

Dotazníkové šetření - Ředitel/ka škol MS

22 odpovědí

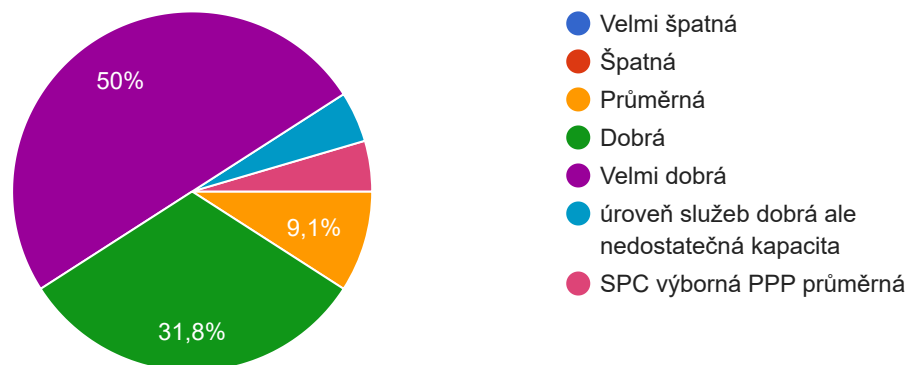
[Publikovat analýzu](#)

Posílení školních poradenských center

 [Kopírovat](#)

Hodnotíte podporu školských poradenských center a SPC jako dostačující?

22 odpovědí



Jaká problematika by vás zajímala jako téma pro vzdělávací akcí ze strany ŠPC a SPC?

22 odpovědí

odklady školní docházky, prevence

Vývojové poruchy v logopedii

Autismus, souběh více poruch učení

Jak na agresivní dítě.

děti s poruchami autistického spektra

Podpora učitelů při realizaci inkluze v běžných třídách, jak postupovat při řešení závažnějších případů, jak pracovat s dětmi s PO 3 a více.

Zajištění častějších návštěv u dětí v MŠ

problematika identifikace nadaných dětí v MŠ

ADHD

problematické děti

práce s dětmi s OMJ a s poruchami chování a vzdělávání

Jak efektivně pracovat s dítětem se SVP?

příklady dobré praxe

řešení - problémy s úzkostí a strachem nebo s poruchou chování

vzdělávání dětí s OMJ, prevence sociálně patologických jevů v MŠ, školní připravenost dětí

Posouzení školní zralosti, odklady školní docházky

školní zralost

práce s dětmi s PAS a dětmi nezralými v sociální oblasti, školení pro asistentky pedagoga

Preventivní programy pro MŠ

Spolupráce s rodinou, logopedická prevence a péče, práce s dětmi s PAS



nespolupracující rodina s dítětem s PO

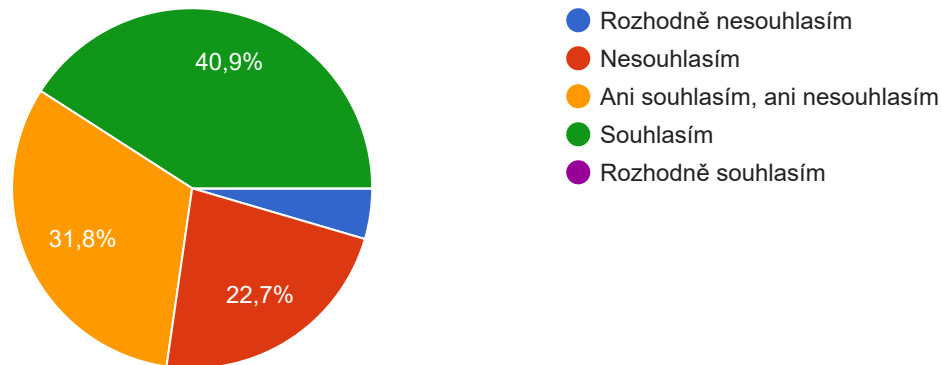
odklady školní docházky, Narušení komunikačních schopností

Integrace technologií

Pedagogové mají přehled o moderních technologiích a nástrojích, které jsou dostupné pro využití při práci s dětmi.

 Kopírovat

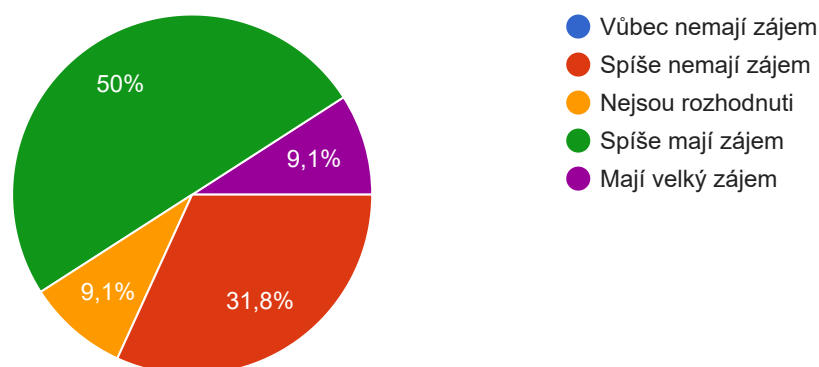
22 odpovědí



Mají pedagogové zájem využívat například při aktivitách zaměřených na poznávání přírody nebo technických konceptů digitální pomůcky a technologie, které dětem pomáhají lépe porozumět základním principům a souvislostem?

 Kopírovat

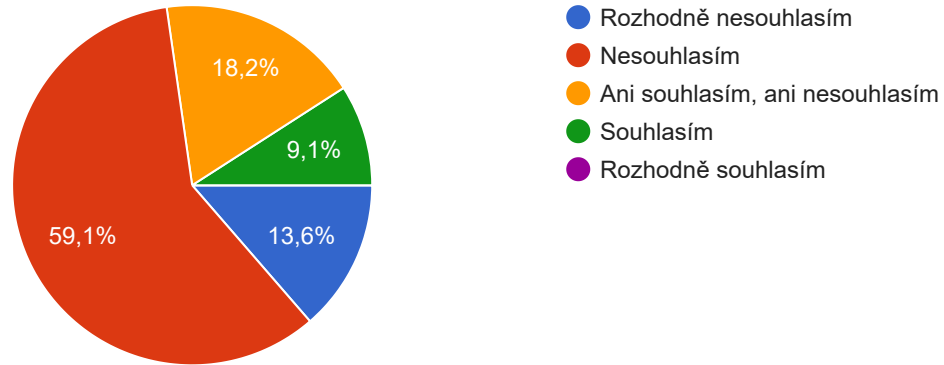
22 odpovědí





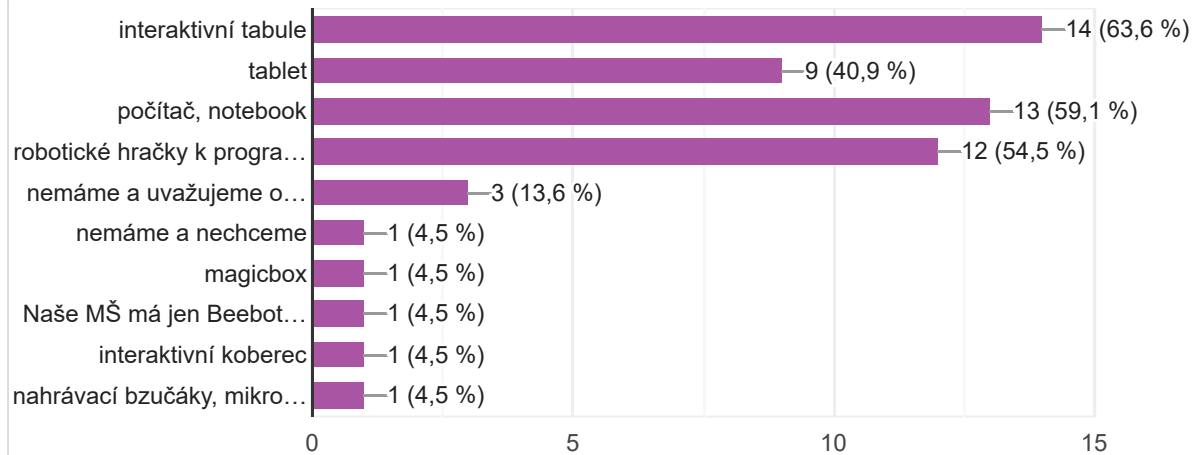
Pro spolupráci a sdílení nápadů využívají pedagogové nástroje, jako jsou Padlet nebo OneNote, které podporují spolupráci mezi pedagogy.

22 odpovědí



Jaké digitální pomůcky nebo technologie, které podporují aktivní zapojení dětí, využívají pedagogové.

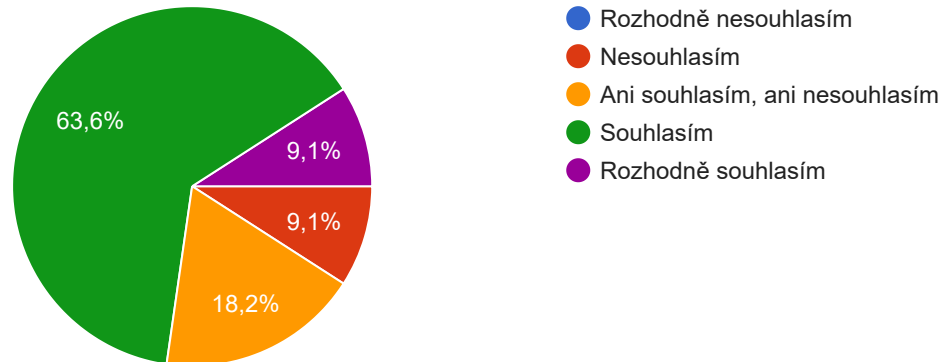
22 odpovědí





Před zavedením nové technologie do práce s dětmi věnují pedagogové čas jejímu testování a zjištění, že je vhodná pro danou věkovou kategorii a cíle Agyu práce s dětmi.

22 odpovědí

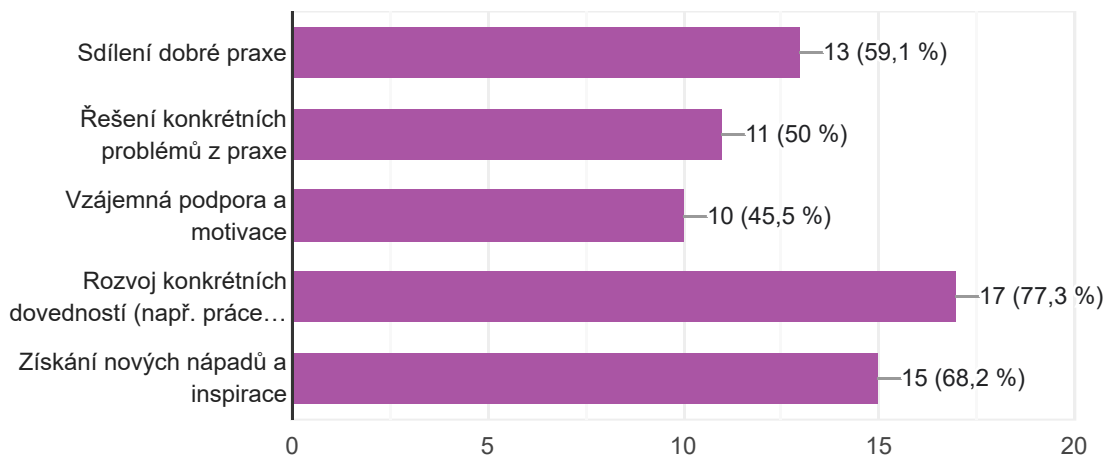


Podpora vzniku učících se skupin pedagogů



Jaké oblasti by podle vás mohly být v rámci učících se skupin pedagogů nejpřínosnější? (můžete vybrat více odpovědí)

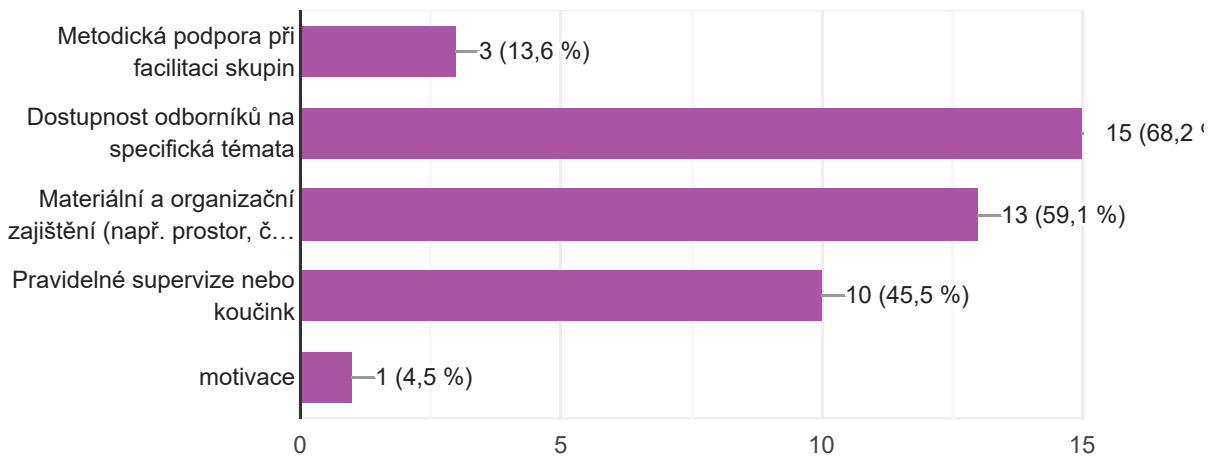
22 odpovědí





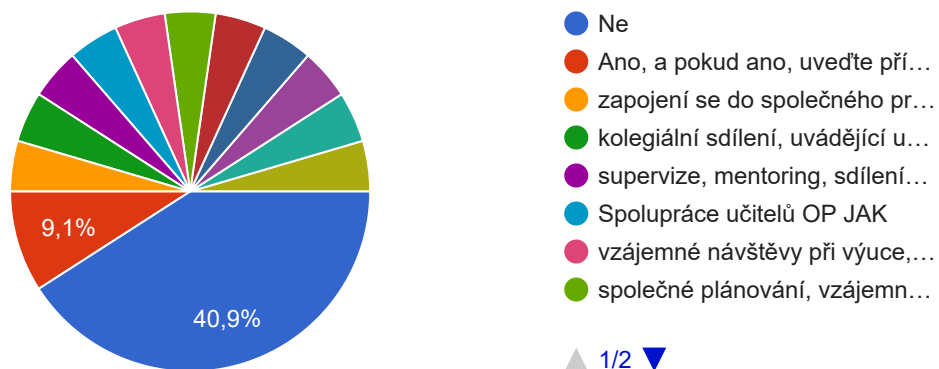
Jaká forma podpory by vám nejvíce pomohla při zapojení do učících se skupin pedagogů? (můžete vybrat více odpovědí)

22 odpovědí



Existují na vaší škole nějaké formáty kolegiální spolupráce, které podporují sdílení zkušeností a společné učení pedagogů?

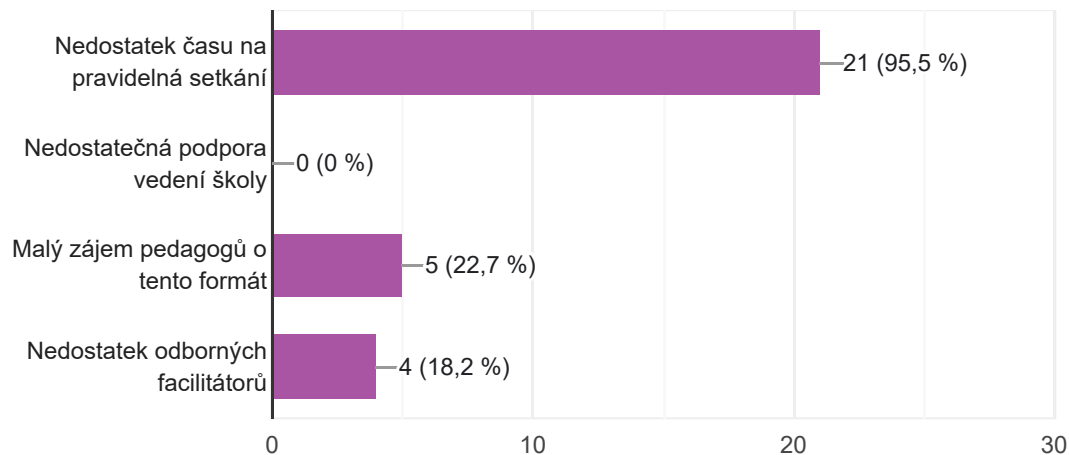
22 odpovědí





Jaké překážky podle vás brání vzniku nebo fungování učících se skupin pedagogů?

22 odpovědí



Zvýšení odbornosti vedení školy



V jaké oblasti managementu byste chtěli zvýšit svou odbornost?

22 odpovědí

hospitační činnost, ekonomická oblast

Právní poradenství a nové RVP a ŠVP

systematické plánování a delegování jako způsob manažerského myšlení

Jak a kde získat a udržet zaměstnance.

komunikace

IT

podpora prevence zaměstnanců před syndromem vyhoření

získat potřebnou podporu v oblastech vzdělávacích potřeb ředitelů formou vzájemného profesního sdílení. Podporu v rozhodování o koncepčních, organizačních, finančních a personálních otázkách.

osobnostní rozvoj

legislativní změny, nové RVP PV

time management

financování ve školství

hodnocení

v právní oblasti

ekonomika, pracovní právo, řízení a hodnocení pedagogického procesu, komunikace

oblast lidských zdrojů

Právní předpisy a jejich aplikace ve školství

Vedení týmu a hodnocení zaměstnanců

orientace v právní oblasti

digitalizace v MŠ

Právní předpisy, Excel



speciální pedagogika

právní

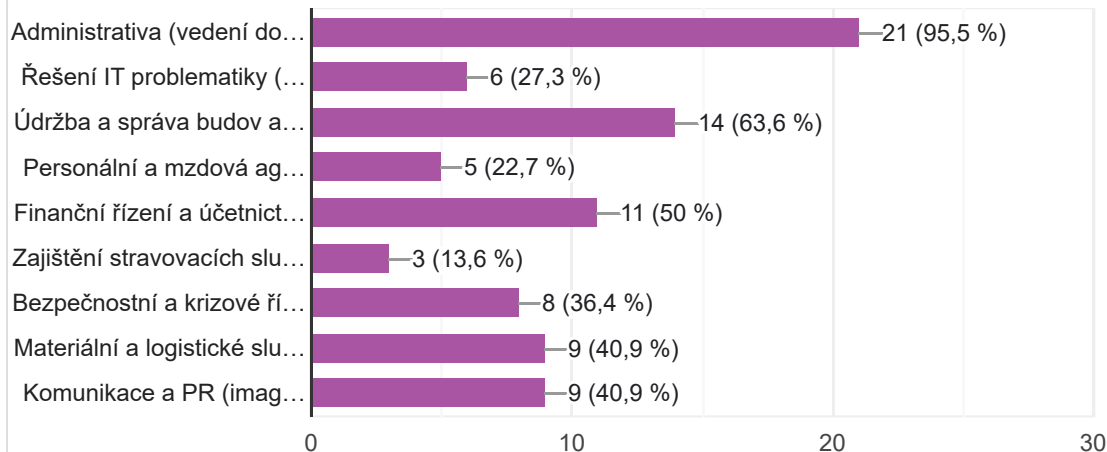
Činnosti a odpovědnosti vedení školy

Které z uvedených činností považujete ve své běžné pracovní době za časově náročné? (Ize vybrat více variant)



Do přehledu není zahrnuta pedagogická činnost.

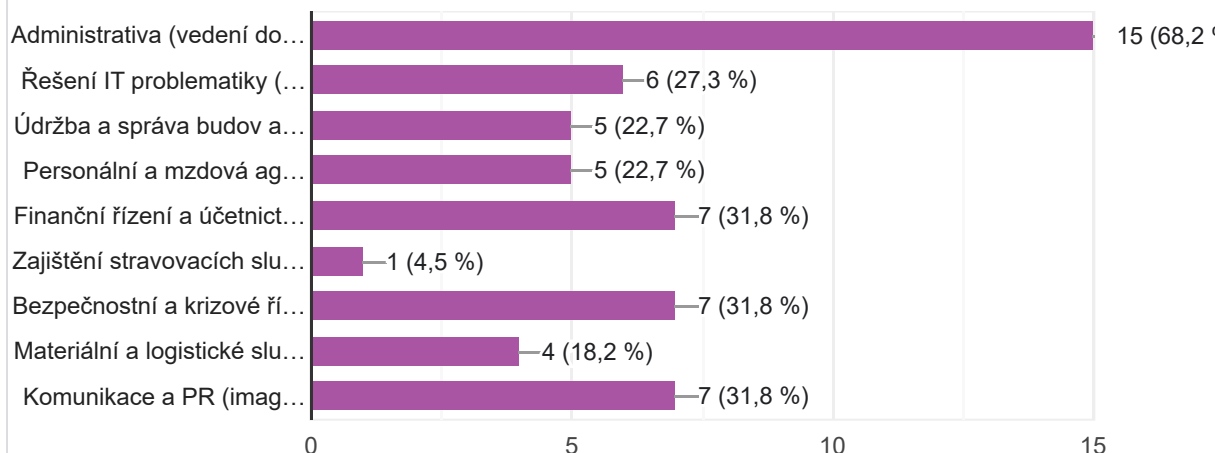
22 odpovědí



Z uvedených vyberte ty, kde vnímáte potřebu posílení svých kompetencí, popř. doplňte dle své potřeby.



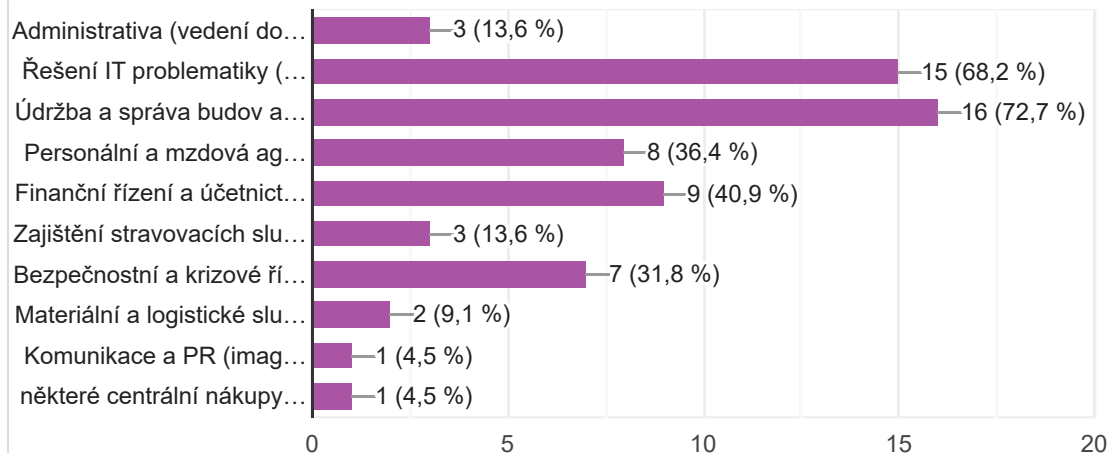
22 odpovědí



Z uvedených vyberte ty, které považujete za realizovatelné externě (dodavately, prostřednictvím zřizovatele, popř. jiné).

 Kopírovat

22 odpovědí



Obsah není vytvořen ani schválen Googlem. - [Vlastník kontaktního formuláře](#) - [Smluvní podmínky služby](#) - [Zásady ochrany soukromí](#)

Vypadá tento formulář podezřele? [Přehled](#)

Google Formuláře





Dotazníkové šetření - pedagogové MŠ

70 odpovědí

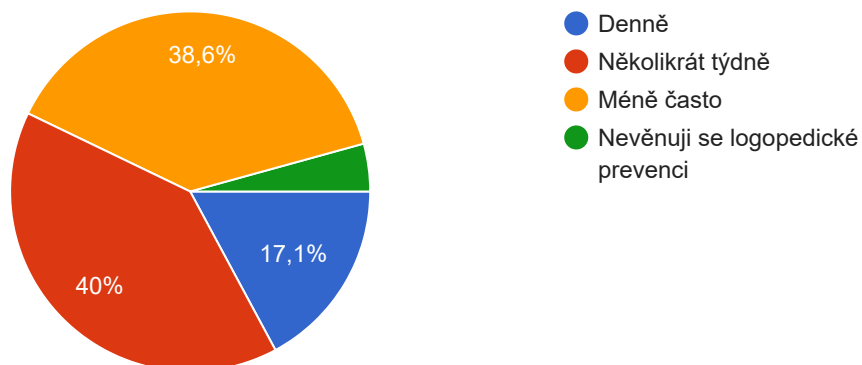
[Publikovat analýzu](#)

Rozšíření a zvýšení kvality logopedické prevence v mateřských školách

 [Kopírovat](#)

Jak často se věnujete logopedické prevenci během dne (např. cvičení výslovnosti, hry na rozvoj řeči)?

