

MAP Praha 6 – IV

reg. číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008359

AKČNÍ PLÁNY PRO ROK 2025 - 2026

Zpracovatel: Tým MAP IV

Aktualizováno: 10/2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



1 Úvod

Strategický rámec a jeho cíle vyplynuly ze široké diskuze ředitelů, učitelů a odborníků v pracovních skupinách, a také z výsledků dotazníkového šetření realizovaného v rámci MAP Praha 6. Tato společná práce byla shrnuta v dokumentu *Identifikace potřeb*, který se stal základním východiskem pro formulaci priorit a cílů.

Na jejich základě byly naplánovány konkrétní aktivity pro školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. Akční plán na daný školní rok představuje výběr klíčových kroků, které směřují k naplňování strategických cílů a reflektují aktuální potřeby škol i žáků. Zvláštní důraz je kladen na podporu profesního rozvoje pedagogů, na rozvoj potenciálu každého žáka a na posilování spolupráce mezi školami, zřizovateli a dalšími partnery. Do plánovaných aktivit se budou moci zapojit všechny mateřské a základní školy správního obvodu.

2 Priorita 1 Profesní rozvoj pedagogů

Prioritou je systematicky podporovat profesní růst pedagogických pracovníků. Zvláštní důraz je kladen na rozvoj digitálních kompetencí, čtenářské a matematické gramotnosti, na osvojování principů formativního hodnocení a na efektivní práci s heterogenní třídou. Tato priorita přispívá k naplňování klíčových témat *Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí* a *Rozvoj potenciálu každého žáka*. Zároveň se dotýká průřezových témat, zejména *Proměny obsahu a způsobu vzdělávání* a *Podpory učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání*.

Plánování aktivit zaměřených na tuto oblast:

Číslo aktivity:	1.
Název aktivity:	Workshop AI pro pedagogy
Cíl SR MAP:	1.1 Rozšířit využívání digitálních nástrojů a technologií ve výuce
Cíl aktivity:	Podpora profesního rozvoje pedagogů v oblasti využívání nástrojů umělé inteligence a rozvoj digitálních kompetencí pedagogů.



Popis aktivity:		Jednodenní vzdělávací workshop pro učitele, jehož cílem je ukázat možnosti využití moderních AI nástrojů v pedagogické praxi. Účastníci se seznámí se základními principy fungování umělé inteligence, praktickými ukázkami jejího použití při přípravě a realizaci výuky i s možnostmi personalizace vzdělávacího procesu. Součástí programu bude také reflexe rizik a limitů AI, zejména v oblasti etiky, ochrany dat a ověřování správnosti výstupů. Workshop propojuje teorii s praktickými cvičeními a dává učitelům konkrétní inspiraci, jak mohou umělou inteligenci využít jako efektivního pomocníka pro tvorbu učebních materiálů, podporu rozvoje žáků i zefektivnění vlastní práce.	
Vazba na téma:		Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	
Odpovědnost:		MAP P6	
Spolupráce:			
Cílová skupina:		učitelé ZŠ SO Prahy 6	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor:	Počet účastníků ú 30	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:		šk. rok 2025/26	
Předpokládané náklady		50.000,-Kč	
Výstupy:		Příklady vyučovacích hodin s využitím AI	

Číslo aktivity:	2.
Název aktivity:	Seminář kyberbezpečnosti pro metodiky prevence
Cíl SR MAP:	1.2 Podpořit mediální a digitální gramotnost, kritické myšlení
Cíl aktivity:	Posílit kompetence metodiků v oblasti prevence kyberšikany a rizikového chování žáků na internetu.



Popis aktivity:		Jednodenní seminář “Prevence rizikového chování v kyberprostoru” je zaměřen prevencí rizik v kyberprostoru a na posílení digitálních kompetencí metodiků prevence v oblasti bezpečného využívání informačních technologií. Účastníci se seznámí s klíčovými principy ochrany dat, bezpečné práce s digitálními nástroji a s riziky, která mohou ohrožovat uživatele v online prostředí. Součástí programu budou praktické ukázky a scénáře, jak reagovat na kybernetické hrozby (např. phishing, kyberšikana, únik citlivých dat) a jak tato témata začlenit do výuky, výchovného působení školy a prevence rizikového chování. Seminář propojuje teoretické základy s praktickými doporučeními a nabízí konkrétní nástroje, metodické postupy a tipy využitelné v každodenní praxi.	
Vazba na téma:		Digitální kompetence k celoživotnímu učení	
Odpovědnost:		MAP P6	
Spolupráce:			
Cílová skupina:		Metodici prevence rizikového chování ZŠ Prahy 6	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor:	Počet účastníků ú 15	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:		2025/2026	
Předpokládané náklady		30.000,-Kč	
Výstupy:		Výškolení metodici prevence	

Číslo aktivity:	3.
Název aktivity:	Práce se zdroji a dezinformace
Cíl SR MAP:	1.2 Podpořit mediální a digitální gramotnost, kritické myšlení
Cíl aktivity:	Podpora pedagogů při rozvoji klíčových kompetencí žáků v oblasti práce s informacemi.



