoj čtenářské gramotnosti prostřednictvím Dílny čtení		
Popis aktivity:	Bude zrealizován workshop se zaměřením na Dílnu čtení jako možnou součást výuky českého jazyka na ZŠ pro učitele ČJ a vedení škol (proto, aby mohli případně podpořit zavedení Dílny čtení ve svých školách). Součástí bude sdílení zkušeností se zaváděním Dílny čtení od 1. do 9. ročníku.		
Vazba na téma:	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel		
Spolupráce:	ZŠ napříč Prahou 6		
Cílová skupina:	pedagogové ZŠ		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet workshopů: 1	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:	2026/2027		
Předpokládané náklady	15 000,-		
Výstupy:	1 workshop		

Číslo aktivity:	3.
Název aktivity:	Podpora tandemové spolupráce - pedagog a AP
Cíl SR MAP:	2.2. Podporovat žáky s individuálními potřebami (SPU, OMJ, sociální znevýhodnění)
Cíl aktivity:	Zefektivnění spolupráce pedagogů s AP.



Popis aktivity:	Formou tematicky zaměřených diskusních setkání bude poskytována podpora pedagogům a AP, kteří pracují v tandemu. Účastníci se zaměří na sdílení zkušeností, podpůrných materiálů a tvorbu pravidel		
Vazba na téma:	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel,		
Spolupráce:	pedagogové MŠ, ZŠ, AP		
Cílová skupina:	pedagogové MŠ, ZŠ, AP		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet účastníků 24	Počet program/rok	2
Časový harmonogram:	1x 1. pololetí, 1x ve 2.pololetí		
Předpokládané náklady	30000,-- Kč		
Výstupy:	Efektivně fungující tandemy pedagogů a AP		

Číslo aktivity:	4.
Název aktivity:	Podpora duševního zdraví pedagogů
Cíl SR MAP:	2.3. Zkvalitnit prevenci rizikového chování i rozvojem sociálních kompetencí.
Cíl aktivity:	Vzdělání pedagogů v oblasti péče o duševní zdraví.



Popis aktivity:	Formou interaktivních workshopů a sebezkušenostních aktivit se pedagogové naučí pracovat se svými emocemi. Pedagogové získají dovednosti a funkční nástroje k práci s třídním kolektivem primárně zaměřenou na posílení duševního zdraví žáků.		
Vazba na téma:	Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání.		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel		
Spolupráce:	pedagogové MŠ, ZŠ		
Cílová skupina:	pedagogové MŠ, ZŠ, žáci		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet účastníků 30	Počet program/rok	2
Časový harmonogram:	První a druhé pololetí 2026/2027		
Předpokládané náklady	30000,-- Kč		
Výstupy:	Aktivity zaměřené na posílení duševního zdraví		

Číslo aktivity:	5.		
Název aktivity:	Supervize a mentoring ve školní družině		
Cíl SR MAP:	2.3 Zkvalitnit prevenci rizikového chování i rozvojem sociálních kompetencí		
Cíl aktivity:	Sjednotit metodické přístupy: Zajistit, aby všichni pedagogové měli podobné nástroje a strategie pro podporu sociálního a emočního rozvoje dětí. Vylepšit prevenci rizikového chování: Vybavit pedagogy dovednostmi pro efektivní prevenci a řešení problémů.		



Popis aktivity:	V rámci aktivity se uskuteční pravidelná supervizní nebo mentorská setkání s odborníky (školní psycholog, speciální pedagog) pro vychovatelky. Ti jim mohou pomoci konzultovat konkrétní kazuistiky a získávat zpětnou vazbu k práci s dětmi.		
Vazba na téma:	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků		
Odpovědnost:	Zřizovatel a MAP		
Spolupráce:	NPI, vedení škol, Asociace supervizorů, neziskové organizace, poradenská zařízení		
Cílová skupina:	Vedoucí vychovatelky ŠD, vychovatelky a vedoucí volnočasových aktivit.		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet účastníků 20	Počet program/rok	2
Časový harmonogram:	První a druhé pololetí 2026/2027		
Předpokládané náklady	50 000 Kč		
Výstupy:	Supervizní setkání		