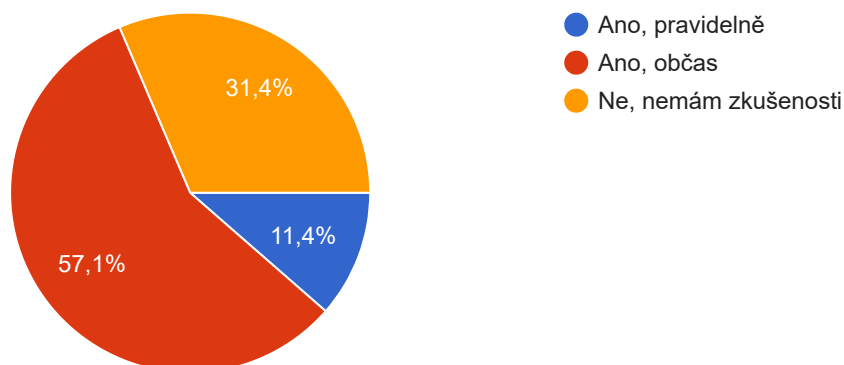
70 odpovědí



Máte zkušenosti se spoluprací s logopedem (např. konzultace, sdílení doporučení)?

 [Kopírovat](#)

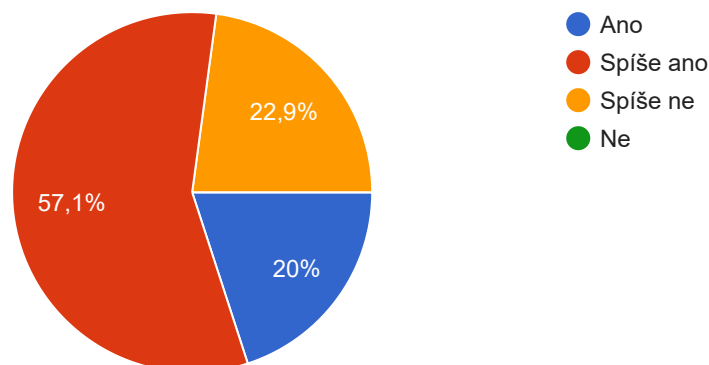
70 odpovědí





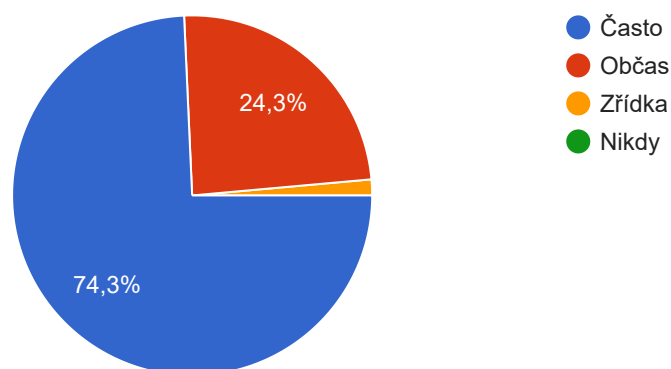
Cítíte se dostatečně vybaveni k rozpoznání příznaků problémů s výslovností, artikulací nebo slovní zásobou?

70 odpovědí



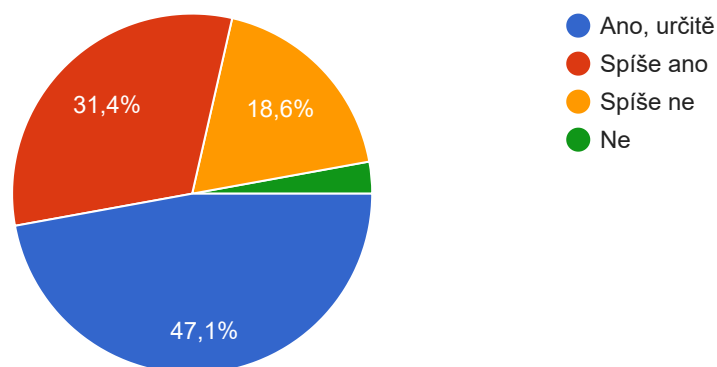
Jak často identifikujete děti s rizikem řečových vad ve své třídě?

70 odpovědí



Měli byste zájem o další školení v oblasti logopedické prevence?

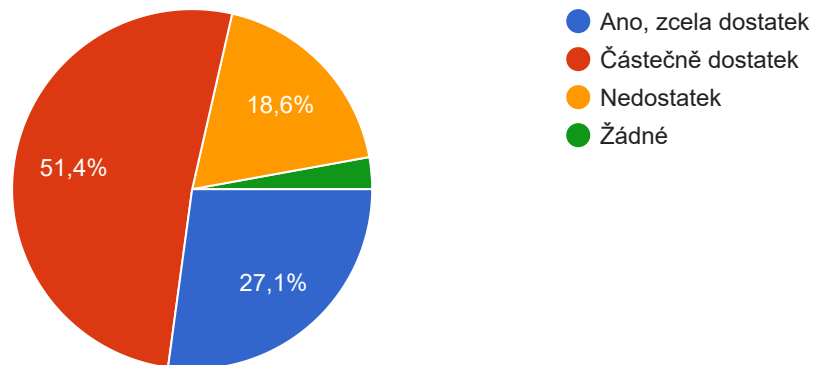
70 odpovědí





Máte k dispozici dostatek pomůcek pro rozvoj řeči dětí?

70 odpovědí

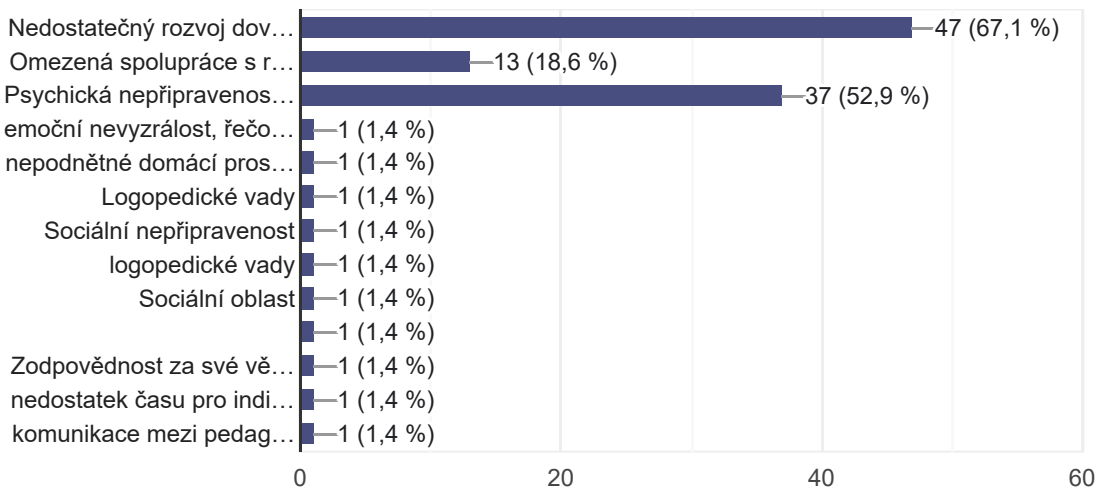


Přechod dětí z mateřské do základní školy



Jaké největší překážky vidíte při přípravě dětí na nástup do základní školy? (můžete vybrat více možností)

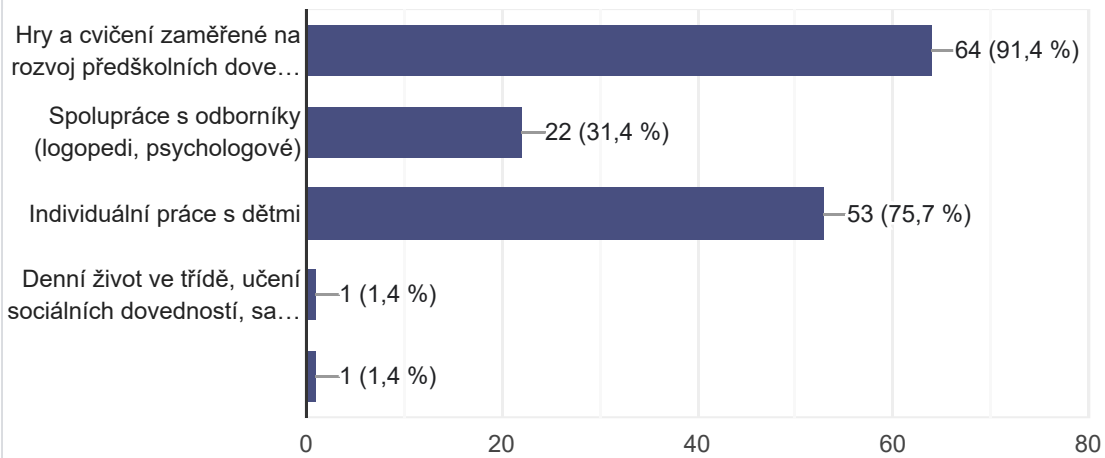
70 odpovědí





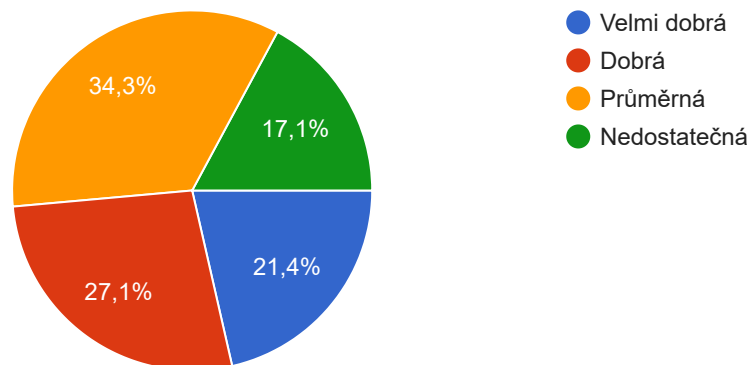
Jaké metody a aktivity využíváte pro podporu školní zralosti?

70 odpovědí



Jak hodnotíte spolupráci mezi vaší mateřskou školou a základní školou, do které děti nejčastěji přecházejí?

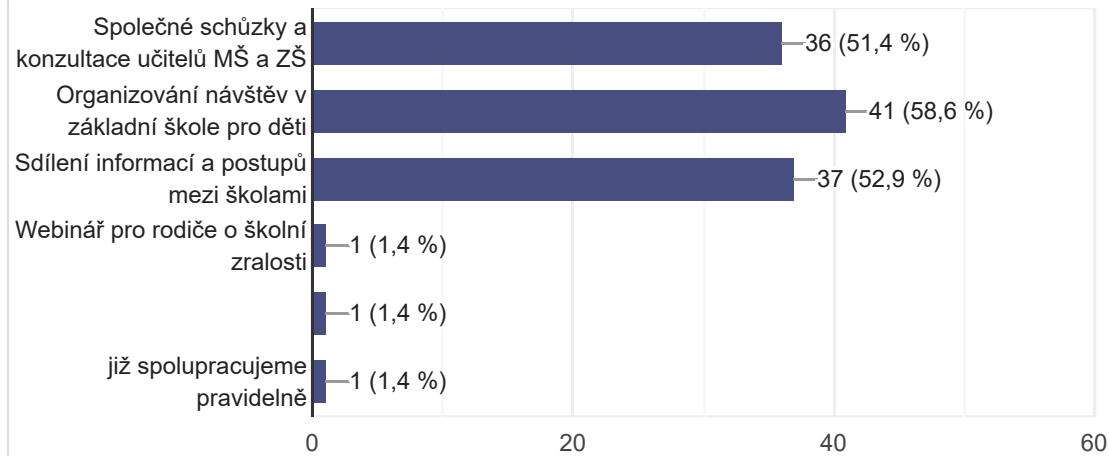
70 odpovědí





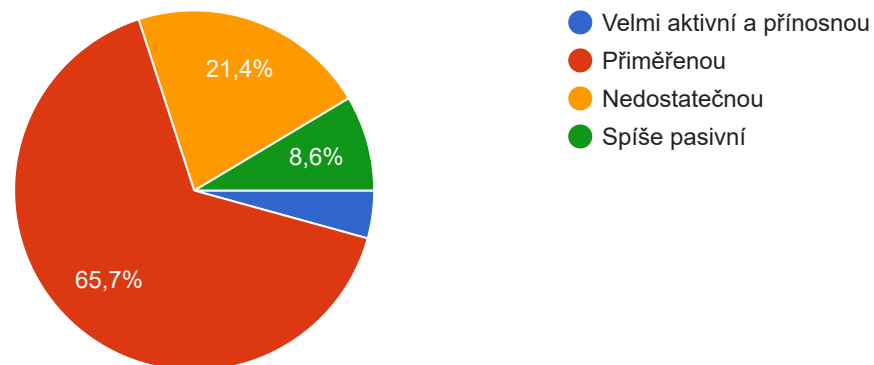
Jaké formy spolupráce by podle vás mohly zlepšit přechod dětí do základní školy? (můžete vybrat více možností)

70 odpovědí



Jak vnímáte podporu rodičů při přípravě dětí na školu?

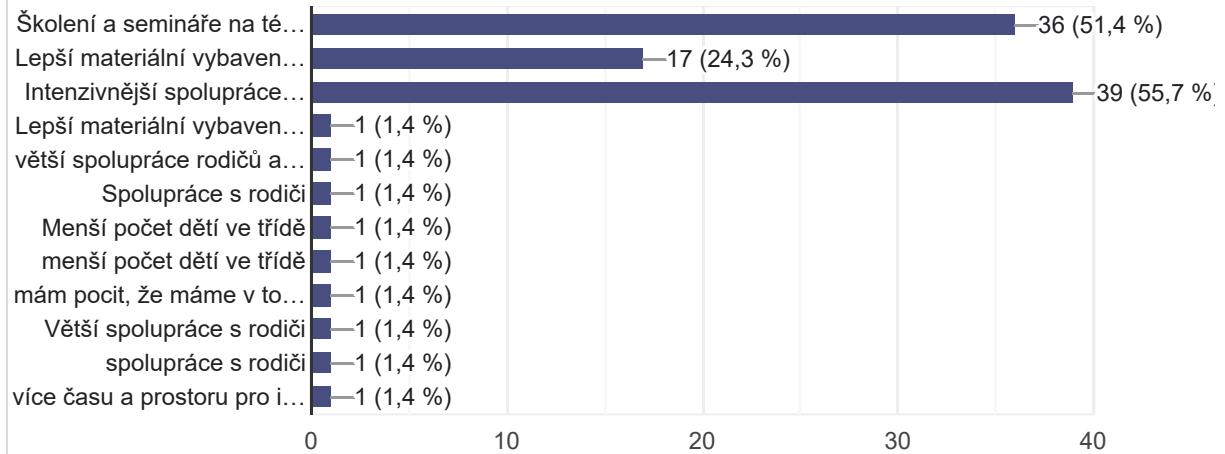
70 odpovědí





Co by vám pomohlo v práci při přípravě dětí na základní školu? (můžete vybrat více možností)

70 odpovědí

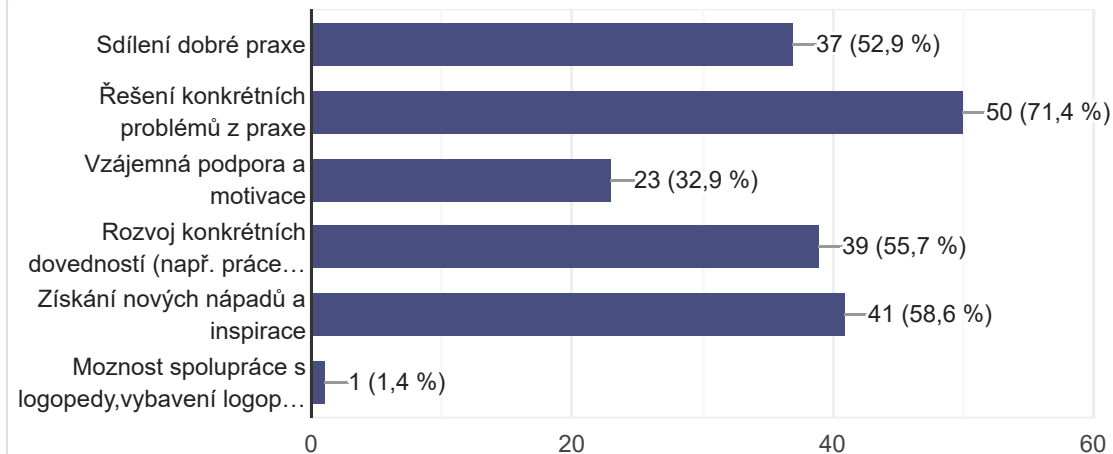


Podpora vzniku učících se skupin pedagogů v mateřských školách

Jaké oblasti by podle vás mohly být v rámci učících se skupin nejpřínosnější? (můžete vybrat více odpovědí)



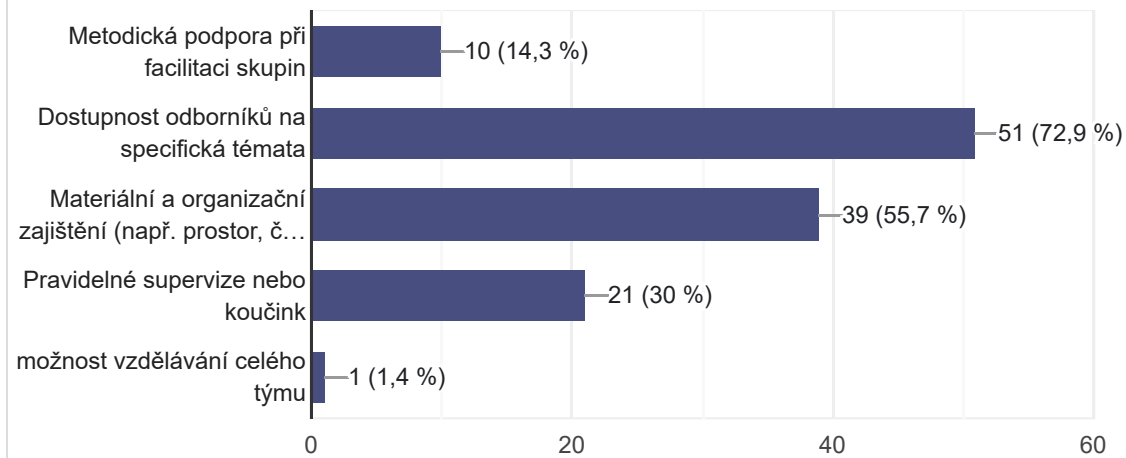
70 odpovědí





Jaká forma podpory by vám nejvíce pomohla při zapojení do učící se skupiny? (můžete vybrat více odpovědí)

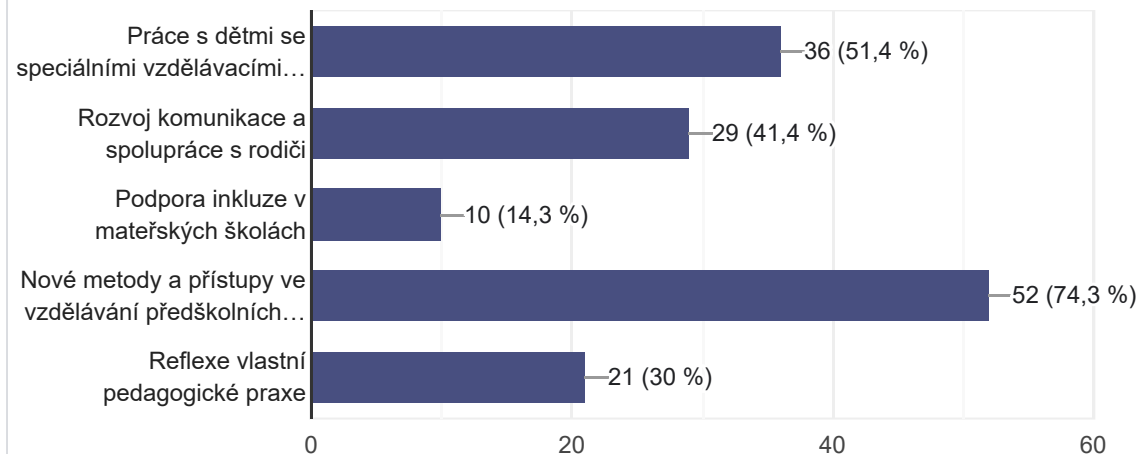
70 odpovědí



Jaká témata by podle vás měla být hlavním předmětem práce učících se skupin?



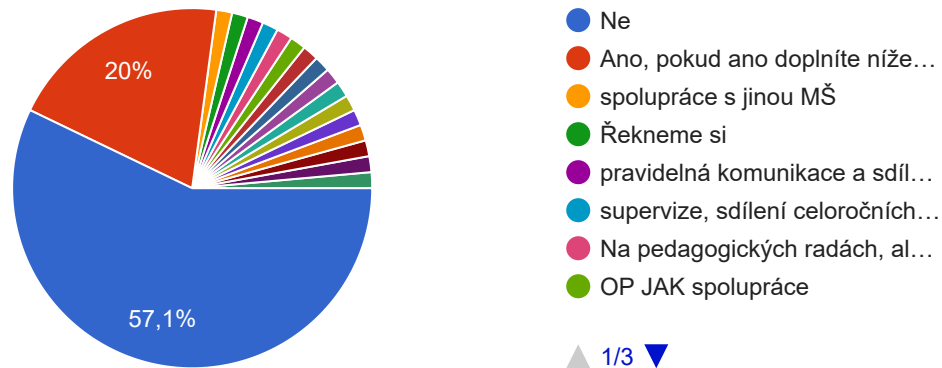
70 odpovědí





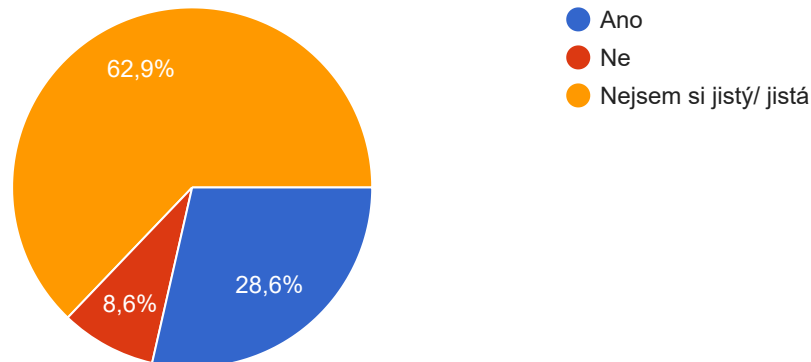
Existují na vaší škole nějaké formáty kolegiální spolupráce, které podporují sdílení zkušeností a společné učení?

70 odpovědí



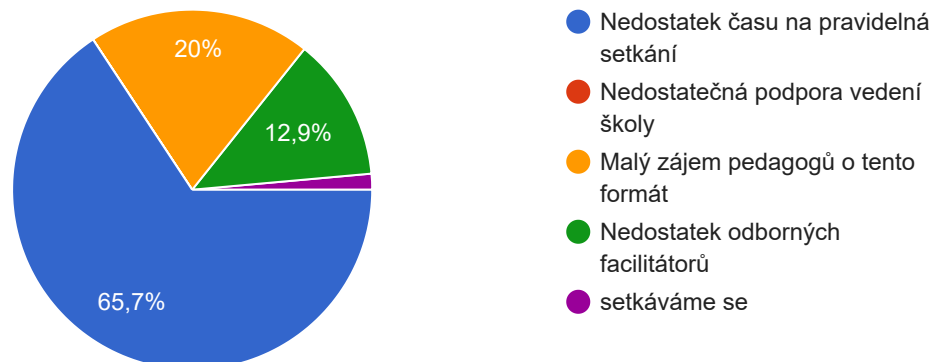
Pokud neexistují, vidíte ve své škole potenciál pro vznik učících se skupin?

70 odpovědí



Jaké překážky podle vás brání vzniku nebo fungování učících se skupin?

70 odpovědí

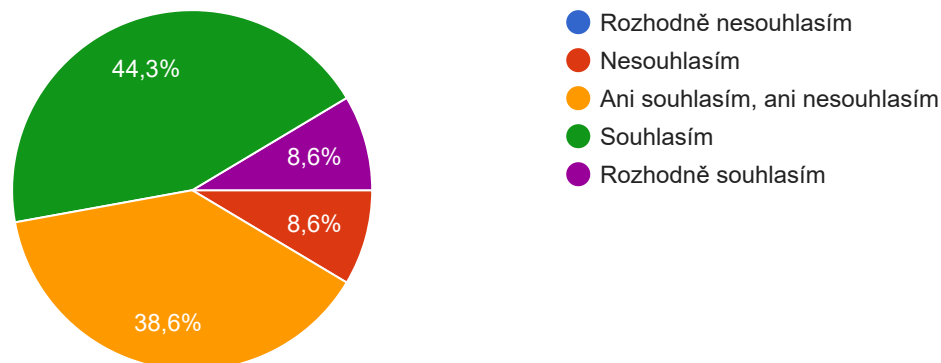


Podpora a profesní rozvoj pedagogů v oblasti využití digitálních technologií

Pravidelně sdílím své osvědčené výukové postupy a materiály s kolegy.