Popis aktivity:		Jednodenní vzdělávací seminář určený učitelům, kteří chtějí své žáky vést k odpovědné práci s informacemi. Účastníci se naučí, jak rozpoznávat spolehlivé a nespolehlivé zdroje, jak odhalovat manipulativní techniky a jak žáky motivovat k samostatnému a kritickému přístupu k online obsahu. Seminář nabídne praktické ukázky aktivit a metod, které lze snadno začlenit do výuky, a pomůže pedagogům posílit jejich roli průvodce v informačně přesyceném světě. Cílem je vybavit učitele nástroji, díky nimž mohou žákům pomoci stát se odolnějšími vůči dezinformacím a lépe se orientovat v digitálním prostředí.	
Vazba na téma:		Mediální gramotnost	
Odpovědnost:		MAP P6	
Spolupráce:			
Cílová skupina:		učitelé ZŠ Prahy 6	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	Počet účastníků 30	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:		2025/26	
Předpokládané náklady		40.000,- Kč	
Výstupy:		Učitelé poučení o práci s informacemi	

Číslo aktivity:	4.
Název aktivity:	Mediální gramotnost v práci žákovského parlamentu
Cíl SR MAP:	1.2 Podpořit mediální a digitální gramotnost, kritické myšlení
Cíl aktivity:	Posílit schopnosti koordinátorů školních parlamentů připravit žáky na vhodné formy propagace práce školního žákovského parlamentu



Popis aktivity:		Uspořádání semináře pro školní koordinátory na téma PR žakovského parlamentu (formy a metody, jak propagovat práci školního parlamentu, sdílení zkušeností z jednotlivých škol)	
Vazba na téma:		Rozvoj potenciálu každého žáka, mediální gramotnost	
Odpovědnost:		MAP, zřizovatel	
Spolupráce:		PS ROK, CEDU (Centrum pro demokratické učení)	
Cílová skupina:		Koordinátoři školních žakovských parlamentů	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	počet účastníků 20	Počet program/rok	1x rok
Časový harmonogram:		Říjen 2025	
Předpokládané náklady		20 000,-Kč	
Výstupy:		Edukovaní koordinátoři, evaluační zpráva	

Číslo aktivity:	5.
Název aktivity:	Využití AI pro pedagogy a vychovatelky ŠD
Cíl SR MAP:	1.2 Podpořit mediální a digitální gramotnost, kritické myšlení
Cíl aktivity:	Cílem aktivity bude seznámovat vychovatelky ŠD a pedagogy volného času s možnostmi smysluplnému využití AI při práci s dětmi.
Popis aktivity:	Aktivita bude probíhat formou kurzu, účastníci budou mít možnost si i vyzkoušet získané vědomosti prakticky. Pedagogové se se seznámí se základy využití umělé inteligence, jejích limitů, nutností ověřování výstupů. Účastníci získají inspiraci pro podporu rozvoje dětí a žáků
Vazba na téma:	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí



Odpovědnost:		Zřizovatel a MAP	
Spolupráce:			
Cílová skupina:		Vedoucí vychovatelky ŠD, vychovatelky a pedagogové volného času	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	Počet účastníků 2x15	Počet program/rok	2x za rok
Časový harmonogram:		1 x pololetí	
Předpokládané náklady		60 000,-	
Výstupy:		Pedagogové se základních dovedností v oblasti AI	

Číslo aktivity:	6.
Název aktivity:	Příprava formativního hodnocení na školách Prahy 6
Cíl SR MAP:	1.3 Rozšířit využívání formativního hodnocení
Cíl aktivity:	Připravit pedagogy škol Prahy 6 na zavádění formativního hodnocení v rámci revize RVP ZP, osvojení si různých metod a nástrojů pro hodnocení.
Popis aktivity:	Pravidelná setkávání pracovní skupiny pro formativní hodnocení složené z pedagogů škol Prahy 6 jednak formou seminářů, jednak sdílením zkušeností. na tuto aktivitu naváže školení sboroven.
Vazba na téma:	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel
Spolupráce:	PedF UK
Cílová skupina:	Pedagogové základních škol Prahy 6
Území dopadu:	Praha 6



Indikátor :	počet účastníků	Počet program/rok	min 3x za rok dle počtu zapojených škol
Časový harmonogram:		Jaro 2026	
Předpokládané náklady		16 000,- Kč (3x setkání pracovní skupiny) + 360 000,-Kč (18 škol)	
Výstupy:		Prvotní návrhy formativního hodnocení na vysvědčení	