Číslo aktivity:	6.		
Název aktivity:	Meziškolními projekty k vzájemnému porozumění a aktivnímu vztahu ke komunitě Prahy 6		
Cíl SR MAP:	2.4 Motivovat ke vzniku žákovských projektů mezi školami		
Cíl aktivity:	Motivovat školy k vyhledávání společných témat, podporovat vztah žáků ke komunitě Prahy 6 a občanskou angažovanost žáků		



Popis aktivity:	Setkání zástupců základních škol Prahy 6 za účelem vyhledávání společných témat, které překročí hranice jednotlivých škol. Aktivita navazuje na předchozí školní rok. Průběžná podpora vznikajících společných projektů a jejich následné realizace.		
Vazba na téma:	Rozvoj potenciálu každého žáka Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity Rozvoj vztahu k místu, kde žáci žijí		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel		
Spolupráce:	PS ROK		
Cílová skupina:	Žáci základních škol Prahy 6		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	počet zapojených škol	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:	Školní rok 2026/27		
Předpokládané náklady	60 000,-Kč (při zapojení 6 ZŠ)		
Výstupy:	Realizovaný meziškolní projekt		

4 Priorita 3 Spolupráce v území

Tato priorita se zaměřuje na prohlubování spolupráce mezi mateřskými a základními školami v území. Jejím cílem je vytvářet a sdílet společné metodiky, strategie a nástroje, které podpoří kvalitu výuky a sjednotí postupy v klíčových oblastech. Významným prvkem je také budování online platform pro sdílení zkušeností, materiálů a dobré praxe. Součástí priority je pravidelné setkávání pedagogů a vzájemná inspirace v tématech třídního managementu, formativního hodnocení, rozvoje digitálních kompetencí i výuky matematiky a českého jazyka. Priorita se dotýká rovněž plynulého přechodu dětí z mateřských do základních škol,



kteřý je chápan jako důležitá součást podpory každého dítěte. Aktivity rozvíjejí a prohlubují naplňování cílů v návaznosti na akční plán 2025/2026

Plánování aktivit zaměřených na tuto oblast:

Číslo aktivity:	1.		
Název aktivity:	Otevřené hodiny napříč ZŠ		
Cíl SR MAP:	3.1 Vytvořit podmínky pro systematické sdílení dobré praxe, metodických přístupů a výukových materiálů.		
Cíl aktivity:	Realizace otevřených hodin napříč ZŠ Prahy 6		
Popis aktivity:	Každá ZŠ v rámci Prahy 6 nabídne a zrealizuje otevřenou hodinu (moderní didaktická forma) pro určitý počet pedagogů z ostatních ZŠ. Následovat bude reflexe. Zároveň každá ZŠ jednu otevřenou hodinu navštíví.		
Vazba na téma:	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.		
Odpovědnost:	jednotlivé ZŠ		
Spolupráce:	ZŠ napříč Prahou 6		
Cílová skupina:	pedagogové ZŠ		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet otevřených hodin: 18	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:	2026/2027		
Předpokládané náklady	0		
Výstupy:	18 otevřených hodin		



Číslo aktivity:	2.		
Název aktivity:	Pravidelná setkávání koordinátorů školních žákovských parlamentů		
Cíl SR MAP:	3.1 Podporovat a rozšířit sdílení pedagogů v oblasti žákovského parlamentu		
Cíl aktivity:	Vytvořit podmínky pro systematické sdílení praxe koordinátorů při vedení školních žákovských parlamentů. (návštěvy jednání jednotlivých parlamentů, sdílení osvědčených forem a metod práce s žáky)		
Popis aktivity:	Pravidelná setkávání koordinátorů žákovských parlamentů k podpoře jejich motivace a vytvoření podmínek pro jejich práci. Sdílení zkušeností, společní příprava aktivit		
Vazba na téma:	Podpora pedagogických kompetencí ve vzdělávání a podpora managementu žákovských kolektivů		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel		
Spolupráce:	PS ROK		
Cílová skupina:	Koordinátoři žákovských parlamentů ZŠ Praha 6		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	počet účastníků	Počet program/rok	3
Časový harmonogram:	Podzim 2026 Zima 2027 Jaro 2027		
Předpokládané náklady	8 000,- Kč		
Výstupy:	Zápis ze setkání koordinátorů žákovských parlamentů		