 Kopírovat

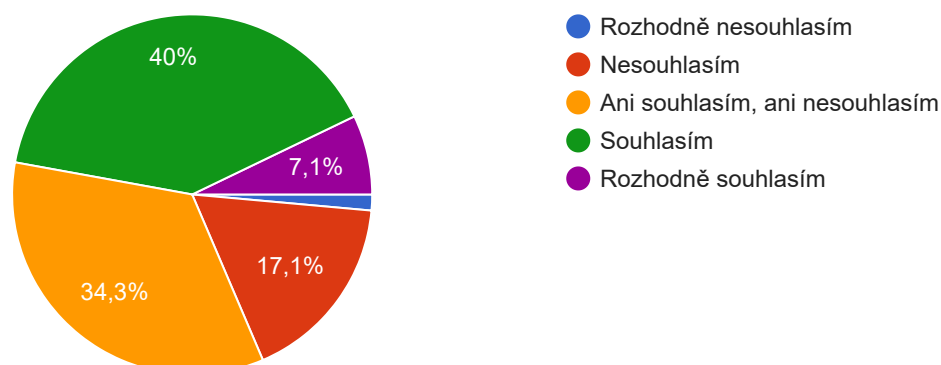
70 odpovědí



Mám přístup k ověřeným výukovým materiálům nebo metodikám, které vytvořili moji kolegové nebo jiné školy.

 Kopírovat

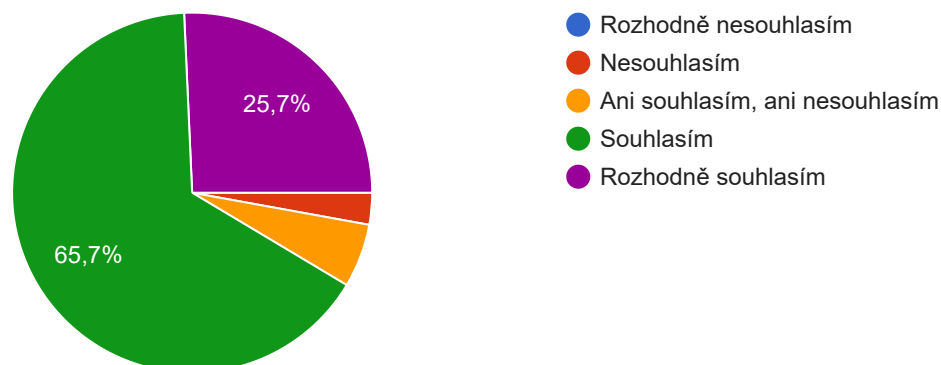
70 odpovědí



Při přípravě výuky aktivně vyhledávám inspiraci nebo materiály na online platformách či ve vzdělávacích komunitách.

 Kopírovat

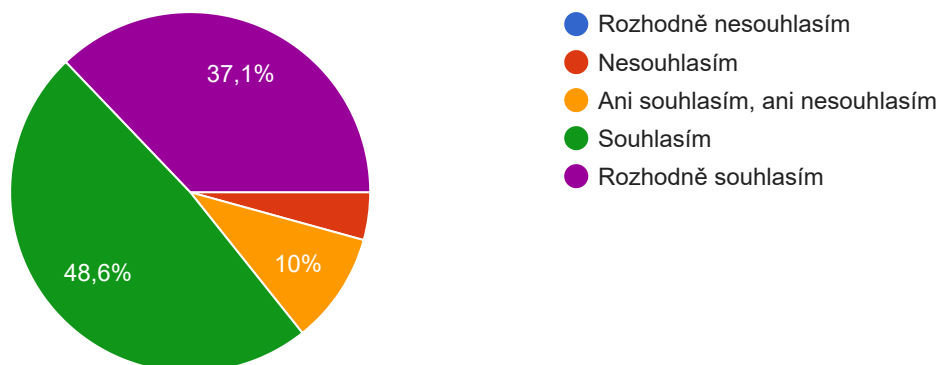
70 odpovědí



Uvítal/a bych centralizovanou platformu, kde by učitelé mohli sdílet své materiály, příklady z praxe a osvědčené výukové postupy.

 Kopírovat

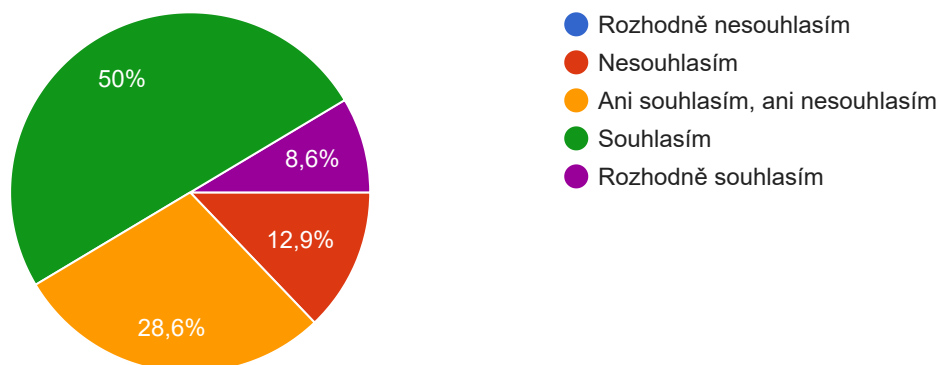
70 odpovědí



Pokud by taková platforma existovala, pravidelně bych na ni přispíval/a svými materiály nebo zkušenostmi.

 Kopírovat

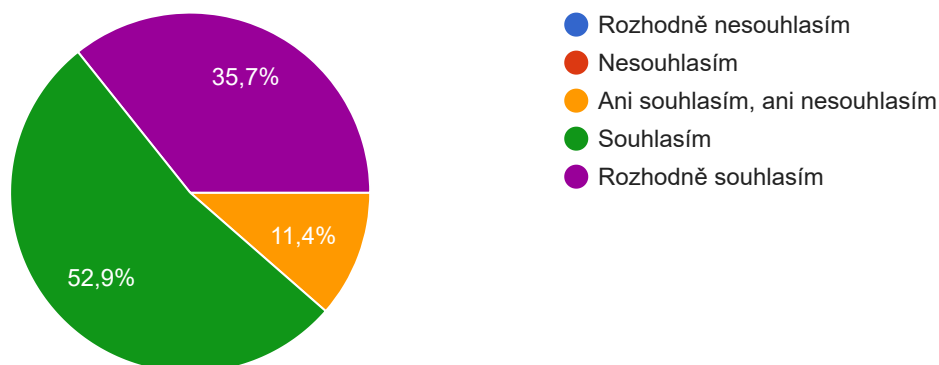
70 odpovědí



Bylo by pro mě užitečné, kdyby platforma obsahovala možnost vyhledávání materiálů podle předmětů, věkových kategorií a konkrétních výukových cílů.

 Kopírovat

70 odpovědí



Obsah není vytvořen ani schválen Googlem. - [Vlastník kontaktního formuláře](#) - [Smluvní podmínky služby](#) - [Zásady ochrany soukromí](#)

Vypadá tento formulář podezřele? [Přehled](#)

Google Formuláře





Dotazníkové šetření - Ředitel/ka škol ZŠ

12 odpovědí

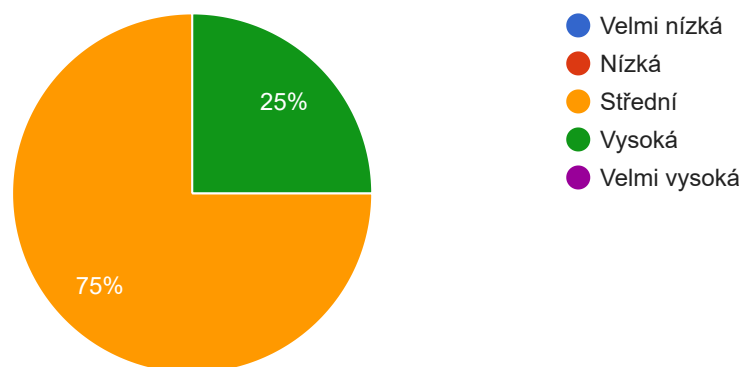
[Publikovat analýzu](#)

Podpora a profesní rozvoj pedagogů v oblasti čtenářství a pisatelství

[Kopírovat](#)

Jak hodnotíte ve vaší škole současnou úroveň podpory rozvoje čtenářství a pisatelství ?

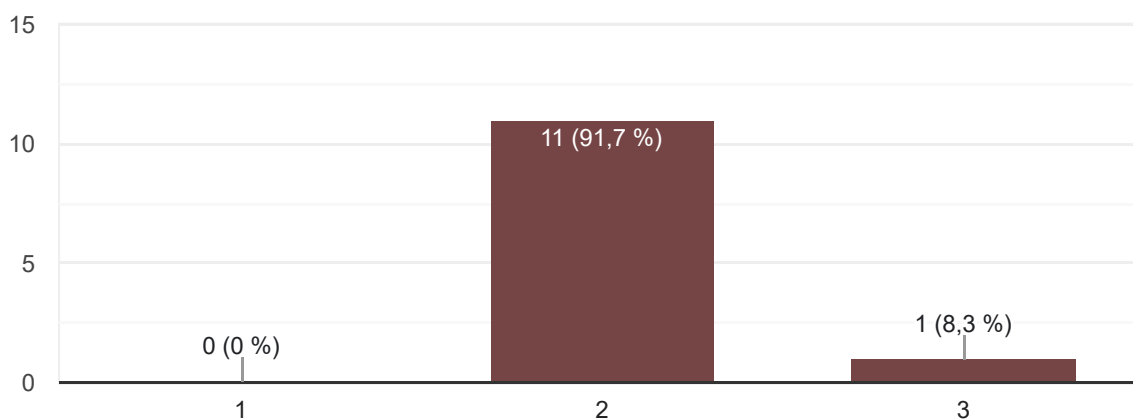
12 odpovědí



Do jaké míry ve vaší škole považujete sdílení dobré praxe mezi pedagogy v oblasti čtenářství a pisatelství za rozvinuté?

[Kopírovat](#)

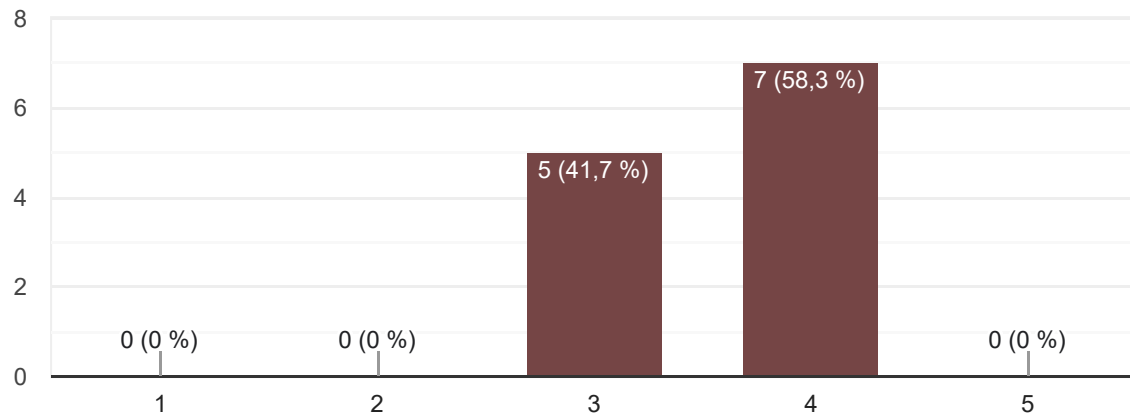
12 odpovědí





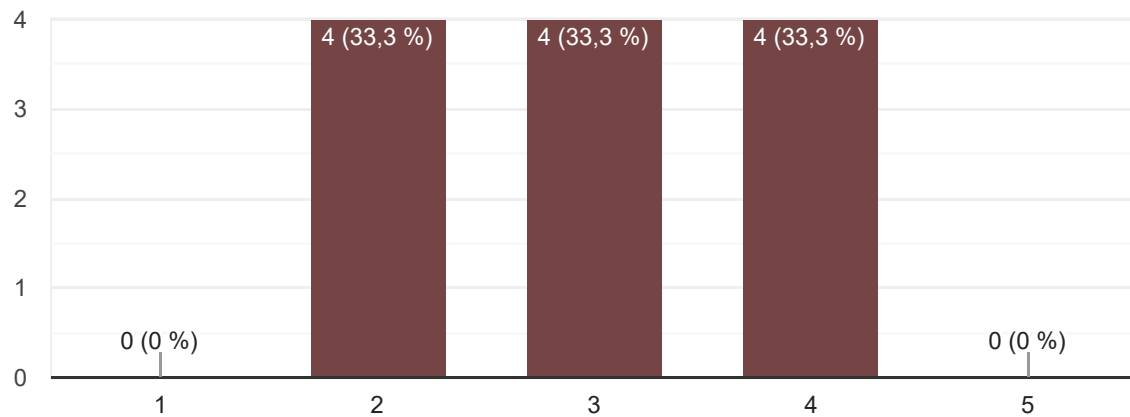
Do jaké míry ve vaší škole považujete využívání různorodých textů ve výuce za rozvinuté?

12 odpovědí



Do jaké míry ve vaší škole považujete zapojení žáků do tvorby vlastních textů za rozvinuté?

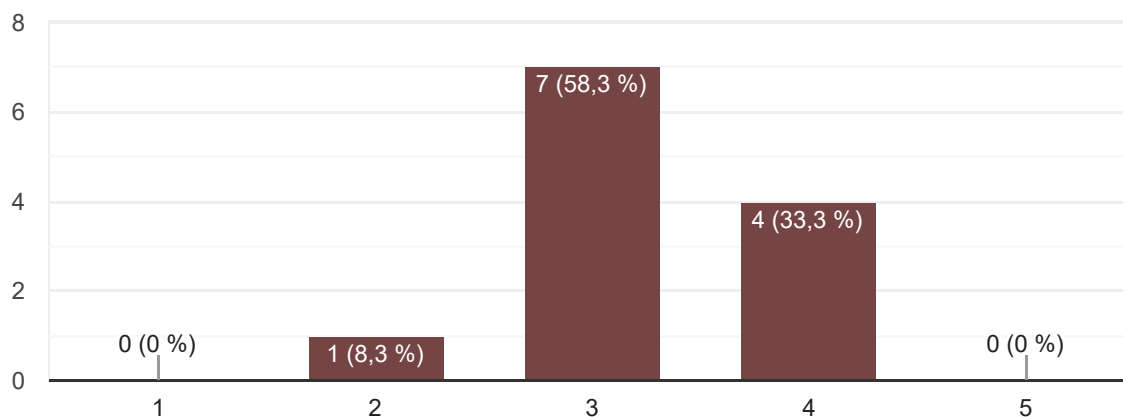
12 odpovědí





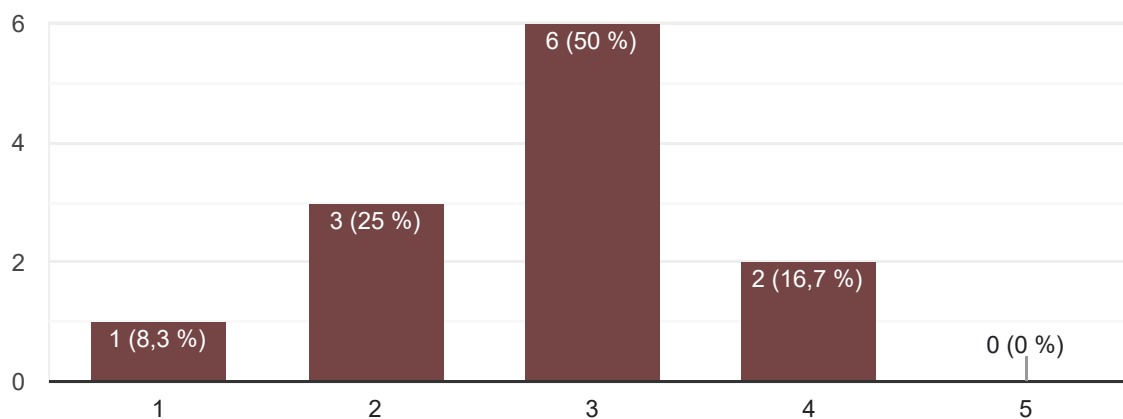
Do jaké míry ve vaší škole považujete podporu kritického a analytického čtení žáků za rozvinuté?

12 odpovědí



Do jaké míry ve vaší škole považujete sledování pokroku žáků formativním hodnocením za rozvinuté?

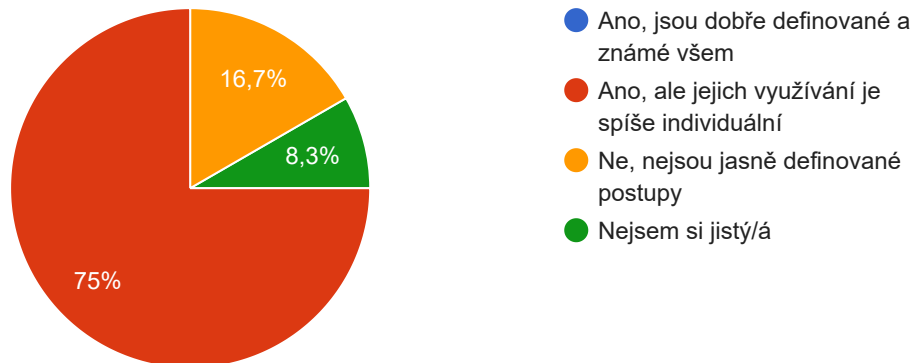
12 odpovědí





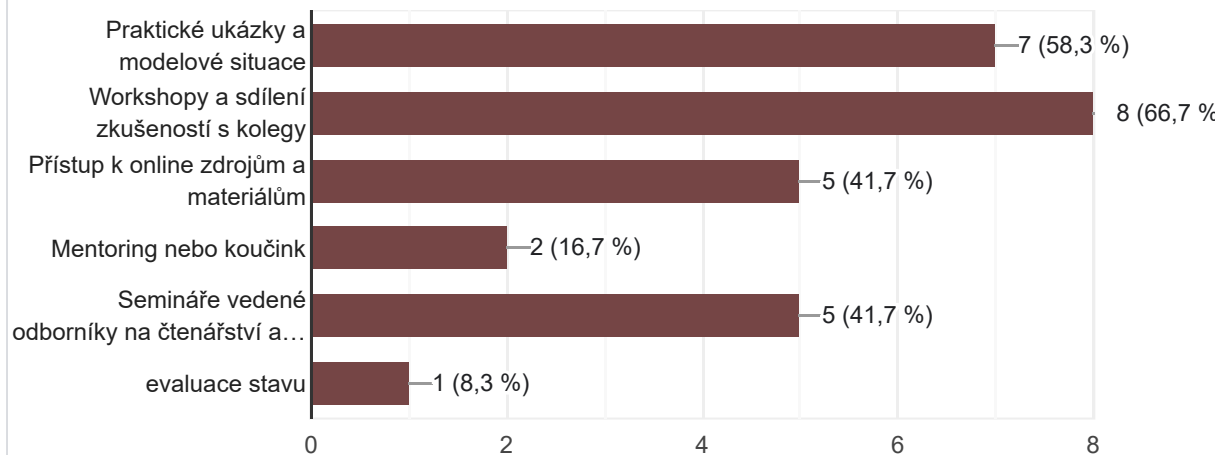
Existují ve vaší škole jednotné postupy nebo strategie pro rozvoj čtenářství a pisatelství mezi pedagogy?

12 odpovědí



Jaká forma podpory by vám nejvíce pomohla v oblasti čtenářství a pisatelství? (Můžete vybrat více odpovědí)

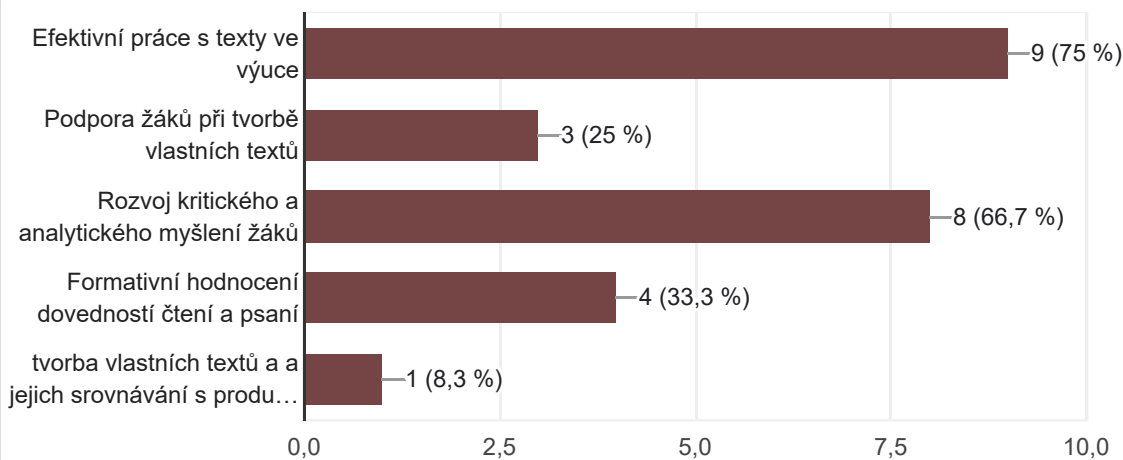
12 odpovědí





Jaké konkrétní dovednosti v oblasti čtenářství a pisatelství byste rádi rozvinuli?

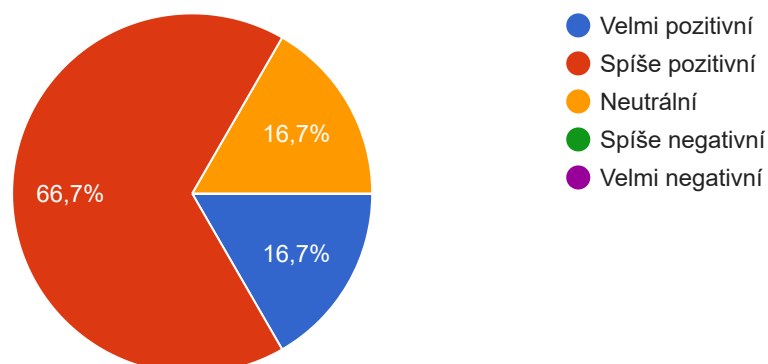
12 odpovědí



Jaký dopad má podpora čtenářství a pisatelství na vaši výuku?



12 odpovědí



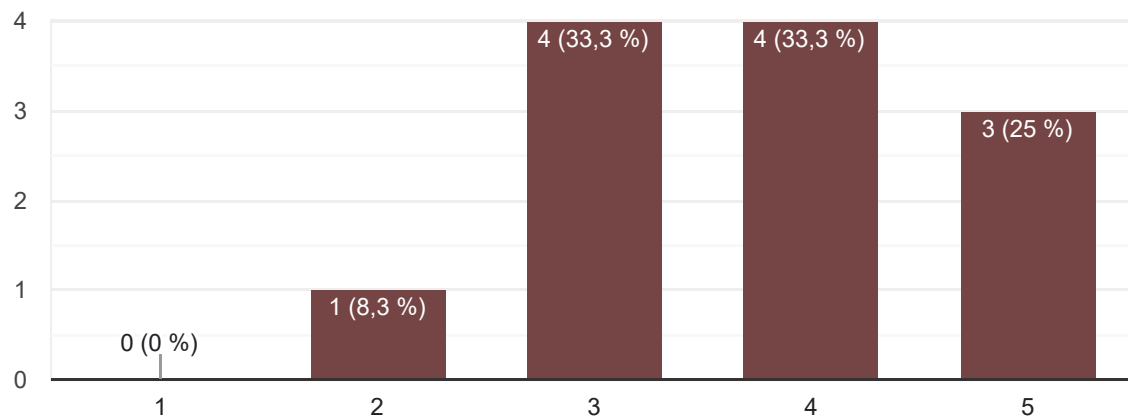
Podpora a profesní rozvoj pedagogů ZŠ v oblasti pozitivní podpory očekávaného chování žáků





Jak často ve výuce využívají pedagogové metodu pochvaly za dodržování pravidel?

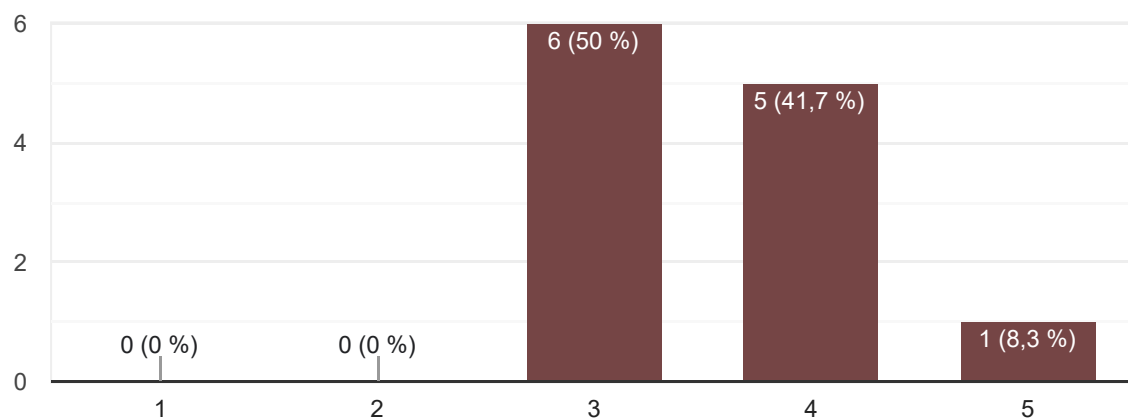
12 odpovědí



Jak často ve výuce využívají pedagogové metodu posilování pozitivních vzorců chování?