Číslo aktivity:		7.	
Název aktivity:		Pravidelná odborná setkání	
Cíl SR MAP:		1.4. Podpořit pozici učitele v heterogenní třídě (inkluze, SPU, OMJ)	
Cíl aktivity:		Zajištění dostupnosti nových forem a metod práce pro běžné pedagogy, pro speciální a sociální pedagogy. Rozšíření metodických dovedností.	
Popis aktivity:		Ucelený komplex workshopů zaměřených na problematiku poruch učení, chování a nastavení zdravého sociálního klimatu. Pravidelná odborná setkání s frekvencí 1x za pololetí vždy s aktuálním tématem odpovídajícím potřebám pedagogů. Důraz bude kladen na praktické příklady, sdílení zkušeností a podpůrných materiálů.	
Vazba na téma:		Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.	
Odpovědnost:		MAP, zřizovatel,	
Spolupráce:		MŠ, ZŠ, ŠPP	
Cílová skupina:		ŠPP, Pedagogové	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	Počet účastníků 40	Počet program/rok	2
Časový harmonogram:		1x 1. pol. 1x 2.pol.	
Předpokládané náklady		30 000,-	



Výstupy:	Vzdělání pedagogové, kteří využívají inovativní metody práce s dětmi se SVP.
----------	--

Číslo aktivity:	8.		
Název aktivity:	Inovativní způsob práce s dětmi a žáky s OMJ		
Cíl SR MAP:	1.4. Podpořit pozici učitele v heterogenní třídě (inkluze, SPU, OMJ)		
Cíl aktivity:	Rozšíření a zavedení nových výukových metod pro práci s dětmi MŠ a žáky ZŠ s OMJ.		
Popis aktivity:	Praktický workshop zaměřený na práci s metodickým materiálem a specializovanými učebnicemi pro práci s dětmi a žáky s OMJ. Pedagogové se seznámí s nejnovějšími učebnicemi a metodikou a budou sdílet zkušenosti s výukou dětí s OMJ		
Vazba na téma:	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel		
Spolupráce:	pedagogové MŠ, ZŠ		
Cílová skupina:	pedagogové MŠ, ZŠ		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet účastníků 40	Počet program/rok	2
Časový harmonogram:	dvě na sebe navazující setkání ve druhém pololetí 2025/2026		
Předpokládané náklady	30000,--		
výstupy	Pedagogové připravení na výuku s novými materiály pro děti a žáky s OMJ		

Číslo aktivity:	9.		
Název aktivity:	Kurz třídního managementu I.		



Cíl SR MAP:		1.5. Zefektivnit postupy proti šikaně, vytvářet pravidla třídního managementu	
Cíl aktivity:		Cílem je systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje dovedností v oblasti třídního managementu. Vědomé vytváření a podpora takového prostředí ve třídě, ve kterém je dobře pedagogům i žákům.	
Popis aktivity:		Jedná se o ucelený kurz, kdy pedagog projde 40 hodinami praktického výcviku zaměřeného na rozvoj třídních rutin, pravidel, podporu pozitivního chování žáků. Jak žáky delegovat, jakou zvolit organizaci prostoru pro efektivní učení, jak řešit situace, kdy vedení třídy nefunguje.	
Vazba na téma:		Podpora pedagogických a didaktických kompetencí ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	
Odpovědnost:		MAP, zřizovatel	
Spolupráce:		ZŠ	
Cílová skupina:		Pedagogové	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	Počet osob 25	Počet program/rok	1 kurz 2025/2026
Časový harmonogram:		40 hodin	
Předpokládané náklady		380 000,-	
Výstupy:		Pedagogové, kteří využívají při své práci efektivní metody třídního managementu a podporují tak učení žáků.	

Číslo aktivity:	10.
Název aktivity:	Téma šikany a kyberšikany ve školní družině
Cíl SR MAP:	1.5 Zefektivnit postupy proti šikaně, vytvářet pravidla třídního managementu



Cíl aktivity:		Poskytnout vychovatelkám vedoucím volnočasových aktivit nejnovější poznatky v oblasti šikany a kyberšikany a nabídnout praktické využití.	
Popis aktivity:		Workshopy zaměřené na kombinaci teoretických poznatků s praktickými příklady. Pedagogové se seznámí s kazuistikami v oblasti šikany a kyberšikany, budou sdílet zkušenosti a vyzkouší si prakticky různé situace, které ve škole mohou nastat a jejich řešení	
Vazba na téma:		Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	
Odpovědnost:		Zřizovatel, MAP	
Spolupráce:			
Cílová skupina:		Vedoucí vychovatelky ŠD, vychovatelky a vedoucí volnočasových aktivit.	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	Počet účastníků 30	Počet program/rok	2
Časový harmonogram:		v 1. a 2. pololetí 2025/2026	
Předpokládané náklady		40 000,- Kč	
Výstupy:		pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti šikany	

3 Priorita 2 Podpora dětí MŠ a žáků ZŠ

Pozornost této priority se zaměřuje na děti a žáky ve všech vzdělávacích stupních. Cílem je podporovat rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, rozvíjet sociální kompetence a vytvářet podmínky pro individuální vzdělávací potřeby každého žáka, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s odlišným mateřským jazykem i žáků nadaných. Priorita se dotýká klíčového tématu *Rozvoj potenciálu každého žáka* a zároveň navazuje na průřezová témata *Proměna obsahu a způsobu vzdělávání* a *Podpora spolupráce mezi školami i s rodiči*.