Číslo aktivity:	3.
------------------------	----



Název aktivity:	Adaptační aktivity v ZŠ pro předškoláky		
Cíl SR MAP:	3.2 Vytvořit podmínky k přechodu dětí z mateřských do základních škol		
Cíl aktivity:	Seznámení předškoláků s prostředím základních škol		
Popis aktivity:	<p>ZŠ v průběhu školního roku uspořádá adaptační aktivitu pro předškoláky z okolních MŠ (u nichž je předpoklad zápisu dětí do dané ZŠ) dle svých možností a priorit.</p> <p>Příklady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • návštěva dětí MŠ v ZŠ (prohlídka školy) • účast na výuce v 1. ročníku • společný projekt v ZŠ nebo v MŠ (dětí dětem) 		
Vazba na téma:	Spolupráce MŠ a ZŠ		
Odpovědnost:	jednotlivé ZŠ a MŠ		
Spolupráce:	ZŠ, MŠ		
Cílová skupina:	pedagogové MŠ a ZŠ, děti MŠ, žáci ZŠ		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet setkání: 1	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:	2026/2027		
Předpokládané náklady	0		
Výstupy:	1 adaptační aktivita		

Číslo aktivity:	4.
------------------------	-----------



Název aktivity:	Setkávání pedagogů MŠ a 1. st. ZŠ		
Cíl SR MAP:	3.2 Vytvořit podmínky k přechodu dětí z mateřských do základních škol		
Cíl aktivity:	Setkávání učitelek MŠ a učitelů 1.tříd pro sdílení informací o dětech a očekávání		
Popis aktivity:	<p>V listopadu 2026 proběhne informativní setkání učitelek MŠ (předškoláků) a potencionálních učitelek budoucích 1. tříd (popř. učitelek 1. stupně) v návaznosti na změny RVP PV, ZV:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Směrem od MŠ k ZŠ <ul style="list-style-type: none"> • způsoby vedení portfolií • způsoby diagnostiky dětí • obsah povinné diagnostické dokumentace, která bude předávána ZŠ 2. Směrem od ZŠ k MŠ <ul style="list-style-type: none"> • průběh zápisu do ZŠ • informace o metodách vzdělávání v 1. ročníku • informace o způsobu hodnocení <p>V květnu / červnu 2027 proběhne setkání učitelek 1. ročníku (popř. členů ŠPP) a učitelek MŠ za účelem předání diagnostické dokumentace a sdílení informací o zapsaných žácích 1. ročníku.</p>		
Vazba na téma:	Spolupráce MŠ a ZŠ		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel		
Spolupráce:	ZŠ, MŠ		
Cílová skupina:	pedagogové MŠ a ZŠ		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet setkání: 2	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:	11/26 a 5 popř. 6/27		
Předpokládané náklady	0		



Výstupy:	2 setkání
----------	-----------

Číslo aktivity:	5		
Název aktivity:	Adaptace, přechod dětí z MŠ do ZŠ		
Cíl SR MAP:	3.2. Vytvořit podmínky k přechodu dětí z MŠ do ZŠ		
Cíl aktivity:	Vzdělání pedagogů v oblasti péče o duševní zdraví dětí a žáků zejména v období adaptace.		
Popis aktivity:	Pedagogové MŠ budou posílení v dovednostech vedoucích k úspěšné adaptaci dětí při nástupu do MŠ. Pedagogové ZŠ budou posílení v dovednostech vedoucích k úspěšnému přechodu dětí z MŠ do ZŠ.		
Vazba na téma:	Spolupráce MŠ - ZŠ / ZŠ - SŠ		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel		
Spolupráce:	pedagogové MŠ, ZŠ		
Cílová skupina:	pedagogové MŠ, ZŠ		
Území dopadu:	MČ Praha 6		
Indikátor :	Počet účastníků 40	Počet program/rok	2
Časový harmonogram:	2 x rok		
Předpokládané náklady	30000,--		
Výstupy:	proškolení pedagogové		