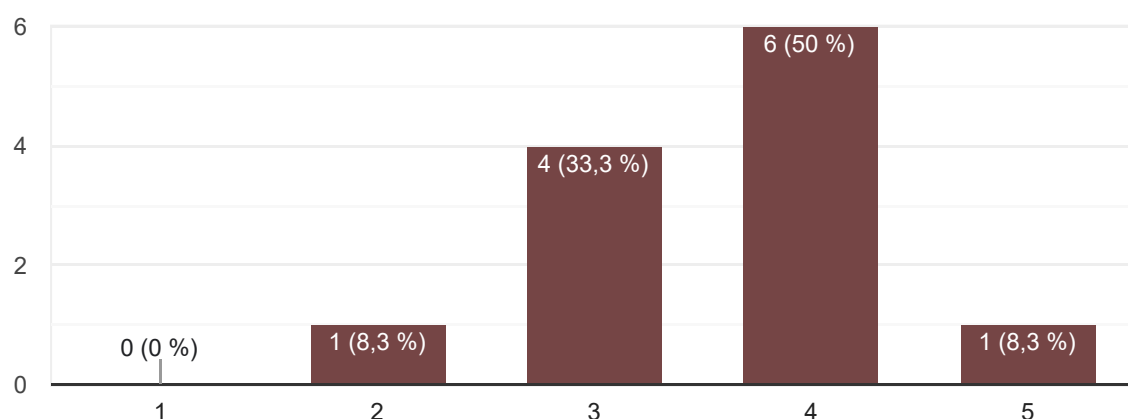
12 odpovědí



Jak často ve výuce využívají pedagogové metodu poskytování konstruktivní zpětné vazby?



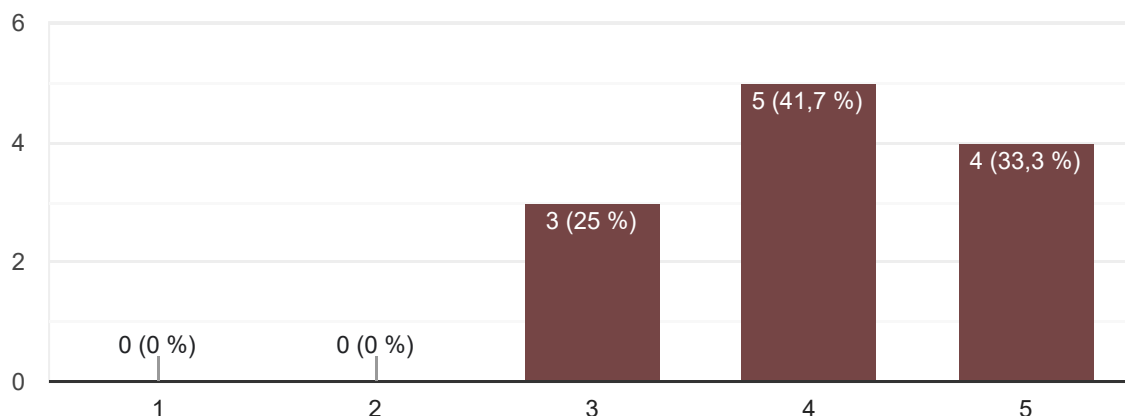
12 odpovědí



Jak často ve výuce využívají pedagogové metodu jasného definování očekávaného chování?

 Kopírovat

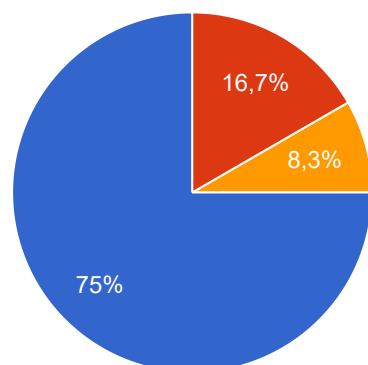
12 odpovědí



Existují ve vaší škole jednotné postupy pro podporu očekávaného chování napříč pedagogy?

 Kopírovat

12 odpovědí



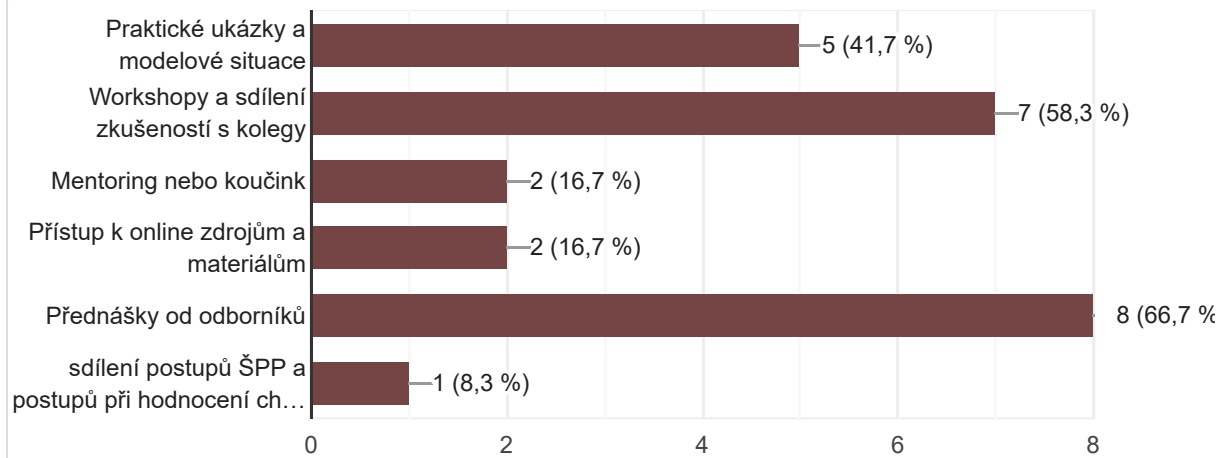
- Ano, postupy jsou dobře definované a známé všem
- Ano, ale jejich využívání je spíše individuální
- Ne, nejsou jasně definované postupy
- Nejsem si jistý/á





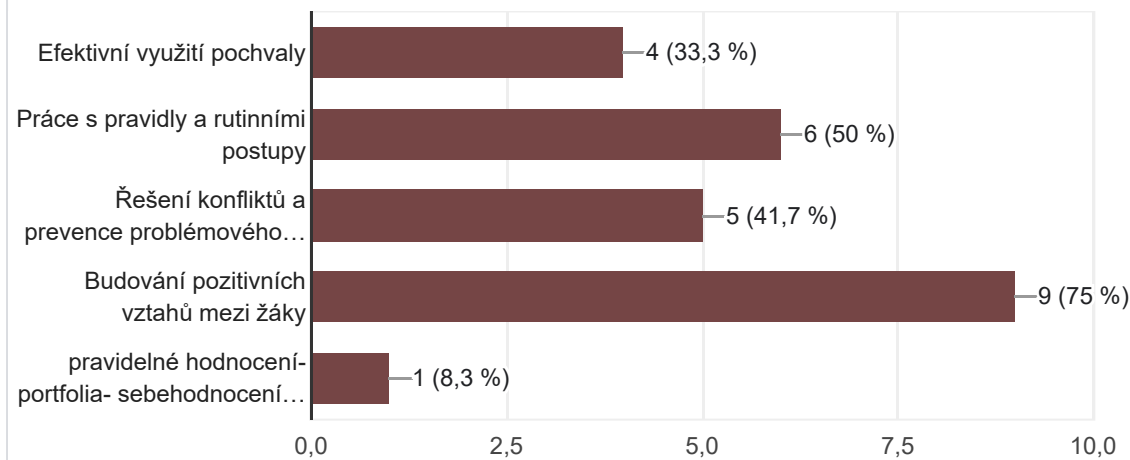
Jaká forma podpory by vám nejvíce pomohla v oblasti podpory pozitivního chování? (Můžete vybrat více odpovědí)

12 odpovědí



Jaké konkrétní oblasti v podpoře pozitivního chování byste rádi rozvinuli?

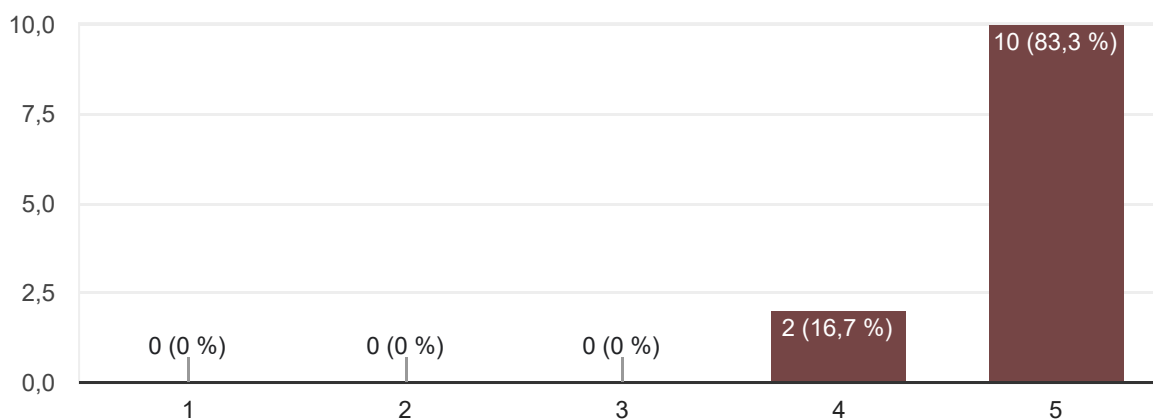
12 odpovědí





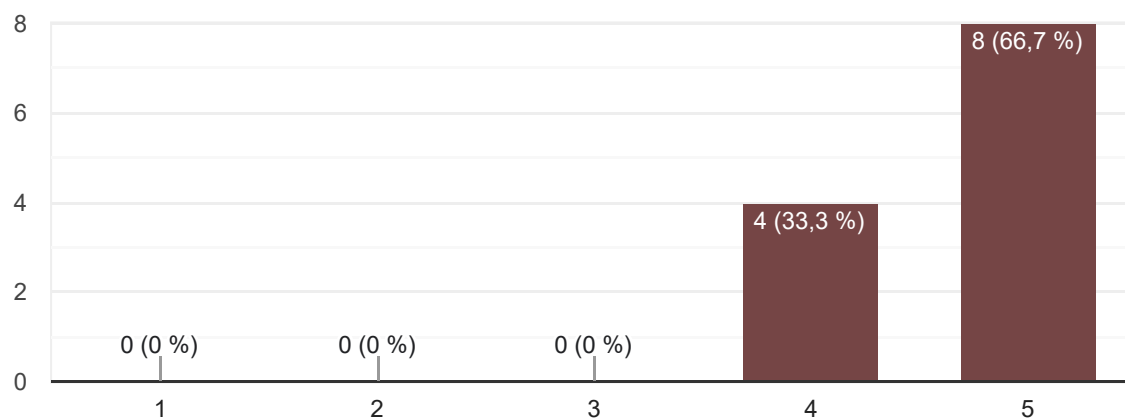
Do jaké míry souhlasíte s následující výrokem: Pozitivní podpora chování pomáhá vytvářet bezpečné školní prostředí.

12 odpovědí



Do jaké míry souhlasíte s následující výrokem: Jasně definované očekávání a pravidla zlepšují chování žáků.

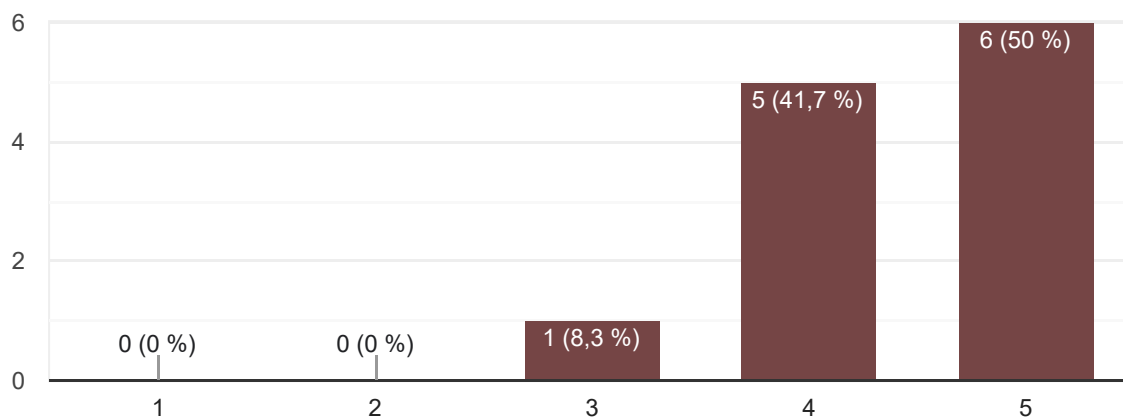
12 odpovědí





Do jaké míry souhlasíte s následující výrokem: Pochvala a zpětná vazba mají větší vliv než tresty na dlouhodobé zlepšení chování žáků.

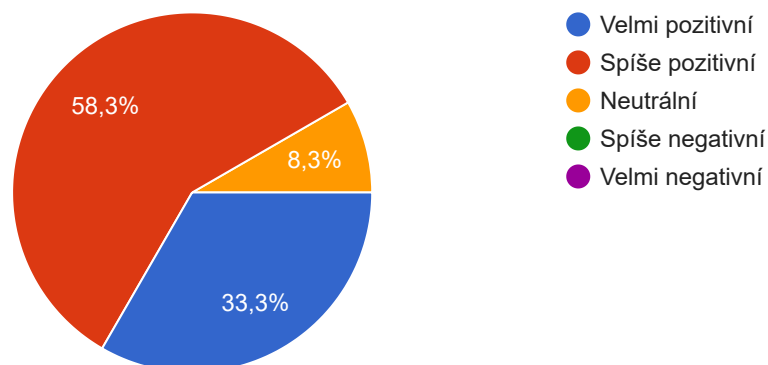
12 odpovědí



Jaký dopad má podpora pozitivního chování na vaši každodenní výuku?



12 odpovědí



Zvýšení odbornosti vedení školy



V jaké oblasti managementu byste chtěli zvýšit svou odbornost?

12 odpovědí

Formativní hodnocení

komunikace s kolegy, s rodiči

Personalistika a řízení lidských zdrojů

fundraising, školní fondy a možnost nadačního fundraisingu

Time management, schopnost delegování, poskytování zpětné vazby

Implementace nového RVP.

time management

digitální dovednosti

právní povědomí

formativní hodnocení

právní vědomí a provozní/administrativní povědomí

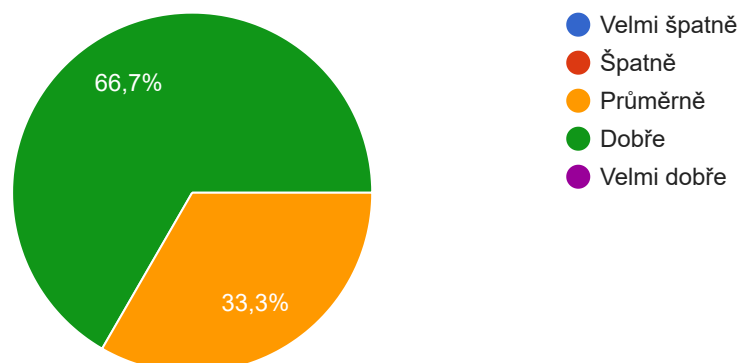
V žádné. Několik let před důchodem bych ráda byla již v klidu.

Posílení školních poradenských center

 Kopírovat

Hodnotíte podporu školských poradenských center a SPC jako dostačující?*

12 odpovědí



Jaká problematika by vás zajímala jako téma pro vzdělávací akci ze strany ŠPC a SPC?

12 odpovědí

Problematika týkající se komplikovaného chování žáka, který není diagnostikován jako žák s poruchou chování

jak hodnotit žáky s PO

Emoční inteligence a sociální dovednosti dětí

tvorba ukazatelů kdy zapojit další orgán do řešení situace s rodinou

Jak zacházet s dětmi se "novými" a stále častějšími diagnózami typu dysfázie, PAS apod. V podmínkách početných tříd bez příslušné personální podpory.

Pedagogická podpora žáků s 1. stupněm PO.

nadaní, sebepoškozování

spolupráce s rodinou, kompetence, spolupráce se školou

problematika autistického spektra

příklady dobré praxe

kooperace se školním ŠPP

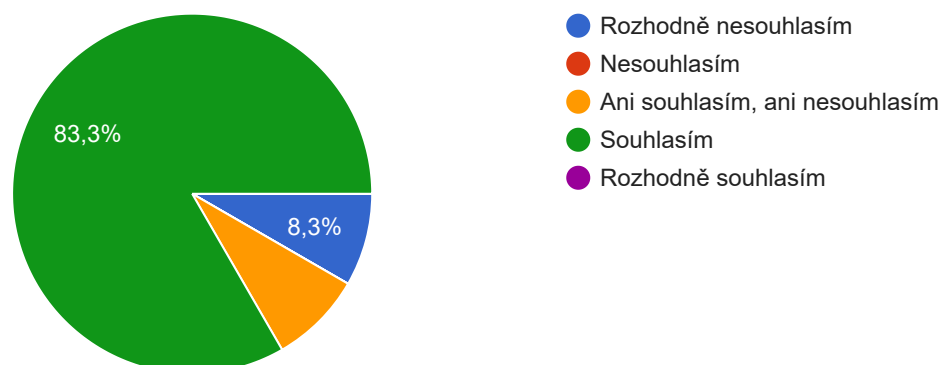
Nevím

Integrace technologií do výuky

Pedagogové mají přehled o moderních technologiích a nástrojích, které jsou dostupné pro využití ve výuce.

 Kopírovat

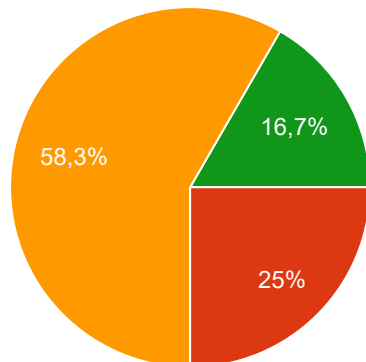
12 odpovědí



Při výuce přírodních věd nebo technických předmětů využívají pedagogové technologie, jako jsou simulace nebo virtuální realita, které podporují pochopení složitých konceptů.

 Kopírovat

12 odpovědí

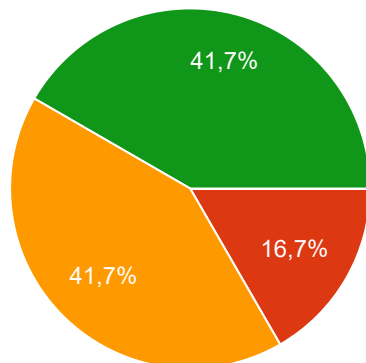


- Rozhodně nesouhlasím
- Nesouhlasím
- Ani souhlasím, ani nesouhlasím
- Souhlasím
- Rozhodně souhlasím

Pro skupinovou práci a projekty využívají pedagogové nástroje, jako jsou Padlet nebo OneNote, které podporují spolupráci a sdílení nápadů.

 Kopírovat

12 odpovědí



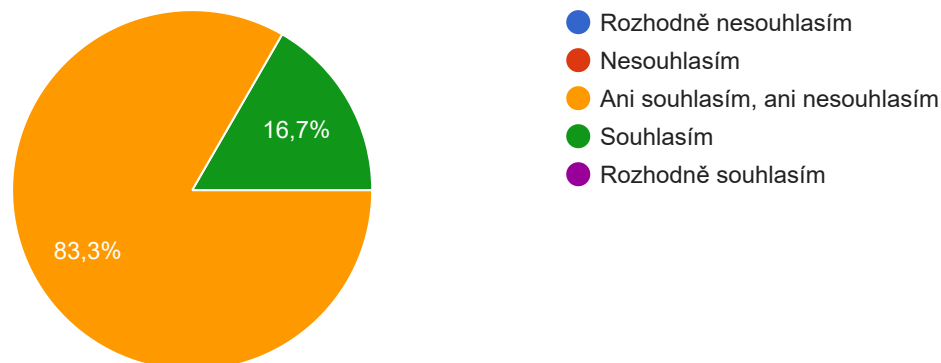
- Rozhodně nesouhlasím
- Nesouhlasím
- Ani souhlasím, ani nesouhlasím
- Souhlasím
- Rozhodně souhlasím





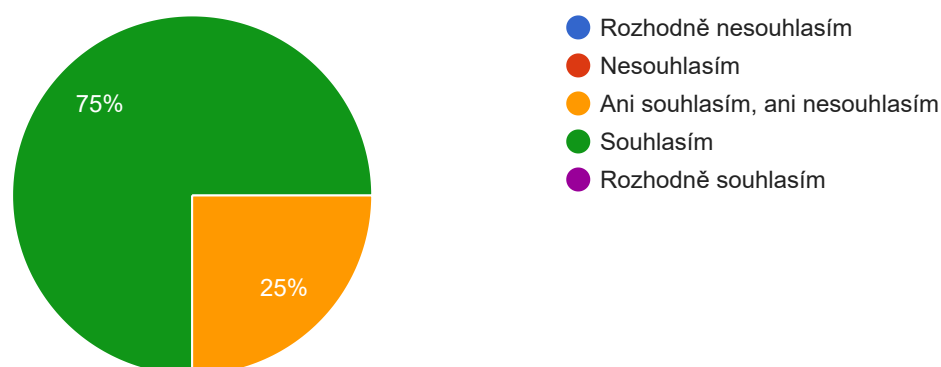
Pedagogové pravidelně využívají technologie, které podporují aktivní zapojení žáků do výuky, například simulace, virtuální realitu nebo kolaborativní nástroje.

12 odpovědí



Před zavedením nové technologie do výuky věnují pedagogové čas jejímu testování a zjištění, že je vhodná pro danou třídu a výukový cíl.

12 odpovědí



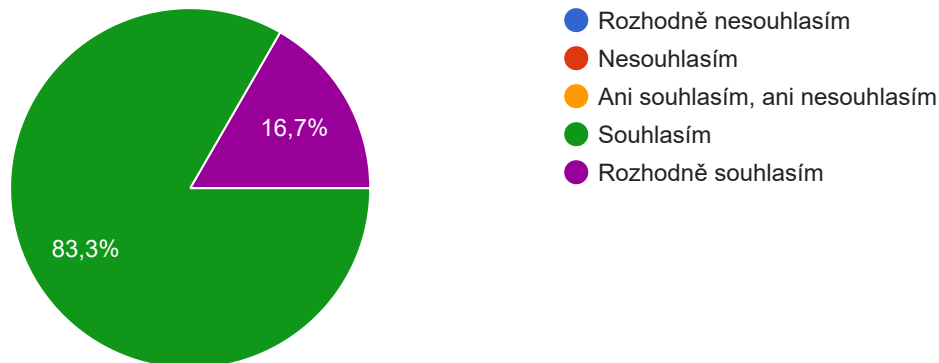
Online etika a bezpečnost





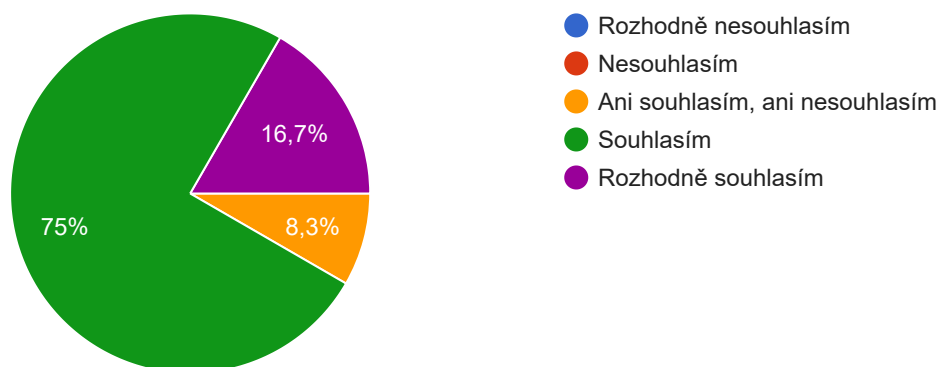
Pedagogové žáky cíleně učí, jak ověřovat pravdivost informací pomocí různých zdrojů (např. porovnáním více zdrojů, hledáním na důvěryhodných webech).

12 odpovědí



Pedagogové žáky učí, jak identifikovat důvěryhodné a nedůvěryhodné zdroje informací (např. ověřená média vs. anonymní blogy).