Plánování aktivit zaměřených na tuto oblast:

Číslo aktivity:	1.		
Název aktivity:	Literární program		
Cíl SR MAP:	2.1 Podpořit rozvoj gramotnosti (M,Čj, digitální, mediální)		
Cíl aktivity:	Sdílení společných čtenářských zážitků.		
Popis aktivity:	Bude realizován program s autorkou dětských knih. Ta představí účastníkům cesty od nápadu, psaní až k tisku. Doporučí knihy vhodné pro různou věkovou kategorii čtenářů. Aktivita může být i online přenášena s ohledem na kapacity knihovny, kde je předpoklad realizace.		
Vazba na téma:	Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, proměna obsahu vzdělávání		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel		
Spolupráce:	ZŠ, MŠ, veřejnost		
Cílová skupina:	pedagogové, děti, rodiče		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet workshopů	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:	2025/2026		
Předpokládané náklady	25 000,-		
Výstupy:	Literární program - dokument		

Číslo aktivity:	2.		
Název aktivity:	Podpora tandemové spolupráce - pedagog a asistent pedagoga		



Cíl SR MAP:	2.2. Podporovat žáky s individuálními potřebami (SPU, OMJ, sociální znevýhodnění)		
Cíl aktivity:	Zefektivnění spolupráce pedagogů s asistentem pedagoga		
Popis aktivity:	Jedná se o tematicky zaměřená diskusní setkání. Pedagogové a asistenti pedagoga budou sdílet zkušenosti ze společné práce, upevní si pravidla pro výuku, zaměří se na časté problémy a jejich řešení. Seznámí se i s příklady dobré praxe ve školách a školkách		
Vazba na téma:	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel,		
Spolupráce:	pedagogové MŠ, ZŠ, AP		
Cílová skupina:	pedagogové MŠ, ZŠ, AP		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet účastníků 24	Počet program/rok	2
Časový harmonogram:	1x 1. , 1x ve 2.pololetí		
Předpokládané náklady	30 000,-- Kč		
Výstupy:	podpoření pedagogové a asistenti pedagoga		

Číslo aktivity:	3.
Název aktivity:	Podpora duševního zdraví pedagogů a žáků
Cíl SR MAP:	2.3. Zkvalitnit prevenci rizikového chování i rozvojem sociálních kompetencí.
Cíl aktivity:	Vzdělání pedagogů v oblasti péče o duševní zdraví.



Popis aktivity:		Formou interaktivních workshopů a sebezkušenostních aktivit se pedagogové naučí pracovat se svými emocemi. Získají dovednosti a funkční nástroje k práci s třídním kolektivem primárně zaměřenou na posílení duševního zdraví žáků. Součástí workshopů je i sdílení dobrých zkušeností při práci se žáky	
Vazba na téma:		Téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.	
Odpovědnost:		MAP, zřizovatel	
Spolupráce:		pedagogové MŠ, ZŠ	
Cílová skupina:		pedagogové MŠ, ZŠ, žáci	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	Počet účastníků 30	Počet program/rok	2
Časový harmonogram:		2.pol. 2025/2026	
Předpokládané náklady		30 000,-- Kč	
Výstupy:		proškolený pedagog v oblasti duševního zdraví	

Číslo aktivity:	4.
Název aktivity:	Meziškolními projekty ke vzájemnému porozumění a aktivnímu vztahu ke komunitě Prahy 6
Cíl SR MAP:	2.4 Motivovat ke vzniku žákovských projektů mezi školami
Cíl aktivity:	Motivovat školy k vyhledávání společných témat, podporovat vztah žáků ke komunitě Prahy 6 a občanskou angažovanost žáků
Popis aktivity:	Zástupci základních škol Prahy 6 se setkají za účelem vyhledávání společných témat, které překročí hranice jednotlivých škol. Jednotlivé školy budou pracovat na dílčích



	úkolech, komunikovat mezi sebou a následně dojde k propojení a vytvoření komplexního projektu		
Vazba na téma:	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel		
Spolupráce:	PS ROK		
Cílová skupina:	Žáci základních škol Prahy 6		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	počet zapojených škol 10	Počet program/rok	1x rok
Časový harmonogram:	Školní rok 2025/26		
Předpokládané náklady	60 000,-Kč (při zapojení 6 ZŠ)		
Výstupy:	Realizovaný meziškolní projekt		