Číslo aktivity:	6.		
Název aktivity:	Spolupráce mateřských škol a školních družin		
Cíl SR MAP:	3.2 Vytvořit podmínky k přechodu dětí z MŠ do ZŠ		
Cíl aktivity:	Zajistit plynulou kontinuitu péče a předejít ztrátě cenných informací o dítěti při přechodu mezi stupni vzdělávání a zařízeními. Umožnit vychovatelkám ŠD okamžitě reagovat na individuální potřeby dětí.		
Popis aktivity:	<p>Zlepšení komunikace a sdílení informací o dětech (MŠ – ZŠ – ŠD – Rodiče).</p> <p>Vytvoření strukturovaného, anonymizovaného informačního balíčku (digitálního či tištěného), který by obsahoval klíčové poznatky o dítěti z mateřské školy (včetně souhlasu rodičů). Balíček by zahrnoval informace o jeho silných stránkách, specifických potřebách (např. řečové potíže, tendence k úzkosti), oblíbených činnostech, či naopak potížích v sociální interakci.</p>		
Vazba na téma:	Spolupráce MŠ - ZŠ		
Odpovědnost:	Zřizovatel a MAP		
Spolupráce:			
Cílová skupina:	Vedoucí vychovatelky ŠD, vychovatelky, pedagogové		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet účastníků 20	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:	Jaro 2027		
Předpokládané náklady	15 000 Kč		
Výstupy:	Informační balíček		



Číslo aktivity:	7.		
Název aktivity:	Příspěvek do centralizované metodické platformy pro pedagogy Prahy 6		
Cíl SR MAP:	3.3 Vytvářet společné metodiky, strategie a nástroje, on-line platformy.		
Cíl aktivity:	Sdílení příkladů dobré praxe mezi koordinátory školních žákovských parlamentů, které jim pomohou při realizaci jejich práce.		
Popis aktivity:	Vytváření příspěvků do platformy, např. manuál pro vedení školního parlamentu. Sdílení materiálů jednotlivých škol formou příspěvku.		
Vazba na téma:	Podpora pedagogických kompetenci pracovníků ve vzdělávání.		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel		
Spolupráce:	PS ROK		
Cílová skupina:	Koordinátoři žákovských parlamentů ZŠ Prahy 6		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	počet účastníků	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:	Celý školní rok		
Předpokládané náklady	0		
Výstupy:	Příspěvky v platformě		

Priorita 4 Spolupráce se zřizovateli



Spolufinancováno
Evropskou unií



Zřizovatel základních a mateřských škol je strategickým partnerem při rozvoji kvality vzdělávání. Spolupráce by měla být založena na společném plánování, sdílení informací a koordinaci investic i rozvojových záměrů. Cílem je propojit strategické řízení školství s konkrétními potřebami škol a podpořit jejich modernizaci i vzájemnou spolupráci.

Plánování aktivit zaměřených na tuto oblast:

Číslo aktivity:	1.		
Název aktivity:	Pravidelné setkávání managementu škol		
Cíl SR MAP:	4.1 Spolupracovat se zřizovatelem na rozvoji škol		
Cíl aktivity:	Cílem je sdílet, plánovat a vyhodnocovat, a reagovat na aktuální potřeby a situace.		
Popis aktivity:	Pravidelné setkávání vedoucích pracovníků škol a zástupců zřizovatele, které bude realizováno 1x měsíčně nebo dle potřeby. Výstupem bude zápis z jednání.		
Vazba na téma:	nerelevantní		
Odpovědnost:	odbor školství		
Spolupráce:	příspěvkové organizace		
Cílová skupina:	vedoucí pedagogičtí pracovníci a zástupci zřizovatele		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet setkání	Počet program/rok	10
Časový harmonogram:	průběžně během školního roku		
Předpokládané náklady	50 000,- (5 tis. Kč/setkání) na občerstvení		