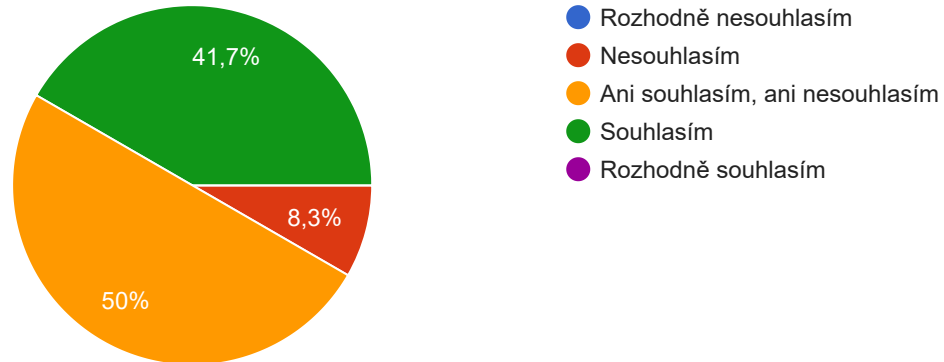
12 odpovědí





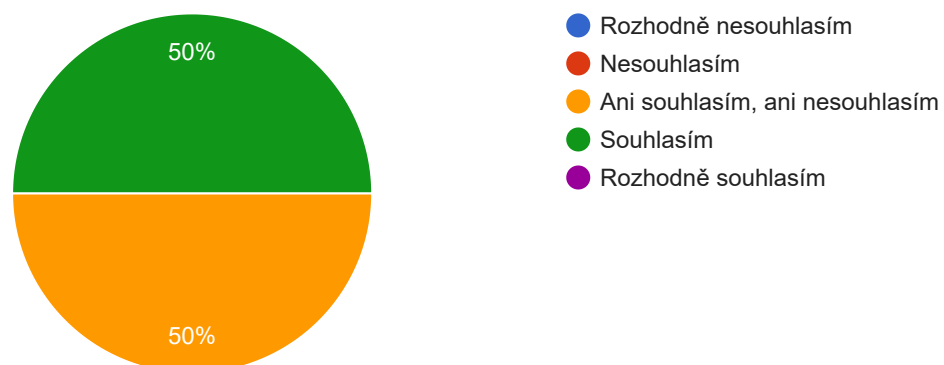
Žáci umí identifikovat potenciálně nebezpečné situace v online prostředí (např. phishingové zprávy, falešné profily na sociálních sítích).

12 odpovědí



Žáci jsou schopni vyhodnotit, jaké informace je vhodné sdílet online a jaké by mohly ohrozit jejich bezpečnost nebo soukromí.

12 odpovědí



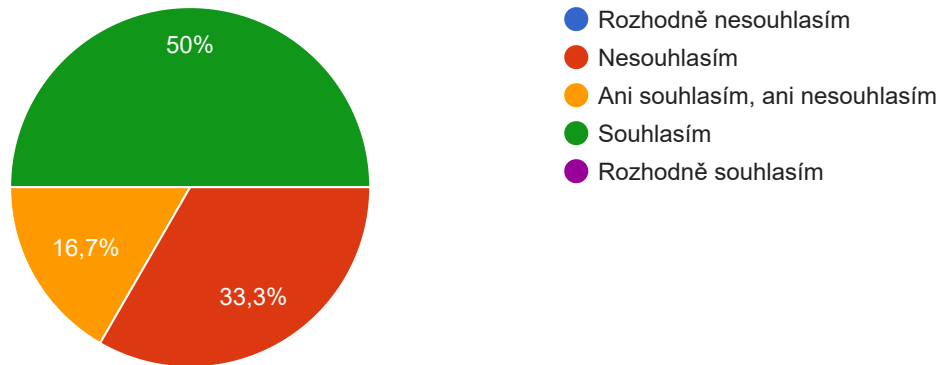
BYOD (Bring Your Own Device)





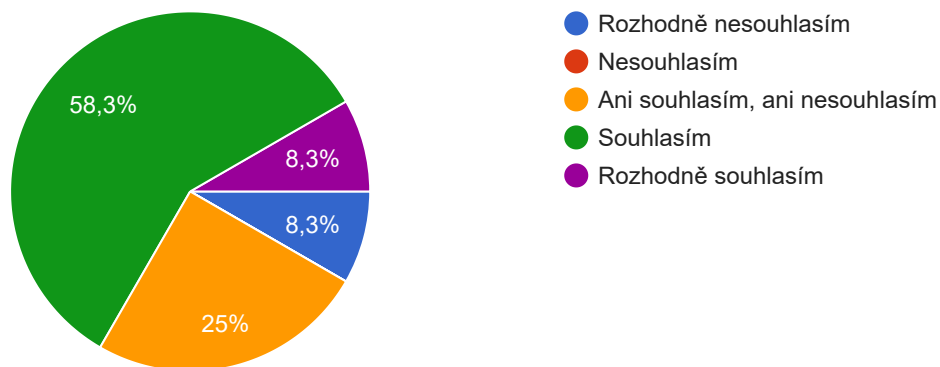
Trend BYOD je ve škole rozšířený.

12 odpovědí



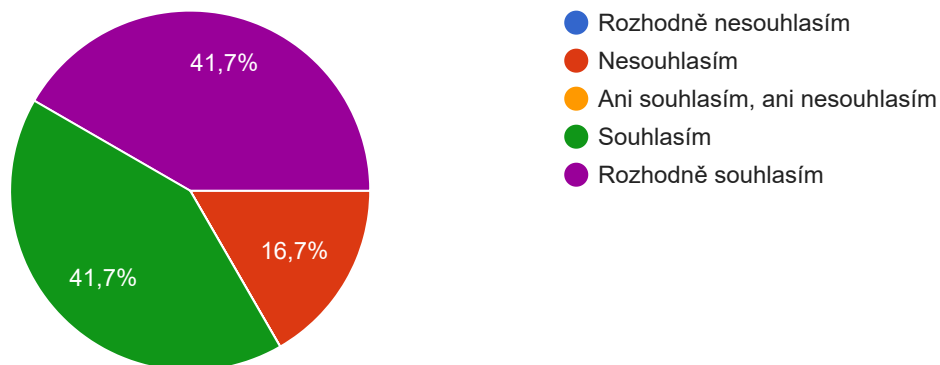
Technická infrastruktura školy je připravená na každodenní využívání různých zařízení žáky a učiteli (i jejich vlastních)

12 odpovědí



Je zajištěna stabilní a rychlá Wi-Fi.

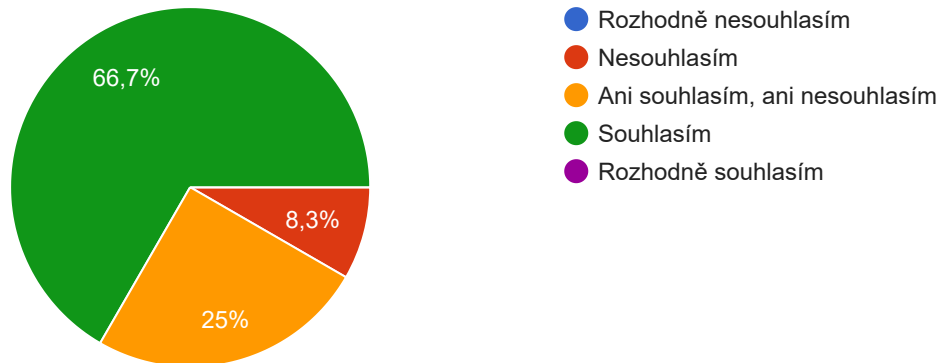
12 odpovědí





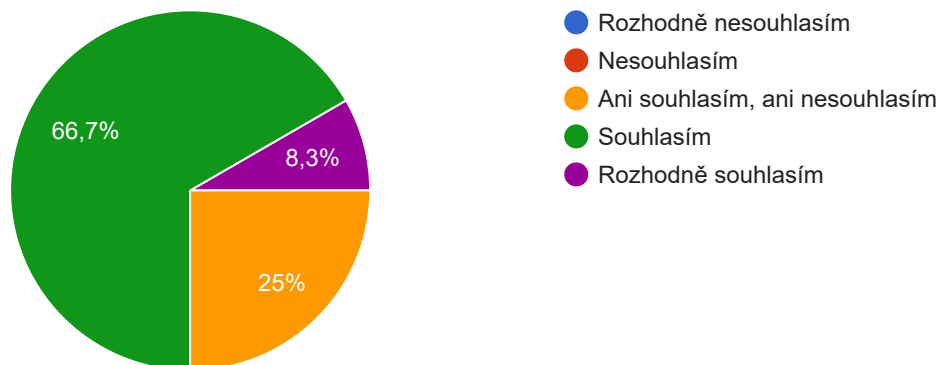
Je zajištěná dostatečná technická podpora.

12 odpovědí



Je zajištěno správné zabezpečení dat.

12 odpovědí



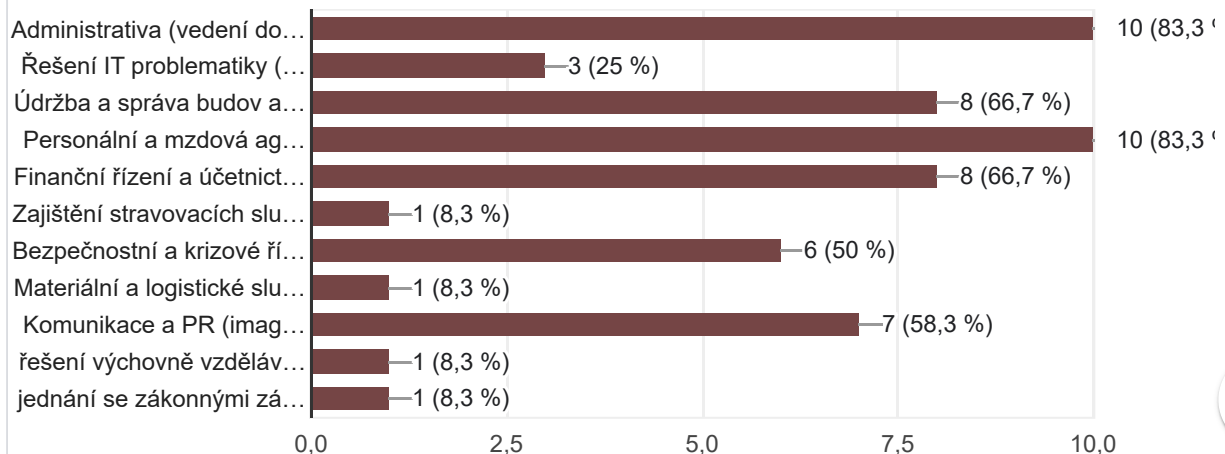
Činnosti a odpovědnosti vedení školy

Které z uvedených činností považujete ve své běžné pracovní době za časově náročné? (lze vybrat více variant)



Do přehledu není zahrnuta pedagogická činnost.

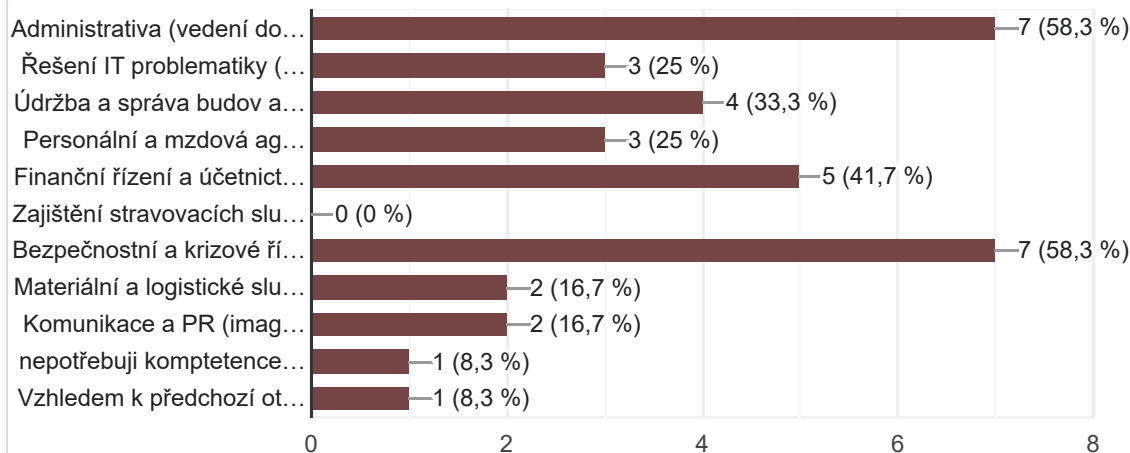
12 odpovědí



Z uvedených činností vyberte ty, kde vnímáte potřebu posílení svých kompetencí, popř. doplňte dle své potřeby.

 Kopírovat

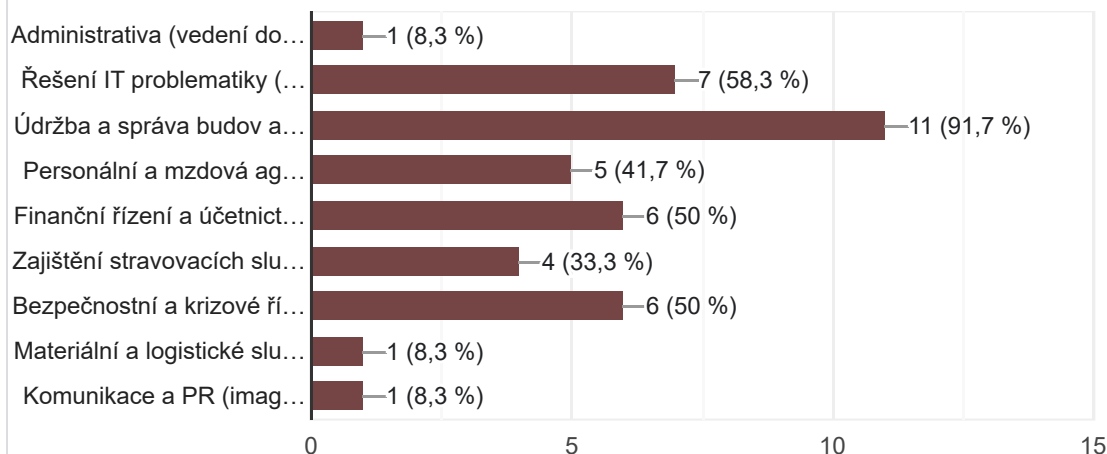
12 odpovědí



Z uvedených činností vyberte ty, které považujete za realizovatelné externě (dodavatelsky, prostřednictvím zřizovatele, popř. jiné).

 Kopírovat

12 odpovědí



Obsah není vytvořen ani schválen Googlem. - [Vlastník kontaktního formuláře](#) - [Smluvní podmínky služby](#) - [Zásady ochrany soukromí](#)

Vypadá tento formulář podezřele? [Přehled](#)

Google Formuláře





Dotazníkové šetření - pedagogové ZŠ

170 odpovědí

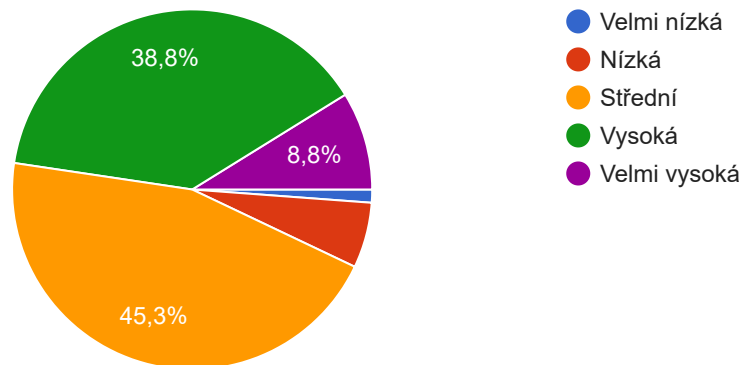
[Publikovat analýzu](#)

Podpora a profesní rozvoj pedagogů v oblasti čtenářství a pisatelství

[Kopírovat](#)

Jak hodnotíte současnou úroveň podpory rozvoje čtenářství a pisatelství na vaší škole?

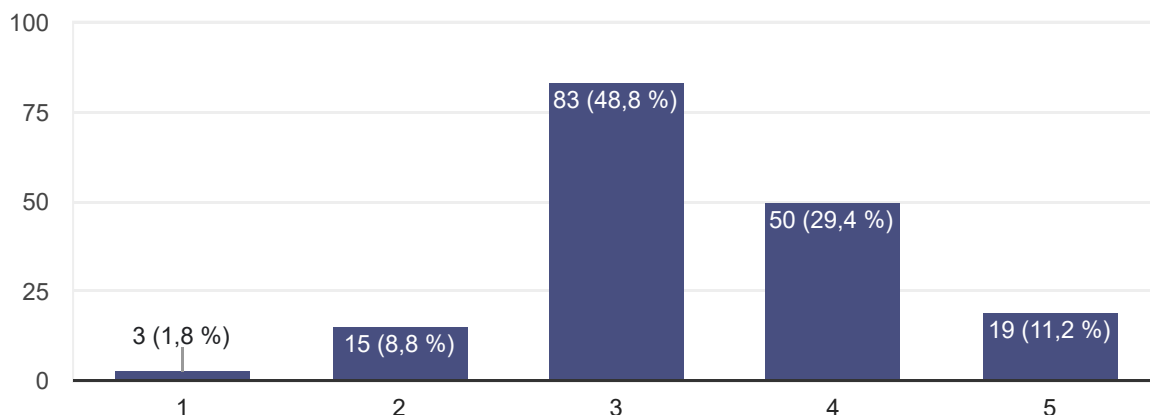
170 odpovědí



Do jaké míry považujete sdílení dobré praxe mezi pedagogy v oblasti čtenářství a pisatelství ve vaší škole za rozvinuté?

[Kopírovat](#)

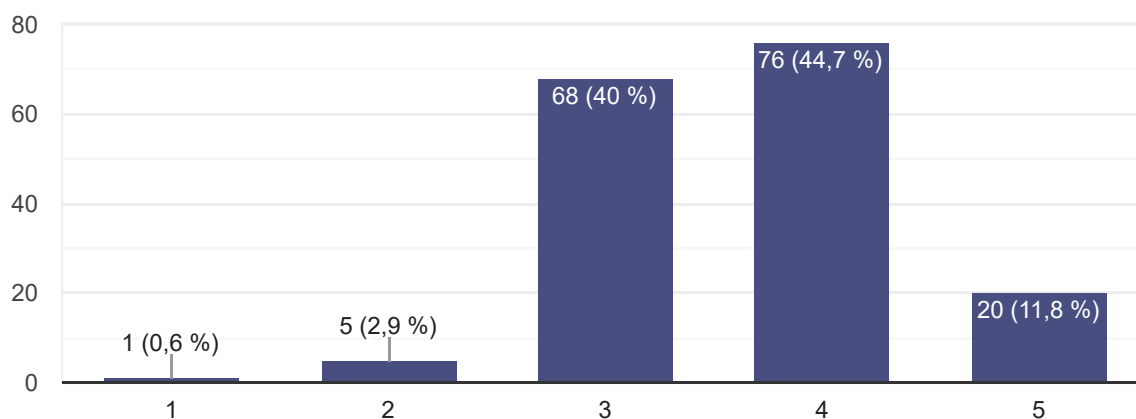
170 odpovědí





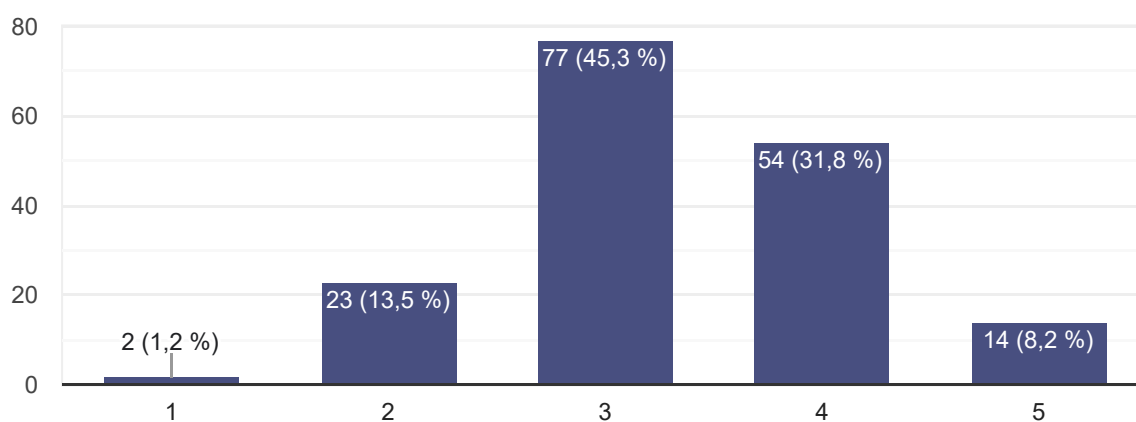
Do jaké míry považujete využívání různorodých textů ve výuce ve vaší škole za rozvinuté?

170 odpovědí



Do jaké míry považujete zapojení žáků do tvorby vlastních textů ve vaší škole za rozvinuté?

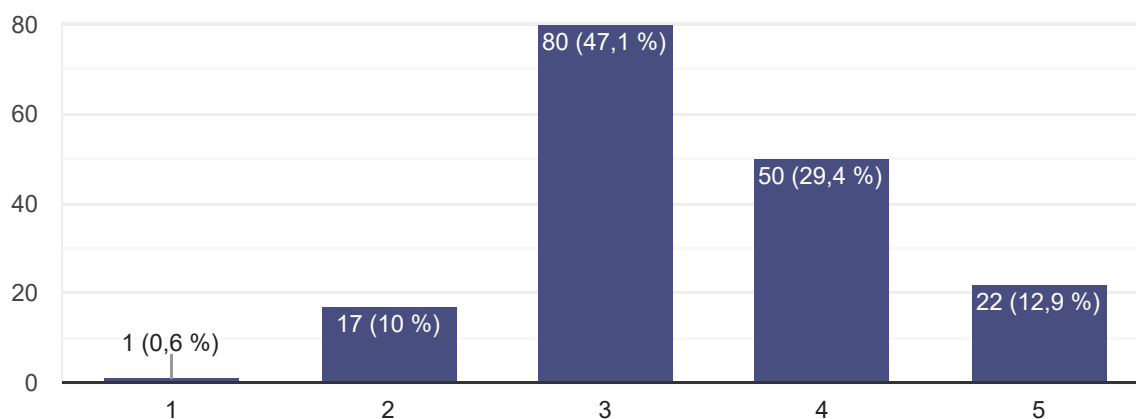
170 odpovědí





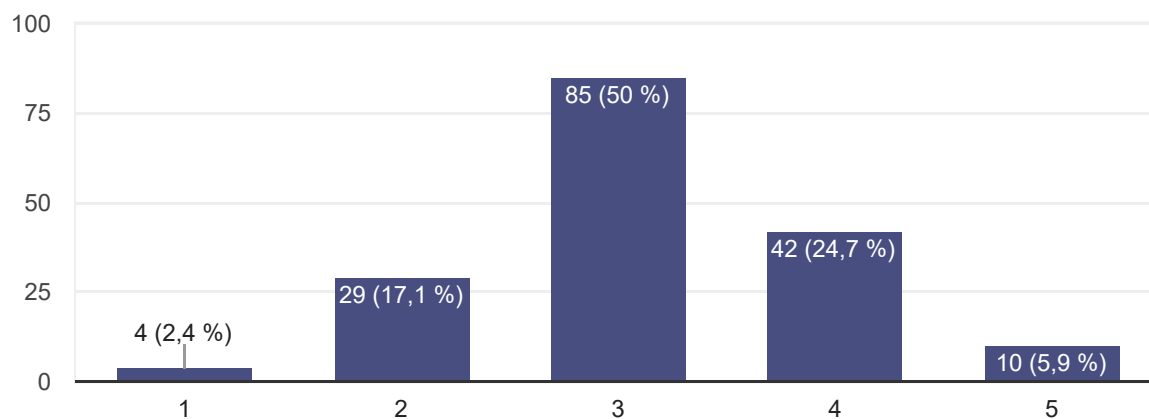
Do jaké míry považujete podporu kritického a analytického čtení žáků ve vaší škole a rozvinuté?

170 odpovědí



Do jaké míry považujete sledování pokroku žáků formativním hodnocením ve vaší škole za rozvinuté?