Číslo aktivity:	5.
Název aktivity:	Supervize a mentoring ve školní družině
Cíl SR MAP:	2.3 Zkvalitnit prevenci rizikového chování i rozvojem sociálních kompetencí
Cíl aktivity:	Sjednotit metodické přístupy: Zajistit, aby všichni pedagogové měli podobné nástroje a strategie pro podporu sociálního a emočního rozvoje dětí. Vylepšit prevenci rizikového chování: Vybavit pedagogy dovednostmi pro efektivní prevenci a řešení problémů.
Popis aktivity:	V rámci aktivity se uskuteční pravidelná supervizní nebo mentorská setkání s odborníky (školní psycholog, speciální pedagog) pro vychovatelky. Ti jim mohou pomoci konzultovat konkrétní kazuistiky a získávat zpětnou vazbu k práci s dětmi.



Vazba na téma:		Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	
Odpovědnost:		Zřizovatel a MAP	
Spolupráce:		NPI, vedení škol, Asociace supervizorů, neziskové organizace, poradenská zařízení	
Cílová skupina:		Vedoucí vychovatelky ŠD, vychovatelky a vedoucí volnočasových aktivit.	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	Počet účastníků 20	Počet program/rok	2/školní rok
Časový harmonogram:		První a druhé pololetí 2025/2026	
Předpokládané náklady		50 000 Kč	
Výstupy:		Supervizní setkání	

4 Priorita 3 Spolupráce v území

Tato priorita se zaměřuje na prohlubování spolupráce mezi mateřskými a základními školami v území. Jejím cílem je vytvářet a sdílet společné metodiky, strategie a nástroje, které podpoří kvalitu výuky a sjednotí postupy v klíčových oblastech. Významným prvkem je také budování online platform pro sdílení zkušeností, materiálů a dobré praxe. Součástí priority je pravidelné setkávání pedagogů a vzájemná inspirace v tématech třídního managementu, formativního hodnocení, rozvoje digitálních kompetencí i výuky matematiky a českého jazyka. Priorita se dotýká rovněž plynulého přechodu dětí z mateřských do základních škol, který je chápán jako důležitá součást podpory každého dítěte.

Plánování aktivit zaměřených na tuto oblast:



Spolufinancováno
Evropskou unií



Číslo aktivity:		1.	
Název aktivity:		Otevřené hodiny napříč ZŠ	
Cíl SR MAP:		3.1 Vytvořit podmínky pro systematické sdílení dobré praxe, metodických přístupů a výukových materiálů.	
Cíl aktivity:		Realizace otevřených hodin napříč ZŠ Prahy 6	
Popis aktivity:		Každá ZŠ v rámci Prahy 6 nabídne a zrealizuje otevřenou hodinu s využitím moderních didaktických forem pro určitý počet pedagogů z ostatních ZŠ. Následovat bude reflexe. Zároveň každá ZŠ jednu otevřenou hodinu navštíví.	
Vazba na téma:		Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.	
Odpovědnost:		jednotlivé ZŠ, MAP, zřizovatel	
Spolupráce:		ZŠ v Praze 6	
Cílová skupina:		pedagogové ZŠ	
Území dopadu:		ZŠ Praha 6	
Indikátor :	Počet otevřených hodin: 18	Počet program/rok	2025/2026
Časový harmonogram:		2025/2026	
Předpokládané náklady		0	
Výstupy:		Reflexe otevřené hodiny	

Číslo aktivity:	2.
------------------------	-----------



Název aktivity:		Pravidelná setkání koordinátorů školních žákovských parlamentů	
Cíl SR MAP:		3.1 Podporovat a rozšířit sdílení pedagogů v oblasti žákovského parlamentu	
Cíl aktivity:		Vytvořit podmínky pro systematické sdílení praxe koordinátorů při vedení školních žákovských parlamentů. (návštěvy jednání jednotlivých parlamentů, sdílení osvědčených forem a metod práce s žáky)	
Popis aktivity:		Koordinátoři žákovských parlamentů se budou pravidelně setkávat tak, aby získali motivaci a podporu pro práci se žákovskými parlamenty. Sdílení podpoří pedagogy, kteří s touto pozicí začínají.	
Vazba na téma:		Podpora pedagogických a didaktických kompetencí ve vzdělávání a podpora managementu žákovských kolektivů	
Odpovědnost:		MAP, zřizovatel	
Spolupráce:		školy SO Prahy 6	
Cílová skupina:		Koordinátoři žákovských parlamentů ZŠ Prahy 6	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	počet účastníků	Počet program/rok	3/rok
Časový harmonogram:		Podzim 2025 Zima 2026 Jaro 2026	
Předpokládané náklady		8 000,- Kč	
Výstupy:		Zápis ze setkání koordinátorů žákovských parlamentů	

Číslo aktivity:	3.
Název aktivity:	Setkávání pedagogů MŠ a 1. stupně ZŠ
Cíl SR MAP:	3.2 Vytvořit podmínky k přechodu dětí z mateřských do základních škol