Výstupy:	zápis ze setkání
----------	------------------

	2.		
Název aktivity:	Vznik pracovních skupin k daným tématům		
Cíl SR MAP:	4.1 Spolupracovat se zřizovatelem na rozvoji škol		
Cíl aktivity:	Cílem je okamžitě reagovat na aktuální témata vytvořením odborné platformy.		
Popis aktivity:	Pracovní skupina bude jmenována a svolána dle potřeby s cílem téma zhodnotit a navrhnout kvalifikovaná opatření. Pracovní skupiny nejsou konkretizovány, jejich charakter, velikost a časová potřeba musí vždy reflektovat danou situaci. Členem pracovní skupiny mohou být mimo zřizovatele a příspěvkových organizací i odborníci pro danou oblast.		
Vazba na téma:	nerelevantní		
Odpovědnost:	odbor školství		
Spolupráce:	příspěvkové organizace, odborníci		
Cílová skupina:	zástupci škol a školských zařízení a zřizovatele		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet pracovních skupin	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:	během školního roku dle potřeby		
Předpokládané náklady	60 000,-		
Výstupy:	zápis ze setkání		



Číslo aktivity:	3.		
Název aktivity:	Pravidelné zhodnocení činnosti managementu školy		
Cíl SR MAP:	4.2 Nastavit systémovou evaluaci a autoevaluaci škol		
Cíl aktivity:	Realizovat pravidelná setkání - hodnotící pohovory s managementem školy a získat aktuální data a informace z jejich činností.		
Popis aktivity:	Na setkání bude projednáno směřování školy, dále zajistit růst kvality vedení školy, jeho stabilitu a úkol podporovat rozvoj pedagogického sboru a žáků. Dále pak sladit očekávání ředitele a zřizovatele.		
Vazba na téma:			
Odpovědnost:	odbor školství		
Spolupráce:	školy a školská zařízení		
Cílová skupina:	ředitel školy, zástupci zřizovatele		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	zápis z jednání	Počet za rok	dle východiska zřizovatele
Časový harmonogram:	během školního roku dle potřeby		
Předpokládané náklady	0		
Výstupy:	získané informace z provozu škol a jejich vedení		

	4.		
Název aktivity:	Standardizace dokumentů škol		



Cíl SR MAP:	4.2 Nastavit systémovou evaluaci a autoevaluaci škol		
Cíl aktivity:	Zajistit pravidelnou aktualizaci a udržitelnost šablon školních dokumentů v souladu s legislativními změnami a potřebami škol, aby zůstaly prakticky využitelné, srozumitelné a nadále přispívaly ke snižování administrativní zátěže vedení škol i učitelů.		
Popis aktivity:	Aktualizace šablon školních dokumentů bude probíhat následovně: nejprve dojde ke sledování legislativních změn a požadavků zřizovatele, následně budou shromážděny podněty a zpětná vazba od škol k používání šablon v praxi. Na základě těchto vstupů odborný pracovník provede revizi obsahu a struktury šablon, zapracuje potřebné úpravy a připraví jejich nové verze. Součástí bude i krátký přehled změn a doporučení pro školy, aby uživatelé snadno porozuměli aktualizacím a mohli je bezprostředně využít ve své praxi. Výsledné šablony budou zpřístupněny elektronicky všem školám v Praze 6.		
Vazba na téma:			
Odpovědnost:	odbor školství		
Spolupráce:	školy a školská zařízení		
Cílová skupina:	školy		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet škol, které šablony používají	Počet za rok	5
Časový harmonogram:	během školního roku dle potřeby		
Předpokládané náklady	0		
Výstupy:	aktualizované šablony		



Číslo aktivity:	5.		
Název aktivity:	Implementace opatření k zajištění nepedagogických činností		
Cíl SR MAP:	4.3 Spolupracovat se zřizovatelem v zajištění nepedagogických činností		
Cíl aktivity:	Cíl aktivity „Implementace opatření k zajištění nepedagogických činností“ je naplnit doporučení vyplývající z provedené analýzy a zajistit tak efektivnější organizaci podpůrných procesů ve školách v souladu s legislativou, s důrazem na finanční úspory a snížení administrativní zátěže.		
Popis aktivity:	Aktivita se zaměří na praktickou realizaci navržených opatření, v současné době není reálné ji popsat neboť vyplývá z provedené analýzy. Ta by měla obsahovat i detailní plán implementace.		
Vazba na téma:	nerelevantní		
Odpovědnost:	odbor školství		
Spolupráce:	školy a školská zařízení, zřizovatel		
Cílová skupina:	školy, zřizovatel		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	počet opatření	Počet za rok	1
Časový harmonogram:	během školního roku dle potřeby		
Předpokládané náklady	nelze stanovit		
Výstupy:	naplněné opatření		