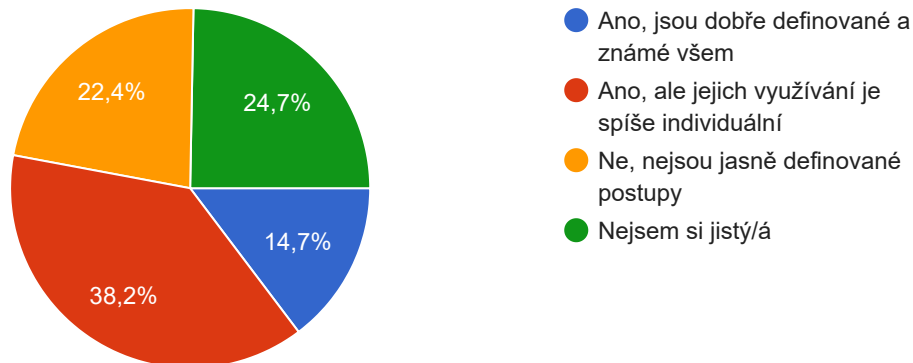
170 odpovědí





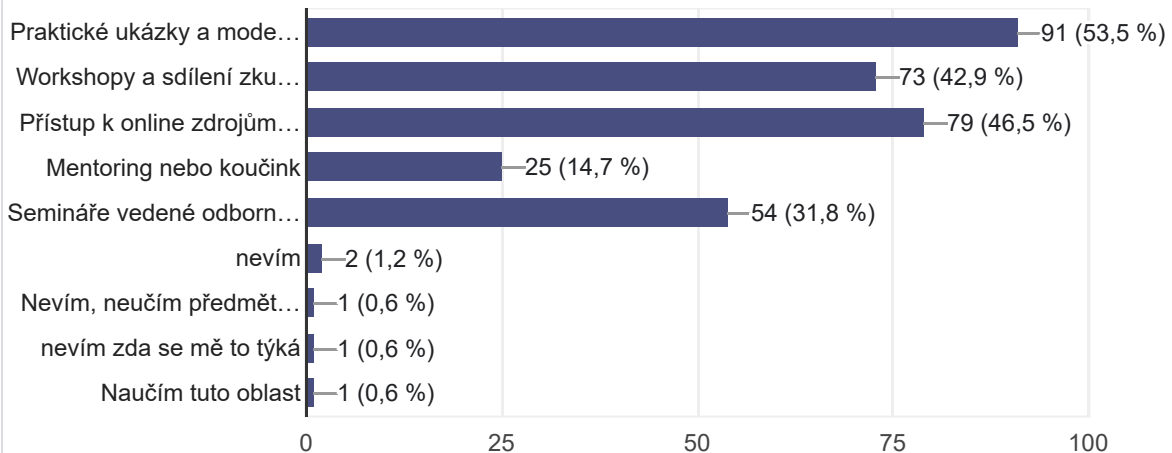
Existují ve vaší škole jednotné postupy nebo strategie pro rozvoj čtenářství a pisatelství mezi pedagogy?

170 odpovědí



Jaká forma podpory by vám nejvíce pomohla v oblasti čtenářství a pisatelství? (Můžete vybrat více odpovědí)

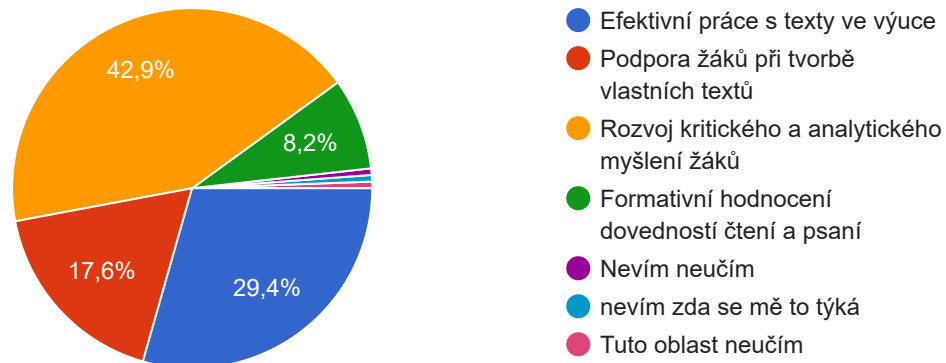
170 odpovědí





Jaké konkrétní dovednosti v oblasti čtenářství a pisatelství byste rádi rozvinuli?

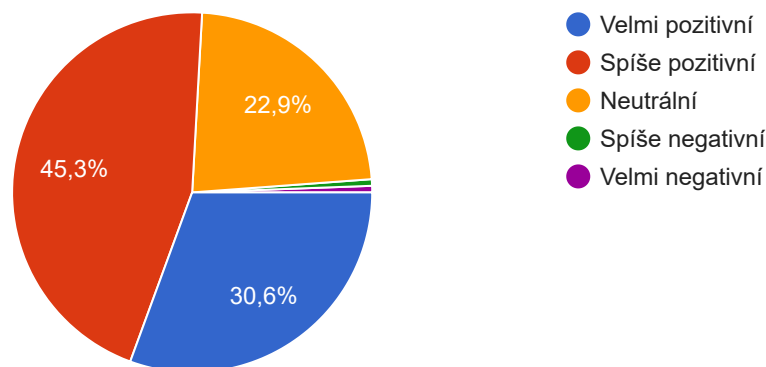
170 odpovědí



Jaký dopad má podpora čtenářství a pisatelství na vaši výuku?



170 odpovědí

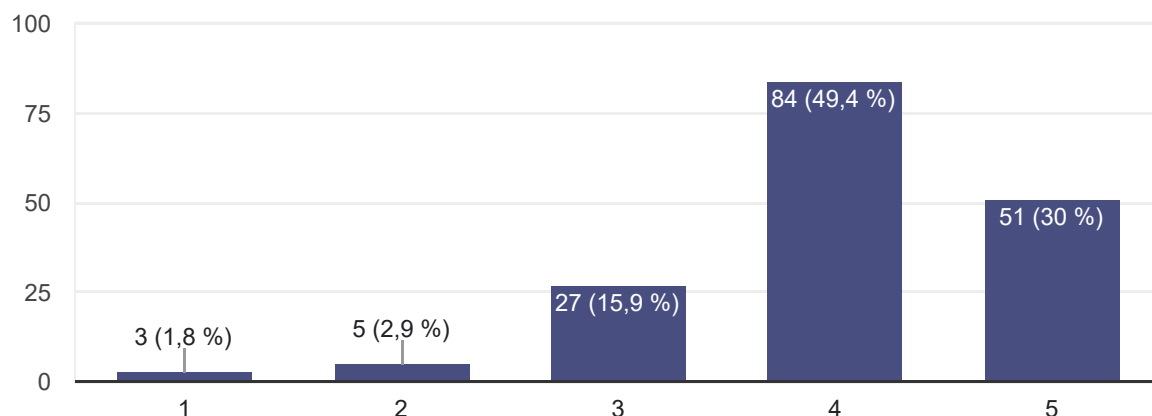


Podpora a profesní rozvoj pedagogů ZŠ v oblasti podpory pozitivního chování žáků

Jak často ve své výuce využíváte metodu pochvaly za dodržování pravidel?



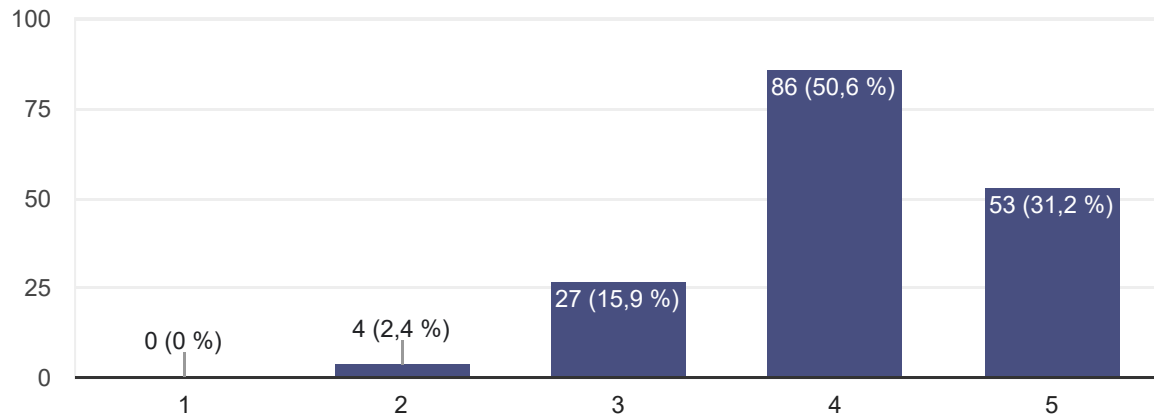
170 odpovědí



Jak často ve své výuce využíváte metodu posilování pozitivních vzorců chování?

 Kopírovat

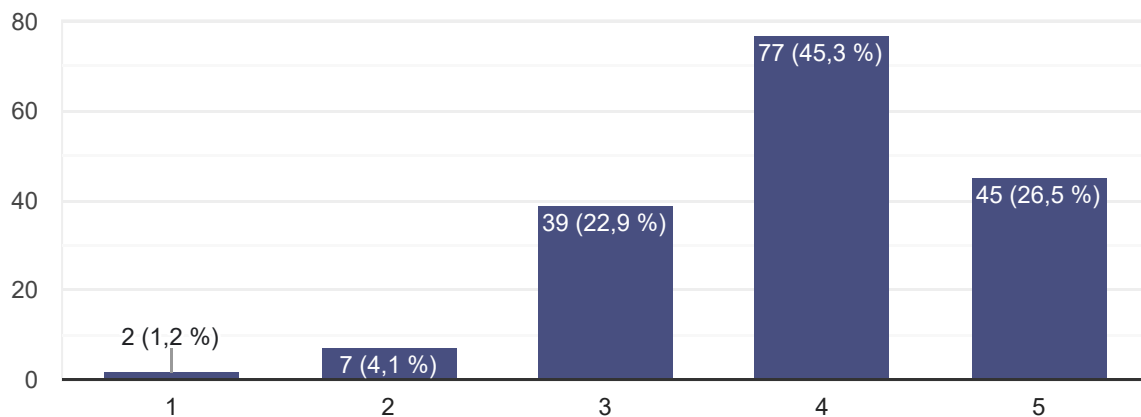
170 odpovědí



Jak často ve své výuce využíváte metodu jasného definování očekávaného chování?

 Kopírovat

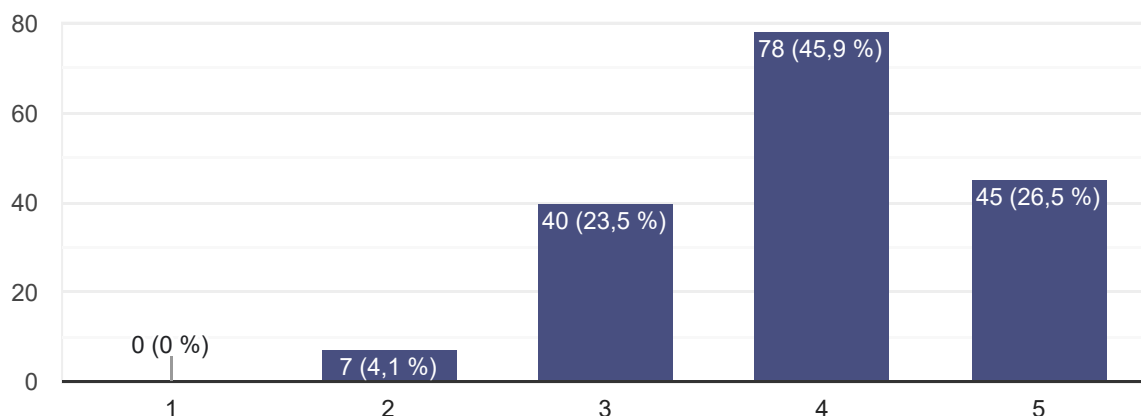
170 odpovědí



Jak často ve své výuce využíváte metodu poskytování konstruktivní zpětné vazby?

 Kopírovat

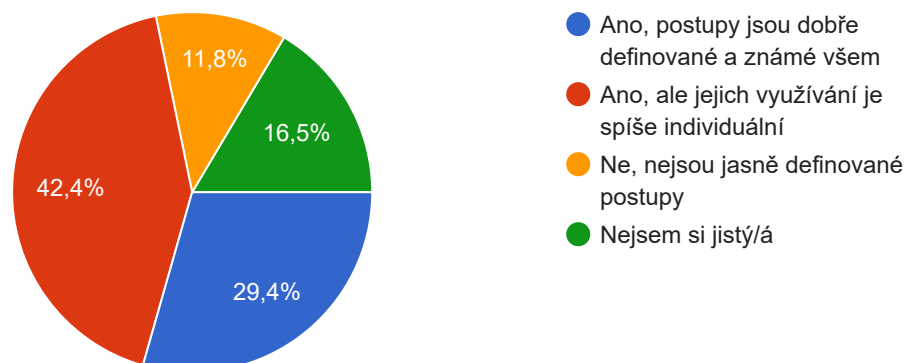
170 odpovědí





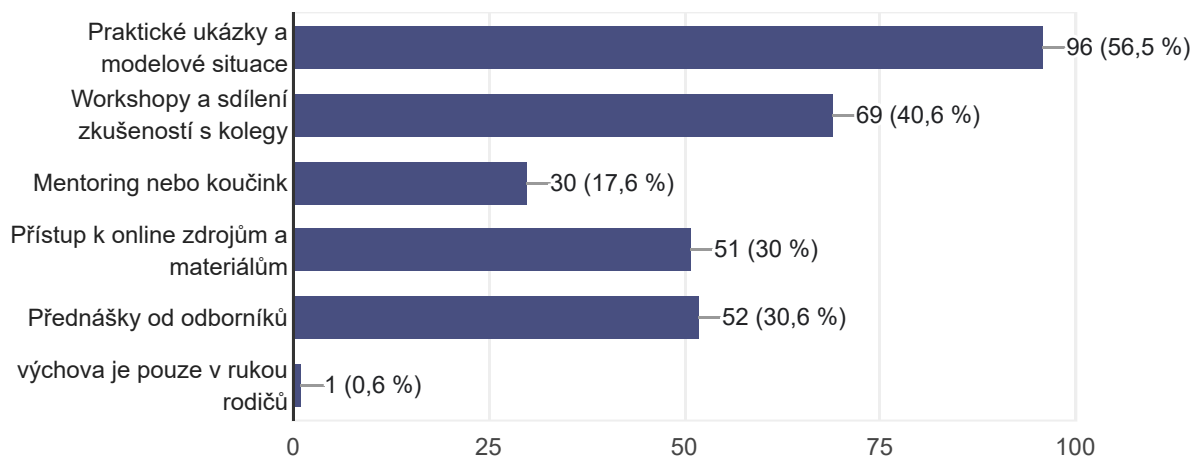
Existují ve vaší škole jednotné postupy pro podporu očekávaného chování mezi pedagogy?

170 odpovědí



Jaká forma podpory by vám nejvíce pomohla v oblasti pozitivní podpory chování? (Můžete vybrat více odpovědí)

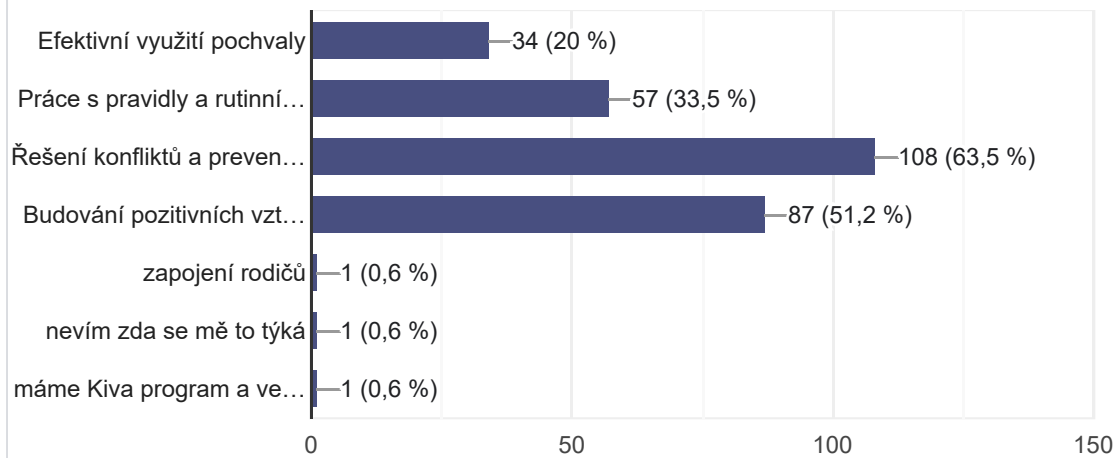
170 odpovědí





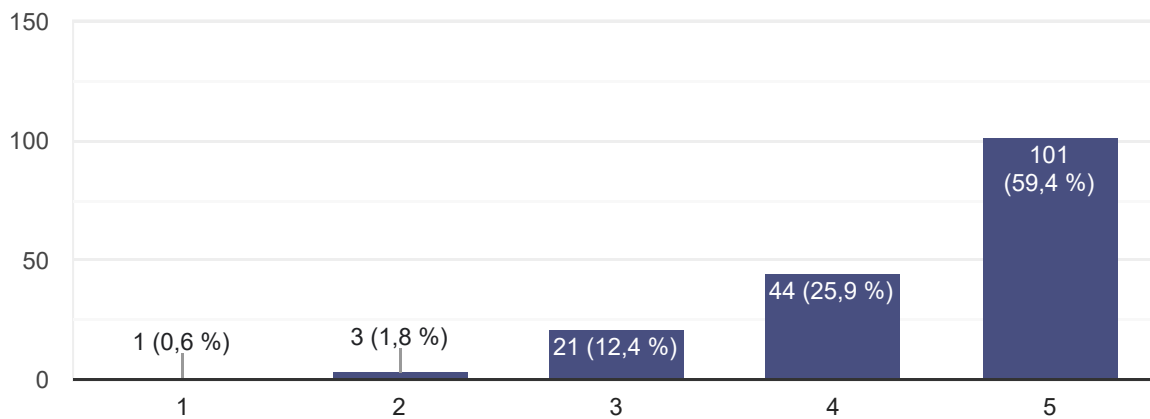
Jaké konkrétní oblasti v podpoře pozitivního chování byste rádi rozvinuli?

170 odpovědí



Do jaké míry souhlasíte s následující výrokem: Pozitivní podpora chování pomáhá vytvářet bezpečné školní prostředí.

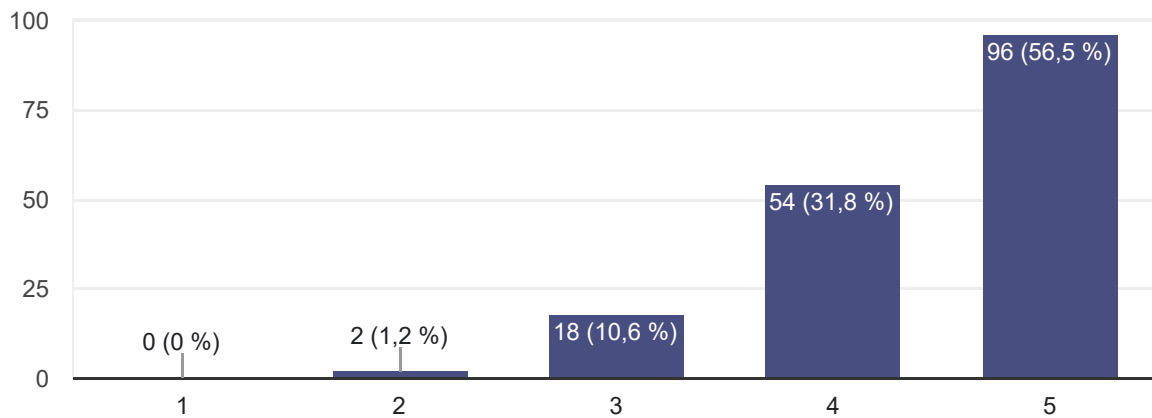
170 odpovědí





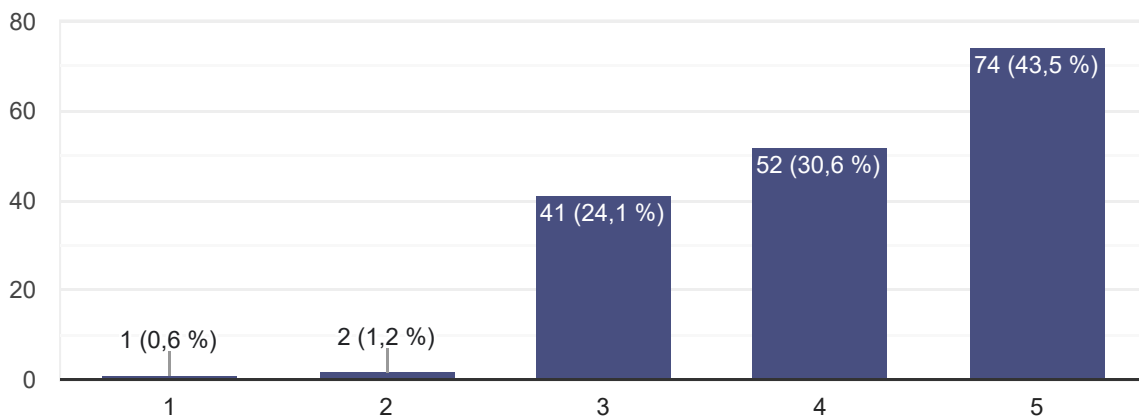
Do jaké míry souhlasíte s následující výrokem: Jasně definované očekávání a pravidla zlepšují chování žáků.

170 odpovědí



Do jaké míry souhlasíte s následující výrokem: Pochvala a zpětná vazba mají větší vliv než tresty na dlouhodobé zlepšení chování žáků.

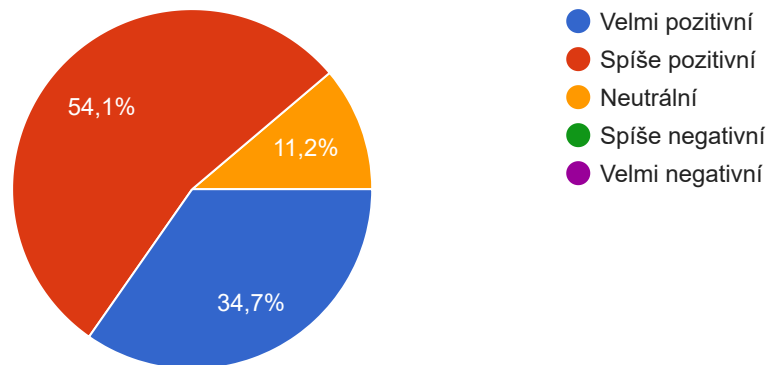
170 odpovědí



Jaký dopad má podpora pozitivního chování na vaši každodenní výuku?

 Kopírovat

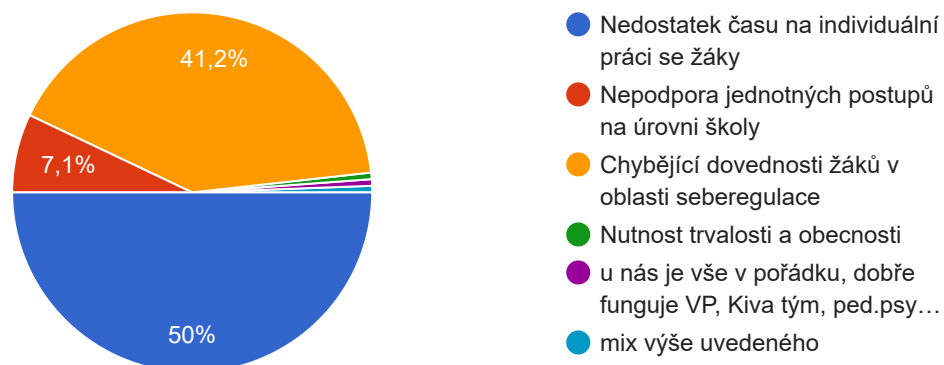
170 odpovědí



Co považujete za největší výzvu při podpoře pozitivního chování žáků?

 Kopírovat

170 odpovědí

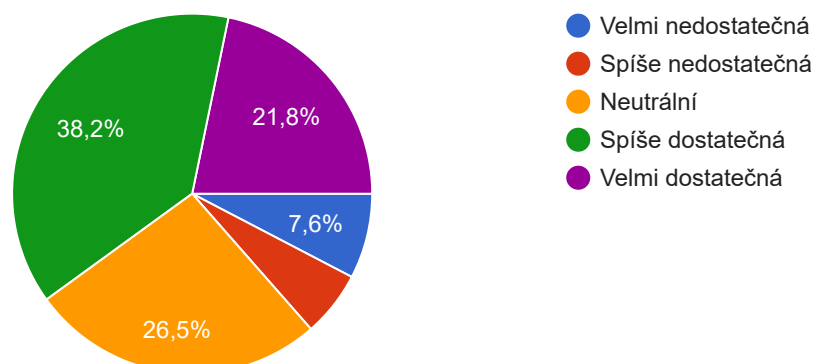


Podpora a profesní rozvoj pedagogů ZŠ v oblasti třídního managementu

Do jaké míry považujete podporu vedení školy v oblasti třídního managementu za dostatečnou?

 Kopírovat

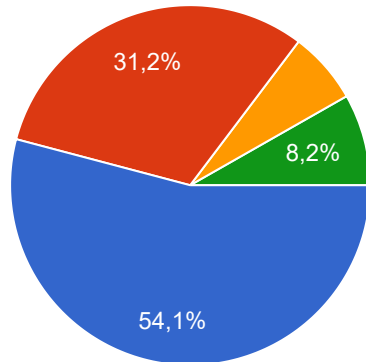
170 odpovědí





Existují ve škole jasně definované rámcové postupy pro řízení třídy (např. pravidla, kázeňské postupy, rutiny), které jsou sdílené mezi pedagogy?