Cíl aktivity:		Setkávání učitelek MŠ a učitelů 1.tříd pro sdílení informací o dětech a jejich očekávání	
Popis aktivity:		V listopadu 2025 proběhne informativní setkání učitelek MŠ (předškoláků) a potenciálních učitelek budoucích 1. tříd (popř. učitelek 1. stupně) v návaznosti na změny RVP PV, ZV: - Směrem od MŠ k ZŠ - způsoby vedení portfolií - způsoby diagnostiky dětí - obsah povinné diagnostické dokumentace, která bude předávána ZŠ - Směrem od ZŠ k MŠ - průběh zápisu do ZŠ - informace o metodách vzdělávání v 1. ročníku - informace o způsobu hodnocení V květnu / červnu 2026 proběhne setkání učitelek 1. ročníku (popř. členů ŠPP) a učitelek MŠ za účelem předání diagnostické dokumentace a sdílení informací o zapsaných žácích 1. ročníku.	
Vazba na téma:		Spolupráce MŠ a ZŠ	
Odpovědnost:		MAP	
Spolupráce:		ZŠ, MŠ, školní psycholog	
Cílová skupina:		pedagogové MŠ a ZŠ	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	Počet setkání: 2	Počet program/rok	2025/2026
Časový harmonogram:		11/25 a 5 popř. 6/26	
Předpokládané náklady		0	
Výstupy:		2 setkání	

Číslo aktivity:	4.
------------------------	----



Název aktivity:		Adaptační aktivity v ZŠ pro předškoláky	
Cíl SR MAP:		3.2. Vytvořit podmínky k přechodu dětí z mateřských do základních škol	
Cíl aktivity:		Seznámení předškoláků s prostředím základních škol	
Popis aktivity:		Základní škola v průběhu školního roku nebo, v případě, že není její součástí MŠ, tak po zápisu, uspořádá adaptační aktivitu pro předškoláky z okolních MŠ (u nichž je předpoklad zápisu dětí do dané ZŠ) dle svých možností a priorit. Příklady: • návštěva dětí MŠ v ZŠ (prohlídka školy) • účast na výuce v 1. ročníku • společný projekt v ZŠ nebo v MŠ (dětí dětem)	
Vazba na téma:		Spolupráce MŠ a ZŠ	
Odpovědnost:		jednotlivé ZŠ a MŠ	
Spolupráce:		ZŠ, MŠ	
Cílová skupina:		pedagogové MŠ a ZŠ, děti MŠ, žáci ZŠ	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	Počet setkání: 1	Počet program/rok	2025/2026
Časový harmonogram:		2025/2026	
Předpokládané náklady		0 Kč	
Výstupy:		realizované adaptační aktivity	

Číslo aktivity:	5.
Název aktivity:	Adaptace, přechod dětí z MŠ do ZŠ



Cíl SR MAP:	3.2. Vytvořit podmínky k přechodu dětí z MŠ do ZŠ		
Cíl aktivity:	Vzdělání pedagogů v oblasti péče o duševní zdraví dětí a žáků zejména v období adaptace.		
Popis aktivity:	Uskuteční se dva semináře, kde se pedagogové seznámí s aktivitami a doporučeními, které se týkají úspěšné adaptace dětí při nástupu do mateřské školy a také při přechodu z mateřské do základní školy. Seznámí se s poznatky psychologie dětí předškolního a mladšího školního věku.		
Vazba na téma:	Spolupráce MŠ - ZŠ / ZŠ - SŠ		
Odpovědnost:	MAP, zřizovatel		
Spolupráce:	pedagogové MŠ, ZŠ		
Cílová skupina:	pedagogové MŠ, ZŠ		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet účastníků 40	Počet program/rok	2
Časový harmonogram:	první a druhé pololetí 2025/2026		
Předpokládané náklady	30 000,--		
Výstupy:	proškolení pedagogové		

Číslo aktivity:	6.
Název aktivity:	Spolupráce mateřské školy a školní družiny
Cíl SR MAP:	3.2 Vytvořit podmínky k přechodu dětí z MŠ do ZŠ
Cíl aktivity:	Zajistit plynulou kontinuitu péče a předejít ztrátě cenných informací o dítěti při přechodu mezi stupni vzdělávání a zařízeními. Umožnit vychovatelkám ŠD okamžitě reagovat na individuální potřeby dětí.



Popis aktivity:		Pro zlepšení komunikace a sdílení informací o dětech (MŠ – ZŠ – ŠD – Rodiče) bude vytvořen strukturovaný, anonymizovaný informační balíček, který by obsahoval klíčové poznatky o dítěti z mateřské školy (včetně souhlasu rodičů). Balíček by zahrnoval informace o jeho silných stránkách, specifických potřebách (např. řečové potíže, tendence k úzkosti), oblíbených činnostech, či naopak potížích v sociální interakci a bude k dispozici učitelům 1.stupně a vychovatelkám školní družiny, které bývají při předávání informací opomíjené.	
Vazba na téma:		Spolupráce MŠ - ZŠ	
Odpovědnost:		MAP, zřizovatel	
Spolupráce:			
Cílová skupina:		Vedoucí vychovatelky ŠD, vychovatelky, pedagogové	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	Počet účastníků	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:		Jaro 2026	
Předpokládané náklady		15 000 Kč	
Výstupy:		Informační balíček	

Číslo aktivity:	7.
Název aktivity:	Příspěvky do centralizované metodické platformy pro pedagogy Prahy 6
Cíl SR MAP:	3.3 Vytvářet společné metodiky, strategie a nástroje, on-line platformy.
Cíl aktivity:	Sdílení příkladů dobré praxe mezi koordinátory školních žákovských parlamentů, které jim pomohou při realizaci jejich práce.



Popis aktivity:		V rámci této aktivity bude vytvořena platforma přístupná všem školám Prahy 6 a budou vznikat příspěvky, např. manuál pro vedení školního parlamentu, jeho vznik, aktivity atd.. Formou příspěvků budou školy sdílet materiály jednotlivých škol a výstupy žákovského parlamentu Prahy 6.	
Vazba na téma:		Podpora pedagogických kompetenci pracovníků ve vzdělávání.	
Odpovědnost:		MAP, zřizovatel	
Spolupráce:		PS ROK	
Cílová skupina:		Koordinátoři žákovských parlamentů ZŠ Prahy 6	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	počet příspěvků	Počet	min. 3/rok
Časový harmonogram:		V průběhu celého školního roku	
Předpokládané náklady		0	
Výstupy:		Příspěvky v platformě	

5 Priorita 4 Spolupráce se zřizovateli

Zřizovatel základních a mateřských škol je strategickým partnerem při rozvoji kvality vzdělávání. Spolupráce by měla být založena na společném plánování, sdílení informací a koordinaci investic i rozvojových záměrů. Cílem je propojit strategické řízení školství s konkrétními potřebami škol a podpořit jejich modernizaci i vzájemnou spolupráci.

Plánování aktivit zaměřených na tuto oblast:

Číslo aktivity:	1.
Název aktivity:	Pravidelné setkávání managementu škol
Cíl SR MAP:	4.1 Spolupracovat se zřizovatelem na rozvoji škol



Spolufinancováno
Evropskou unií



Cíl aktivity:		Cílem je sdílet, plánovat a vyhodnocovat, a reagovat na aktuální potřeby a situace.	
Popis aktivity:		Pravidelné setkávání vedoucích pracovníků škol a zástupců zřizovatele, které bude realizováno 1x měsíčně nebo dle potřeby. Výstupem bude zápis z jednání.	
Vazba na téma:		nerelevantní	
Odpovědnost:		odbor školství	
Spolupráce:		příspěvkové organizace	
Cílová skupina:		vedoucí pedagogičtí pracovníci a zástupci zřizovatele	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	Počet setkání	Počet program/rok	10
Časový harmonogram:		průběžně během školního roku	
Předpokládané náklady		50 000,- (5 tis. Kč/setkání) na občerstvení	
Výstupy:		zápis ze setkání	

Číslo aktivity:	2.
Název aktivity:	Vznik pracovních skupin k daným tématům
Cíl SR MAP:	4.1 Spolupracovat se zřizovatelem na rozvoji škol



Cíl aktivity:		Cílem je okamžitě reagovat na aktuální témata vytvořením odborné platformy.	
Popis aktivity:		Pracovní skupina bude jmenována a svolána dle potřeby s cílem téma zhodnotit a navrhnout kvalifikovaná opatření. Pracovní skupiny nejsou konkretizovány, jejich charakter, velikost a časová potřeba musí vždy reflektovat danou situaci. Členem pracovní skupiny mohou být mimo zřizovatele a příspěvkových organizací i odborníci pro danou oblast.	
Vazba na téma:		nerelevantní	
Odpovědnost:		odbor školství	
Spolupráce:		příspěvkové organizace, odborníci	
Cílová skupina:		zástupci škol a školských zařízení a zřizovatele	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	Počet pracovních skupin	Počet program/rok	1
Časový harmonogram:		během školního roku dle potřeby	
Předpokládané náklady		60 000,-	

Číslo aktivity:	3.
Název aktivity:	Průběžná aktualizace Koncepce vzdělávání v Praze 6
Cíl SR MAP:	4.1 Spolupracovat se zřizovatelem na rozvoji škol