170 odpovědí

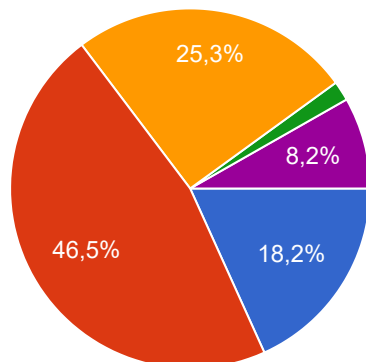


- Ano, postupy jsou dobře definované a známé všem
- Ano, ale jejich využívání je spíše individuální
- Ne, nejsou jasně definované postupy
- Nejsem si jistý/á



Pokud na školní úrovni existují rámcové postupy, do jaké míry vám tyto postupy pomáhají v každodenní praxi?

170 odpovědí

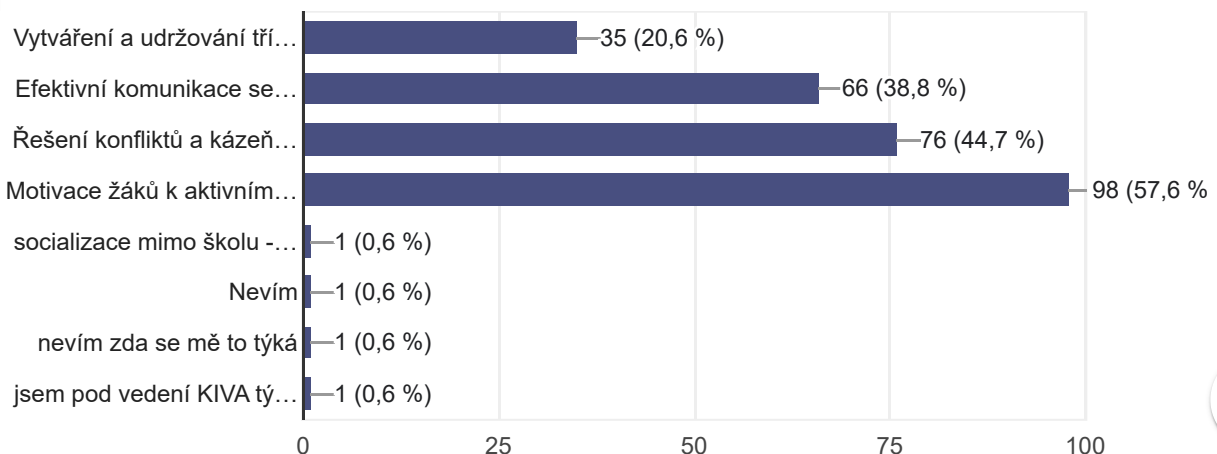


- Velmi užitečné - rámcové postupy mi poskytují jasnou s...
- Poměrně užitečné - většinu postupů využívám, ale občas...
- Částečně užitečné - některé postupy mi pomáhají, ale v pr...
- Neužitečné - postupy nevyžívám, protože se mi ne...
- Nemám názor / nevyžívám - s těmito postupy nejsem obezn...

Jaké konkrétní dovednosti v oblasti třídního managementu byste rádi rozvinuli?



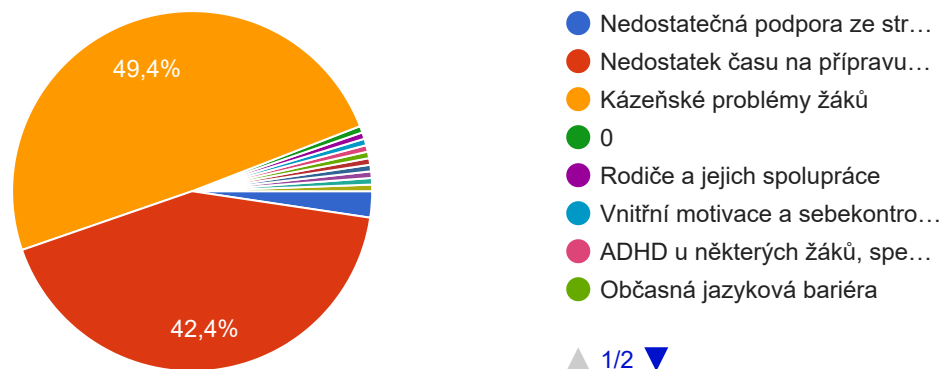
170 odpovědí





Co považujete za největší překážku při efektivním řízení třídy?

170 odpovědí



Zvýšení odbornosti pedagogů a asistentů pedagoga na školách



Napište ve které oblasti byste chtěl/a zvýšit svou profesní odbornost?

/ napište maximálně dvě oblasti /

170 odpovědí

nevím

formativní hodnocení

Cizí jazyk Aj

práce se specifickými poruchami

Efektivní komunikace se žáky

Projektová výuka

Řešení konfliktů a prevence problémového chování

Práce s žáky s PO

Zeměpis,

Již nepotřebuji

Jsem v důchodu

digitální kompetence

Vzdělávání cizinců, integrace cizinců

Jazyky

V matematice

Tělesná výchova

komunikace s rodiči / řešení konfliktů

český jazyk, formativní hodnocení

Řešení kázeňských problémů

koučink



Nastavování a vyjadřování hranic

motivace žáků, problémový žák

Didaktika

počítače

Vedení třídy

dramatická výchova

Pozitivní motivace a individuální přístup

Předmětová odbornost, práce s kolektivem

Jednání s rodiči a předcházení konfliktů ve třídě

podpora žáků se specifickými problémy

management třídy, prevence rizikového chování žáků

Prostředí pro učení

rozvoj ICT, motivace žáka

komunikace s náročnými rodiči

modernější techniky výuky, práce se zpětnou vazbou

Opravdu neumím odpovědět.

Motivace žáků k aktivnímu učení, Řešení konfliktů mezi žáky

psychologie, práce s problémovými žáky

Diferenciace, kázeň ve třídě

Výuka cizích jazyků

Motivace žáků ke školní přípravě, odpovědnosti za své chování a respekt k druhým a pravidlům.

Moderní výukové metody, formativní hodnocení a jeho efektivní využití

Pisatelství.



Psychická odolnost vůči stresu

Asertivní komunikace (s úřady, rodiči)

tvůrčí psaní

Vedení třídního kolektivu, vzbuzování vnitřní motivace žáků

RVP - ŠVP

Laboratorní a praktická výuka, práce s třídním kolektivem

Analýza specifických poruch učení

školní management

třídní management

Řešení konfliktů

třídní management

vedení třídnických hodin

komunikace s problémovými rodiči

Práce s rodiči, práce na bezpečném prostředí ve třídě

umělá inteligence

v jazykové - angličtina

Používání AI

V oblasti nekázně žáků.

Práce se třídou, motivace dětí ke vzdělávání

nemám oblasti

V oblasti jazykové kompetence a managementu třídy

efektivní a motivační komunikace, psychologie a práce s problémovými žáky

V oblasti kritického myšlení žáků.



xxxxx

Informatika

Komunikace s rodiči

efektivní využití AI ve výuce

řešení konfliktů mezi žáky

legislativa

komunikace s rodiči, komunikace s žáky

komunikace s problémovými žáky a rodiči

Cestina pro cizince

Třídní management, chování žáků

ok

nevím

Zvýšení motivací k učení u žáků, řízení konfliktních situací ve třídě

využití technologií

efektivní komunikace s problémovými žáky

mentoring nebo koučing, Dílna psaní

etopedie, psychologie

psychologie žáka, vzorce negativního, patologického chování u žáků

Formativní hodnocení, Řešení kázeňských problémů

Čtenářská gramotnost

Formativni hodnoceni, metoda CLIL

Komunikace s žáky, komunikace s rodiči

Efektivní komunikace se žáky, Praktické využití digitálních technologií



Sociálně právní

efektivní time management

Problémové chování - řešení konfliktů, Komunikace s rodiči při problémových situacích

řešení konfliktních situací, vedení žáků k reflexi svého učení

Řešení konfliktů, řešení problémového chování

v žádné

Komunikace s rodiči

nové metody výuky

Pedagogika

Management třídy

zvládat rušivé chování problémových a hyperaktivních žáků

udržení kázně

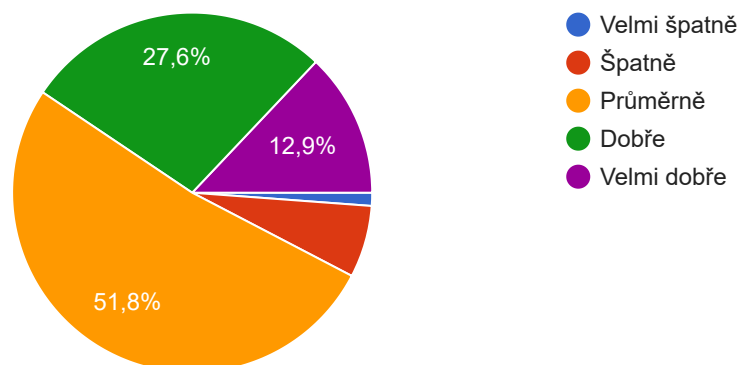
67 dalších odpovědí je skryto

Posílení školních poradenských center

 Kopírovat

Hodnotíte podporu školských poradenských center a SPC jako dostatečující?

170 odpovědí



Jaká problematika by Vás zajímala jako téma pro vzdělávací akci ze strany ŠPC a SPC?

170 odpovědí

nevím

Nevím

0

ano

práce s dětmi s poruchami chování

žádná

Nevim

-

Nevím

Komunikace s problémovými rodiči

větší podpora dětí se speciálními potřebami

konkrétní podpora diagnostikovaných poruch ze strany pedagoga

Nejsem si jista

PAS

Alternativní způsoby výuky pro žáky s PO

Žáci s poruchou chování

konkrétní rady pro práci s konkrétními žáky, ne jen všeobecné proklamace

Pas

Odkládací školní docházky

Poruchy chování



nápravy dětí s poruchami učení

X

Psychologická podpora žáků, primární prevence

Šikana, kyberšikana

práce s dětmi s IVP v rámci odborných předmětů

Kde je hranice úlevy na základě doporučení SPC a neoprávněné úlevy

problémový žák

Podpora slabých a nadaných žáků

žáci s SPU

Šikana

vzdělávání OMJ

Pozitivní motivace, řešení kázeňských přestupků

Konflikt - řešení a prevence

Větší informovanost o žácích se specifickými potřebami - jejich zázemí a problematika

jak v hodině pracovat s žáky s IVP, aby nebyli na druhé koleji

práce s dětmi s IVP

spolupráce špc a spc - například praktické rady k opatřením přicházející z SPC

Hodnocení žáků

Neumím odpovědět.

Jak pracovat ve třídě, kde je více žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

práce s problematickými žáky, nekázeň

Integrovaní žáků z cizích zemí do kolektivu a zohledňování jejich specifických potřeb.

Asi žádná



Cokoli o vnitřní motivaci žáků

práce se žáky s psychickými obtížemi, základy krizové intervence

Práce s emocemi.

Přístup k dětem s ADHD a poruchou pozornosti

Jsme proškoleni výchovným poradcem, Kiva týmu, tedy není nutno.

Přístupy pro individualizaci výuky

Spolupráce s rodinou

Motivace a efektivní metody výuky

práce a využití IA ve výuce

Jak pracovat s ADHD, jak pomáhat psychicky labilním žákům

Hodnocení žáků s PO.

konflikty

pravidla inkluze

Práce s detmi s SPU

kyberšikana

Postupy pro řešení šikany.

větší komunikace

nemám oblast

Jak si udržet dlouhodobou zdravou psychickou odolnost a vysokou pracovní motivaci

Práce školy, rodiny.

xxxx

motivace neúspěšných žáků

Práce s rodiči



Integrovaný žák v běžné třídě

nic mě nenapadá

Účinnost jednotlivých vyšetření žáků

efektivní komunikace škola-rodice

řešení konfliktů, efektivní komunikace

Kázeňské přestupky žáků

Problémoví žáci

Všechno.

práce s adhd dětmi

Práce s žáky s dyslexie, dyskalkulie a dysortografie ve třídě

nevím

Jak motivovat problémové žáky

Nenapadá mě.

psychická podpora žáků

větší zapojení rodiny do dané problematiky

Např. pomoc dětem se sníženým intelektem - konkrétní postupy, jak se stavit testy atd.

Podpora žáků ze sociálně slabých rodin.

Žáci s SPUCH ve výuce cizího jazyka

Efektivní práce se žáky s PO a IVP

Specifické poruchy chování

Práce s žáky s ADHD, problémy se seberegulací apod.

práce s třídními kolektivy napříč učitelským sborem, supervize a možnost terapie pro učitele

Diferenciace



Vztahy ve třídě

prevence šikany, záškoláctví, výukové problémy

Jak na děti, které nemají zábrany

hyperaktivní a problémoví žáci

Psychické zdraví dětí, jak odhalit problémy a jak s nimi pracovat

Metody podpory žáků s poruchami chování a komunikace ve školní družině. Praktické strategie pro inkluzi a práci s různorodými skupinami žáků.

deprese a sebepoškozování žáků

podpora žáků s vývojovou dysfázií

Práce s dětmi s poruchami chování

Meditace

interakce s rodiči; individuální práce s dětmi s PO a OMJ v rámci běžné třídy s vysokým počtem žáků

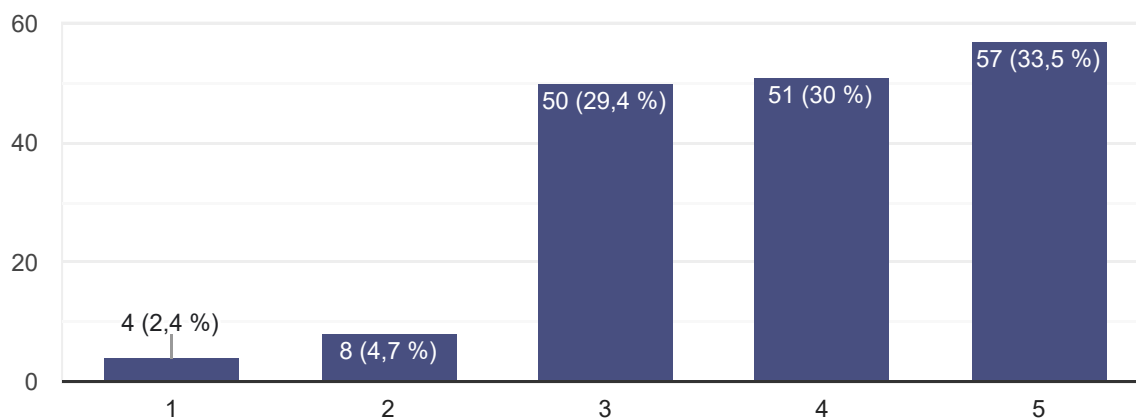
50 dalších odpovědí je skryto

Podpora integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných tříd

 Kopírovat

Jak je pomoc asistenta pedagoga pro děti se SVP účinná ?

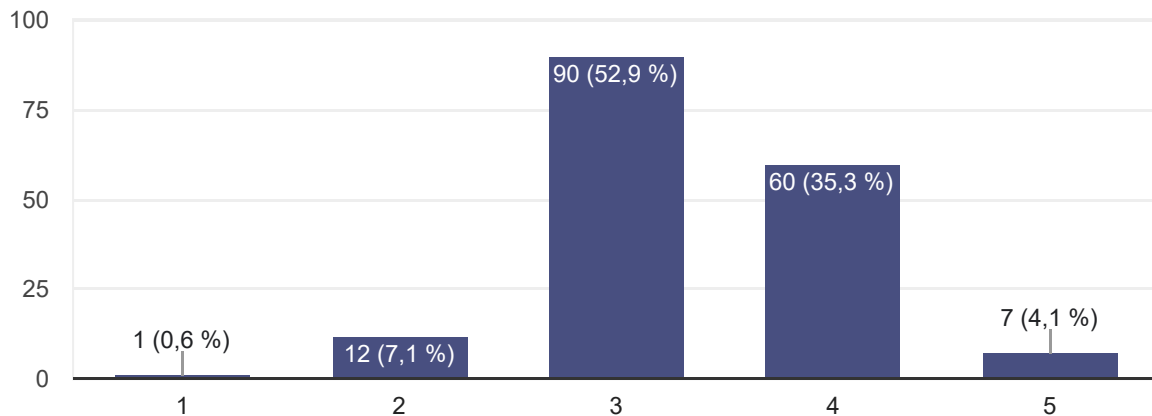
170 odpovědí





Jak se daří motivovat žáky se SVP ve výuce.

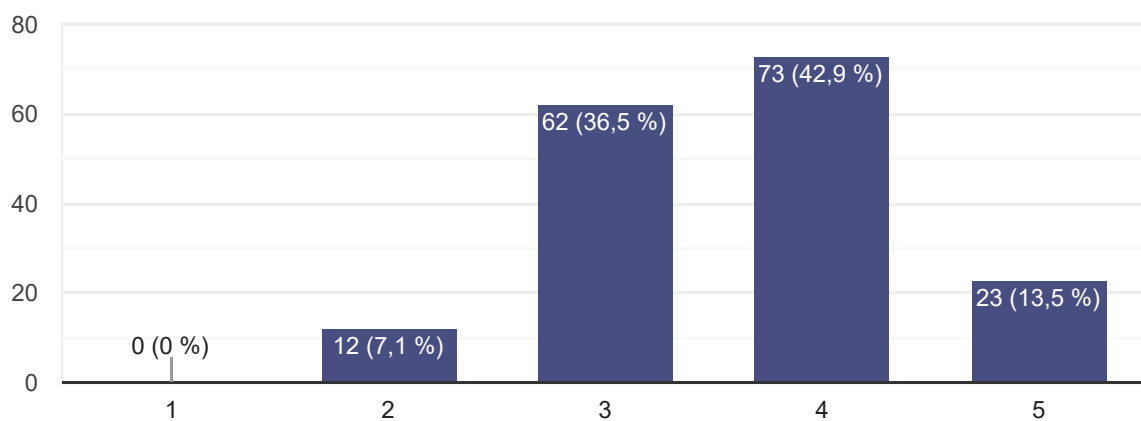
170 odpovědí



Jak se daří motivovat žáky se SVP při začleňování do kolektivu.



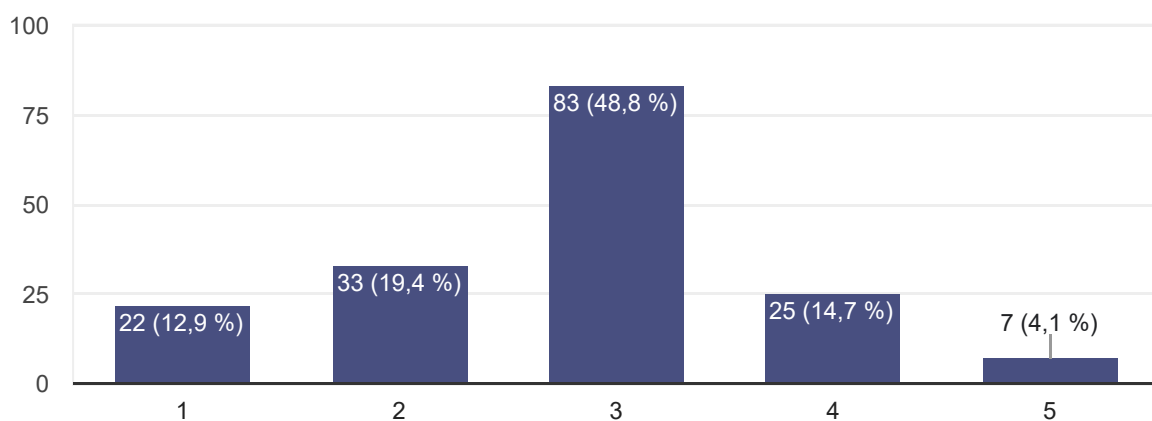
170 odpovědí



Jak oceňují rodiče práci pedagogicko-psychologického týmu školy (psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog a asistent)?



170 odpovědí

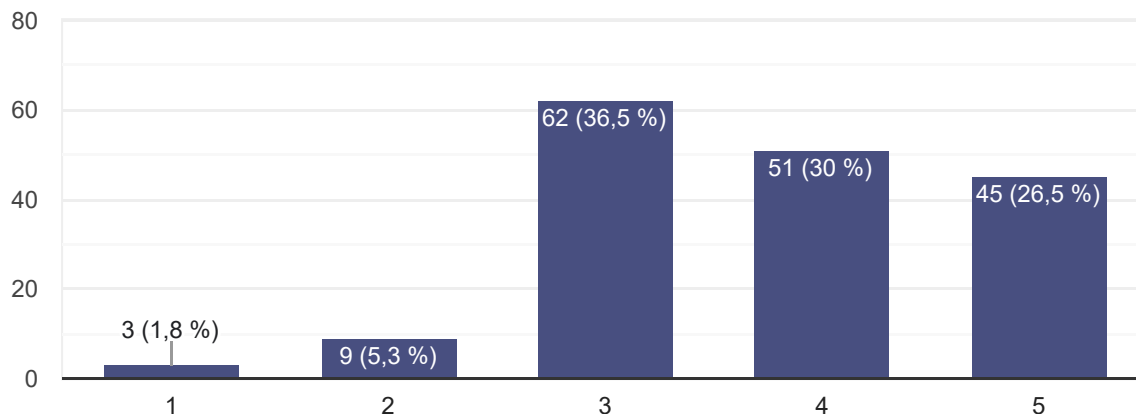


Podpora inkluzivní výuky pro děti z různých kulturních a jazykových prostředí

 Kopírovat

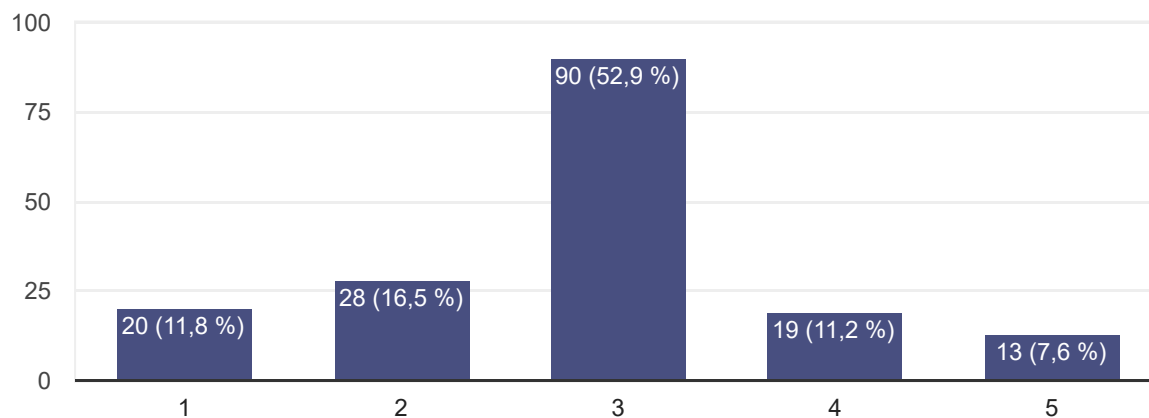
Je pomoc asistenta pedagoga pro děti s OMJ účinná ?

170 odpovědí

 Kopírovat

Jak oceňují rodiče žáků s OMJ práci pedagogicko-psychologického týmu školy (psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog a asistent)?

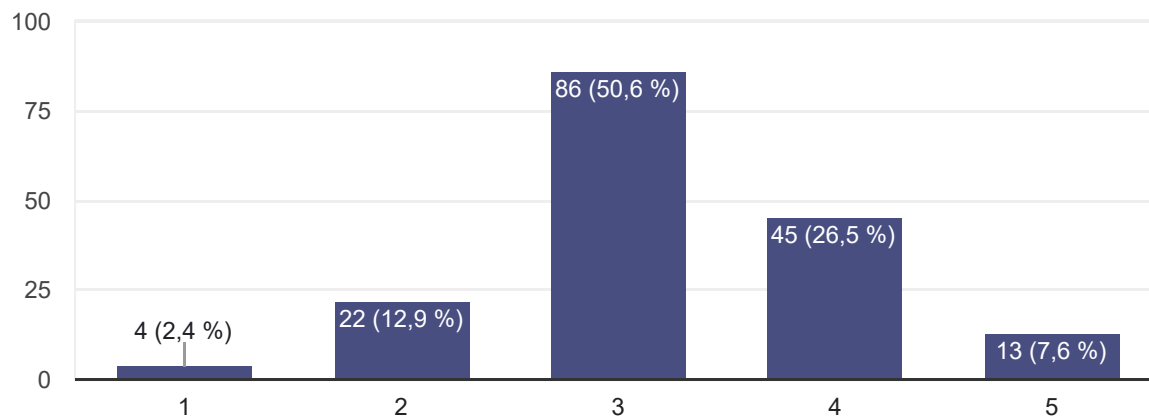
170 odpovědí





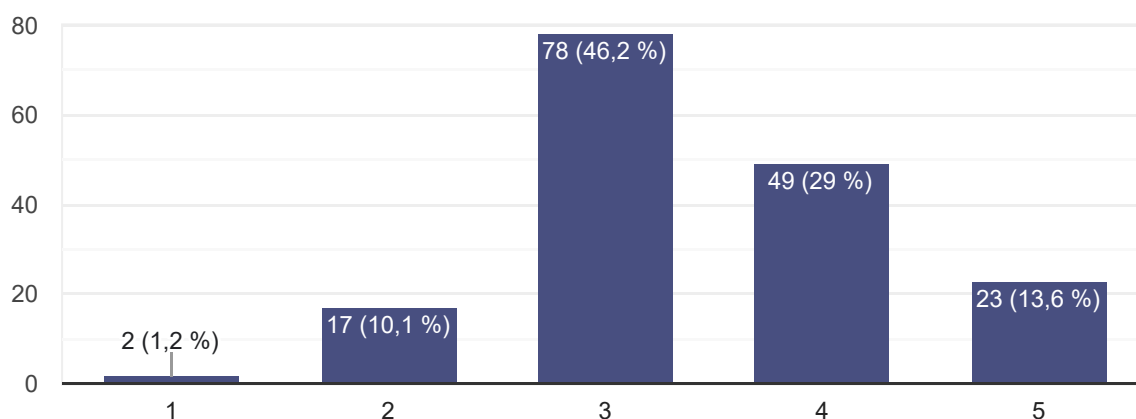
Jak se daří motivovat žáky s OMJ ve výuce.