Cíl aktivity:	Cílem je aktualizovat dokument.		
Popis aktivity:	Založená pracovní skupina bude pravidelně připravovat aktualizaci koncepce a předkládat jí Radě MČ a následně Zastupitelstvu Prahy 6 k projednání a ke schválení.		
Vazba na téma:	nerelevantní		
Odpovědnost:	odbor školství		
Spolupráce:	příspěvkové organizace, odborníci		
Cílová skupina:	zástupci škol a školských zařízení a zřizovatele		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	dokument Koncepce	Počet za rok	1
Časový harmonogram:	během školního roku dle potřeby		
Předpokládané náklady	60 000,-		
Výstupy:	Schválení koncepce		

Číslo aktivity:	4.
Název aktivity:	Pravidelné zhodnocení činnosti managementu školy
Cíl SR MAP:	4.2 Nastavit systémovou evaluaci a autoevaluaci škol



Cíl aktivity:		Realizovat pravidelná setkání - hodnotící pohovory s managementem školy a získat aktuální data a informace z jejich činností.	
Popis aktivity:		Na setkání bude projednáno směřování školy, dále zajistit růst kvality vedení školy, jeho stabilitu a úkol podporovat rozvoj pedagogického sboru a žáků. Dále pak sladit očekávání ředitele a zřizovatele.	
Vazba na téma:			
Odpovědnost:		odbor školství	
Spolupráce:		školy a školská zařízení	
Cílová skupina:		ředitel školy, zástupci zřizovatele	
Území dopadu:		Praha 6	
Indikátor :	zápis z jednání	Počet za rok	dle východiska zřizovatele
Časový harmonogram:		během školního roku dle potřeby	
Předpokládané náklady		0	
Výstupy:		získané informace z provozu škol a jejich vedení	

Číslo aktivity:	5.
Název aktivity:	Standardizace dokumentů škol
Cíl SR MAP:	4.2 Nastavit systémovou evaluaci a autoevaluaci škol
Cíl aktivity:	Aktivita směřuje k vytvoření jednotné, přehledné a funkční podoby klíčových dokumentů škol v Praze 6. Standardizace zajistí srovnatelnou kvalitu a strukturu dokumentů napříč jednotlivými školami, usnadní jejich orientaci pro pedagogy,



	žáky, rodiče i zřizovatele a zároveň zefektivní administrativní procesy.		
Popis aktivity:	Aktivita „Standardizace dokumentů škol“ bude realizována postupně od přípravy až po zavedení do praxe: nejprve se shromáždí a zanalyzují stávající dokumenty a stanoví se priority, poté bude navržena jednotná struktura a vzory dokumentů vycházející z legislativních požadavků a potřeb škol. Návrhy projdou konzultacemi, na základě kterých se připraví finální šablony. Následně bude probíhat průběžná aktualizace dokumentů, sdílení dobré praxe a metodická podpora, aby se standardizace dlouhodobě udržela a skutečně snížila administrativní zátěž a zvýšila kvalitu práce škol. Šablony budou následně využity pro zpracování výroční zprávy a ročenky.		
Vazba na téma:			
Odpovědnost:	odbor školství		
Spolupráce:	školy a školská zařízení		
Cílová skupina:	školy		
Území dopadu:	Praha 6		
Indikátor :	Počet škol, které šablony používají	Počet za rok	5
Časový harmonogram:	během školního roku dle potřeby		
Předpokládané náklady	0		
Výstupy:	aktualizované šablony		

Číslo aktivity:	6.
------------------------	----



Název aktivity:	Analýza a optimalizace nepedagogických činností
Cíl SR MAP:	4.3 Spolupracovat se zřizovatelem v zajištění nepedagogických činností
Cíl aktivity:	Cílem aktivity „Analýza a optimalizace nepedagogických činností“ je získat ucelený přehled o tom, jak školy v Praze 6 zajišťují podpůrné a provozní agendy (např. úklid, údržba budov, stravování, hospodaření s energiemi, administrativní činnosti), vyhodnotit jejich efektivitu a potřeby a ve spolupráci se zřizovatelem navrhnout opatření pro jejich zjednodušení, zkvalitnění či případnou centralizaci. Aktivita bude realizována v souladu s platnou legislativou a strategickými dokumenty městské části. Jejím cílem je především dosažení finančních úspor, snížení administrativní zátěže vedení škol a vytvoření podmínek, aby se školy mohly více soustředit na svou hlavní roli – kvalitní vzdělávání žáků.
Popis aktivity:	Odborná část aktivity bude zajištěna pravděpodobně externě. Klíčovým krokem je pečlivé zpracování zadání zřizovatelem ve spolupráci se školami, aby analýza přesně odpovídala jejich potřebám a legislativním požadavkům. Externí expert provede přehled a vyhodnocení činností, identifikuje možnosti úspor a snížení administrativní zátěže a připraví doporučení pro školy i zřizovatele včetně návrhů na případnou centralizaci služeb. Výstupem bude detailní analytická zpráva s opatřeními, která povedou k finančním úsporám a efektivnějšímu fungování škol. Součástí bude závěrečná zpráva a prezentace výstupů.
Vazba na téma:	nerelevantní