170 odpovědí



Jak se daří motivovat žáky s OMJ při začleňování do kolektivu.

169 odpovědí



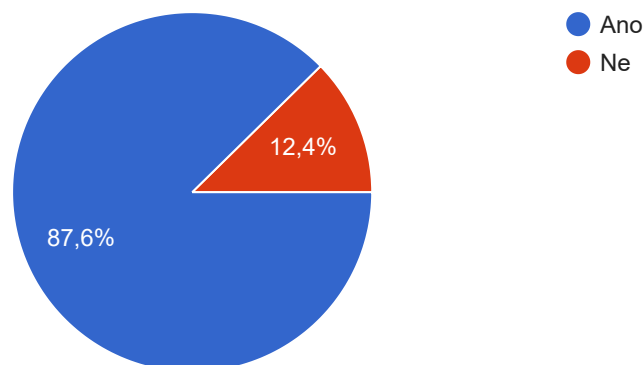
Redukce segregace a šikany na školách





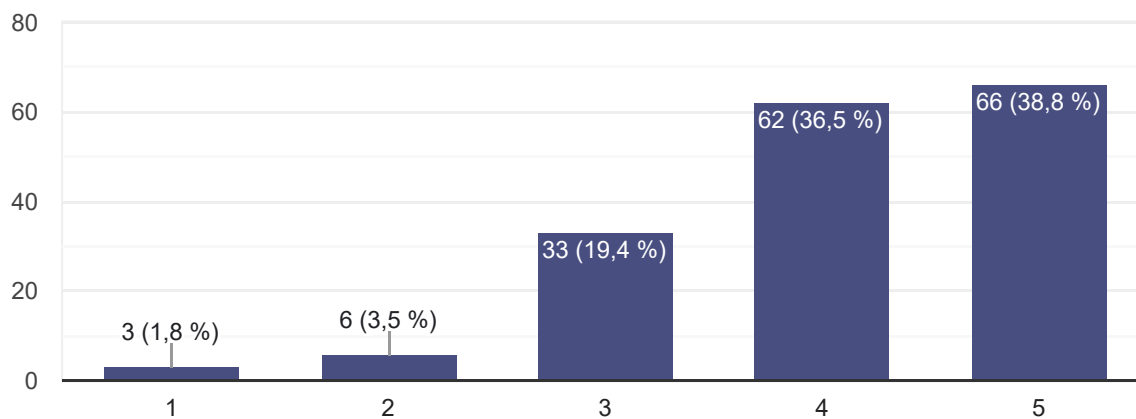
Probíhá u vás ve škole program zvyšující povědomí o diverzitě a prevenci šikany?

170 odpovědí



Jak jsou zajištěny ve vaší škole intervenční programy, které pomáhají obětem šikany, její prevenci a podporují pozitivní chování u dětí?

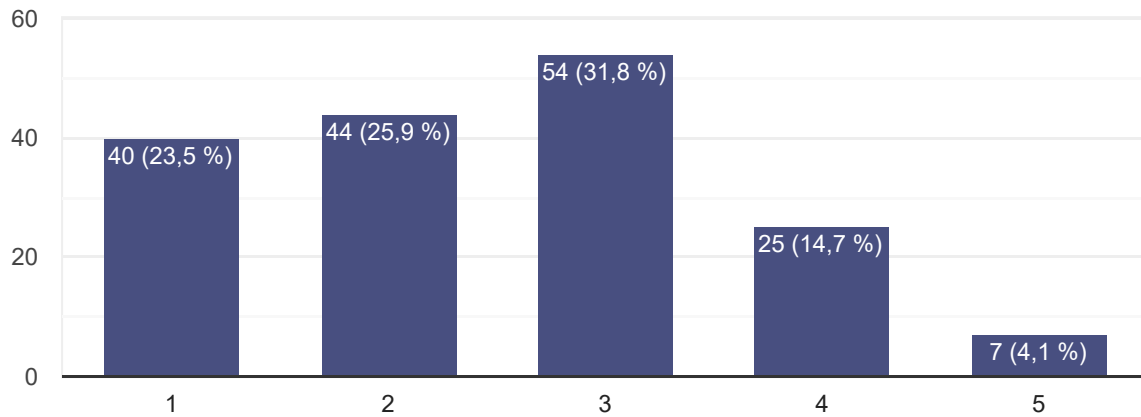
170 odpovědí





Propojuje se vaše škola při řešení šikany a segregace s jinými subjekty např. s policií, státním zástupcem a zdravotnickým zařízením?

170 odpovědí

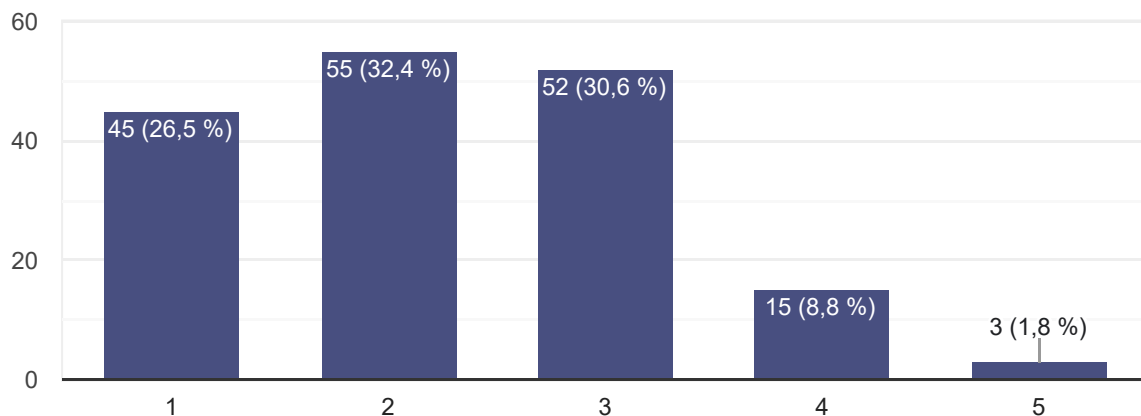


Zajištění inkluzivních a moderních didaktických výukových metod a forem



Naplnujete ve své pedagogické práci rozvoj kritického myšlení ve smyslu "učíme se navzájem"?

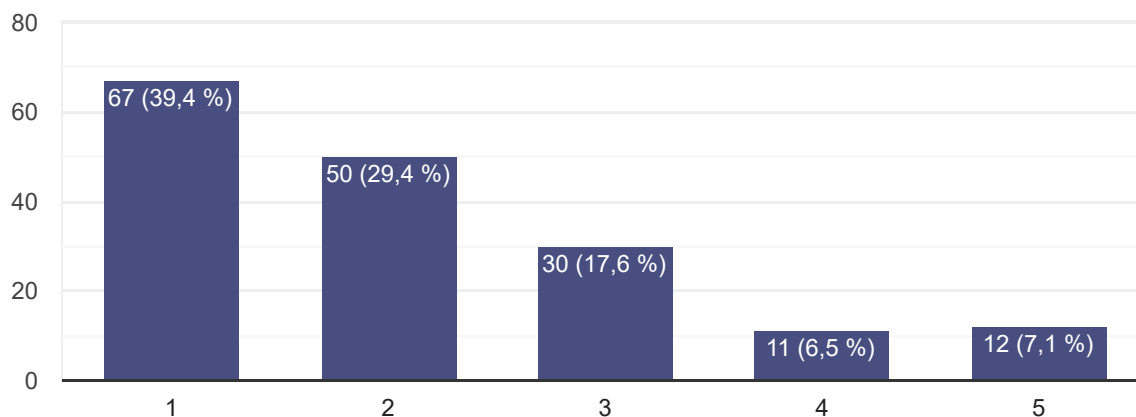
170 odpovědí





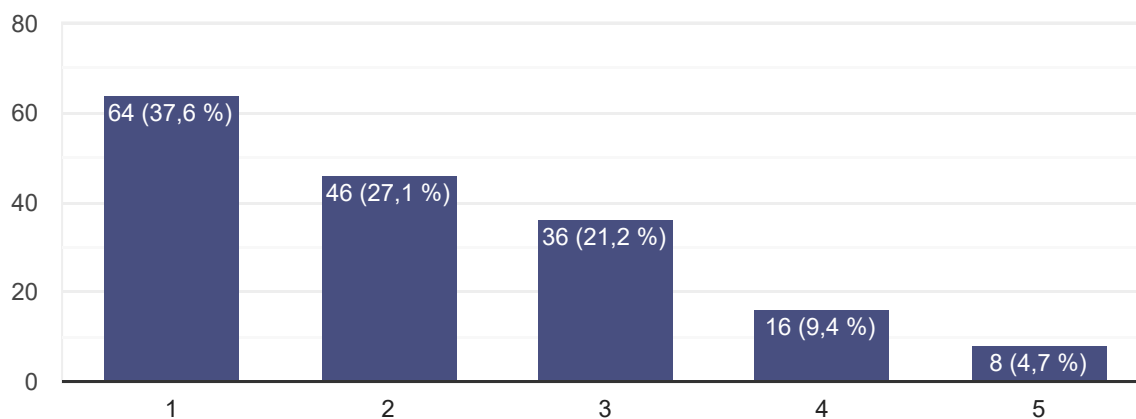
Uplatňujete moderní způsoby výuky ve své pedagogické práci např. práce s multimédií, videem, grafikou pro modernizaci výuky?

170 odpovědí



Podporujete ve své pedagogické práci párové diskuse, myšlenkové mapy a podobně?

170 odpovědí



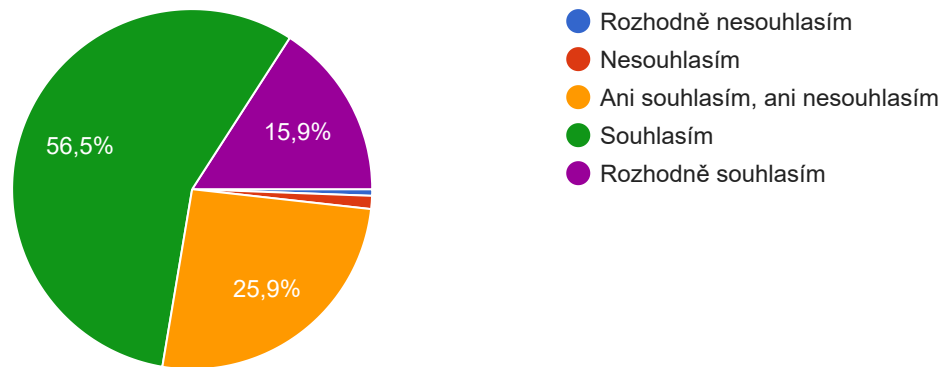
Podpora a profesní rozvoj pedagogů v oblasti využití digitálních technologií



Pravidelně sdílím své osvědčené výukové postupy a materiály s kolegy.

 Kopírovat

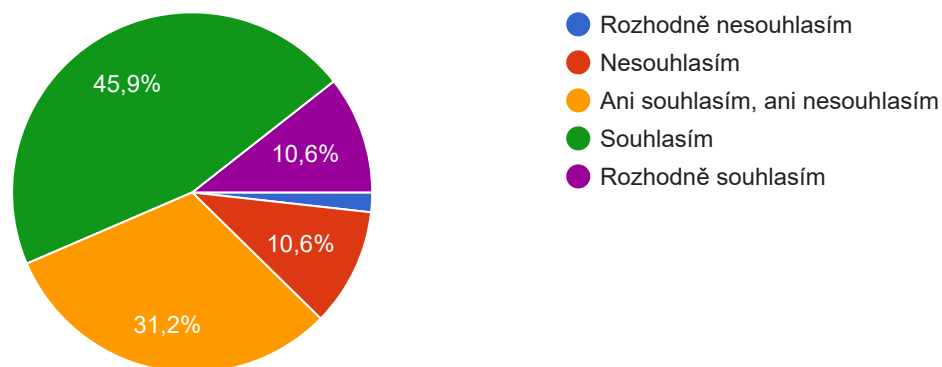
170 odpovědí



Mám přístup k ověřeným výukovým materiálům nebo metodikám, které vytvořili moji kolegové nebo jiné školy.

 Kopírovat

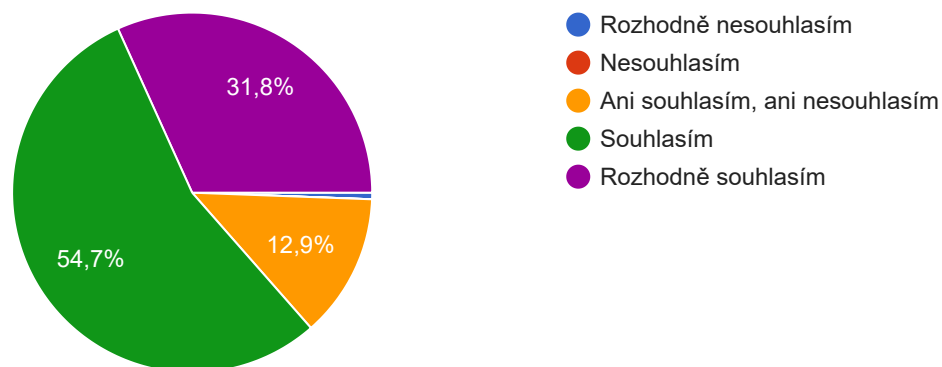
170 odpovědí



Při přípravě výuky aktivně vyhledávám inspiraci nebo materiály na online platformách či ve vzdělávacích komunitách.

 Kopírovat

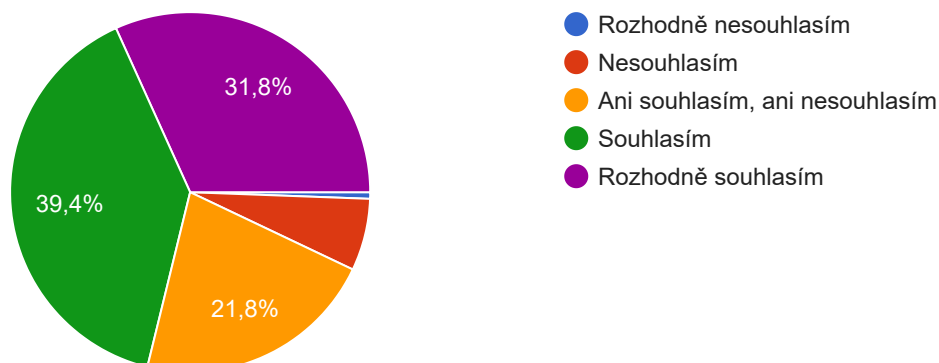
170 odpovědí



Uvítal/a bych centralizovanou platformu (v rámci P 6), kde by učitelé mohli sdílet své materiály, příklady z praxe a osvědčené výukové postupy.

 Kopírovat

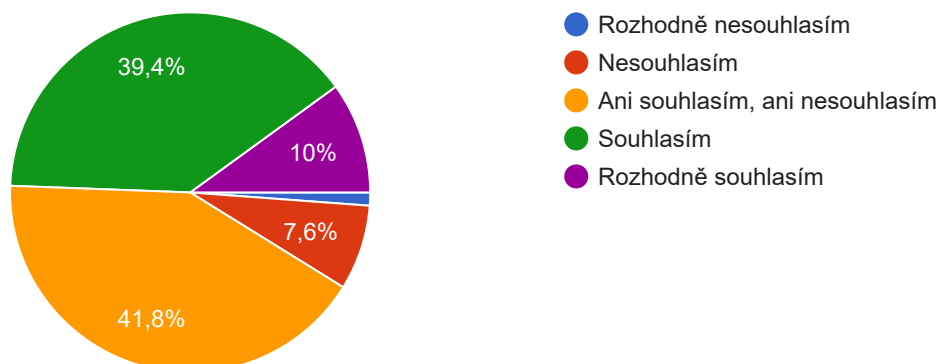
170 odpovědí



Pokud by taková platforma existovala, pravidelně bych na ni přispíval/a svými materiály nebo zkušenostmi.

 Kopírovat

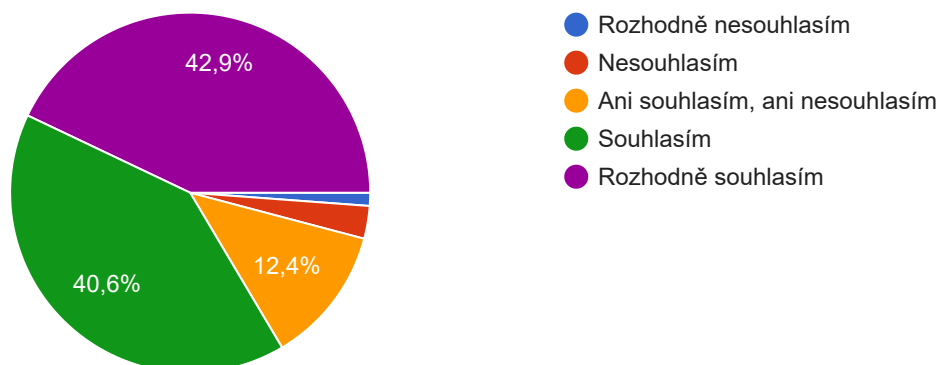
170 odpovědí



Bylo by pro mě užitečné, kdyby platforma obsahovala možnost vyhledávání materiálů podle předmětů, věkových kategorií a konkrétních výukových cílů.

 Kopírovat

170 odpovědí



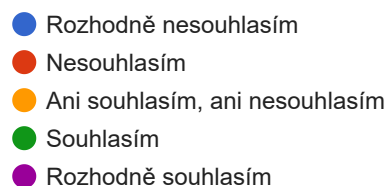
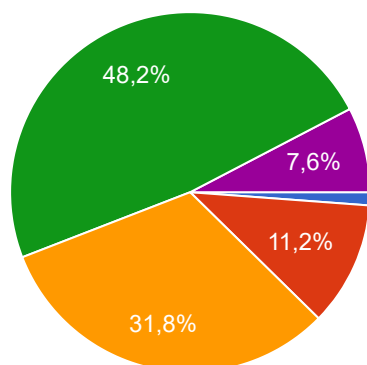
Digitální kompetence žáků





Žáci mají dostatečné dovednosti pro základní práci s digitálními nástroji, jako je textový editor, tabulkový procesor nebo prezentační software.

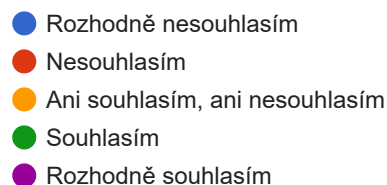
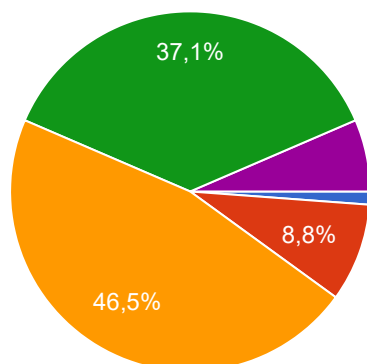
170 odpovědí



Žáci dokáží efektivně organizovat své studijní materiály a informace s pomocí digitálních nástrojů (např. ukládání souborů, využití cloudových služeb).



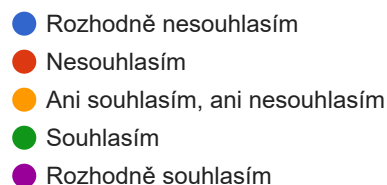
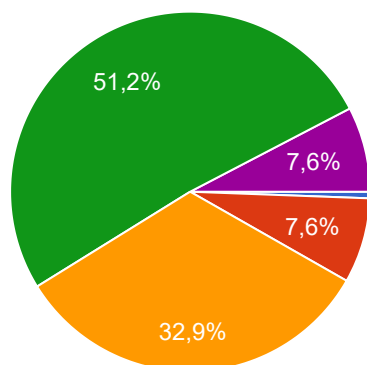
170 odpovědí



Žáci umí efektivně spolupracovat v online prostředí, například prostřednictvím sdílených dokumentů nebo komunikačních platform (např. Teams, Google Workspace).



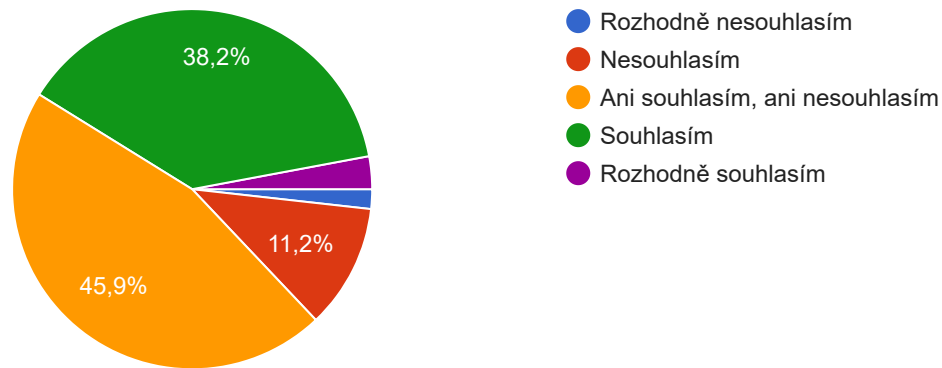
170 odpovědí



Žáci ovládají základní pravidla online komunikace jako je zdvořilost, bezpečnost a ochrana osobních údajů.

 Kopírovat

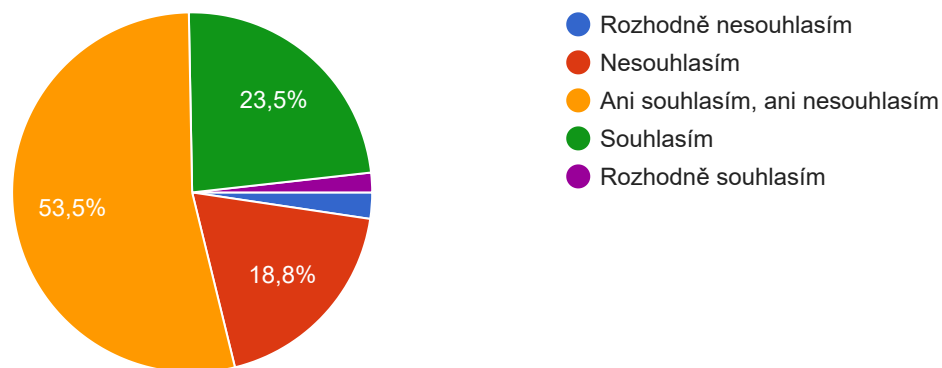
170 odpovědí



Žáci umí vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace nalezené na internetu.

 Kopírovat

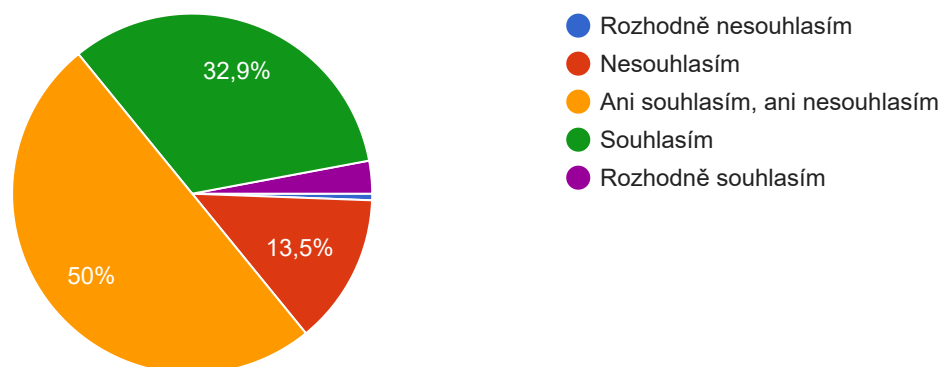
170 odpovědí



Žáci dokáží analyzovat jednoduchá data a informace (např. vytvářet grafy nebo interpretovat tabulky) pomocí vhodných digitálních nástrojů.

 Kopírovat

170 odpovědí



Obsah není vytvořen ani schválen Googlem. - [Vlastník kontaktního formuláře](#) - [Smluvní podmínky služby](#) - [Zásady ochrany soukromí](#)

Vypadá tento formulář podezřele? [Přehled](#)



Google Formuláře





Dotazníkové šetření - pedagogové I. stupně

83 odpovědí

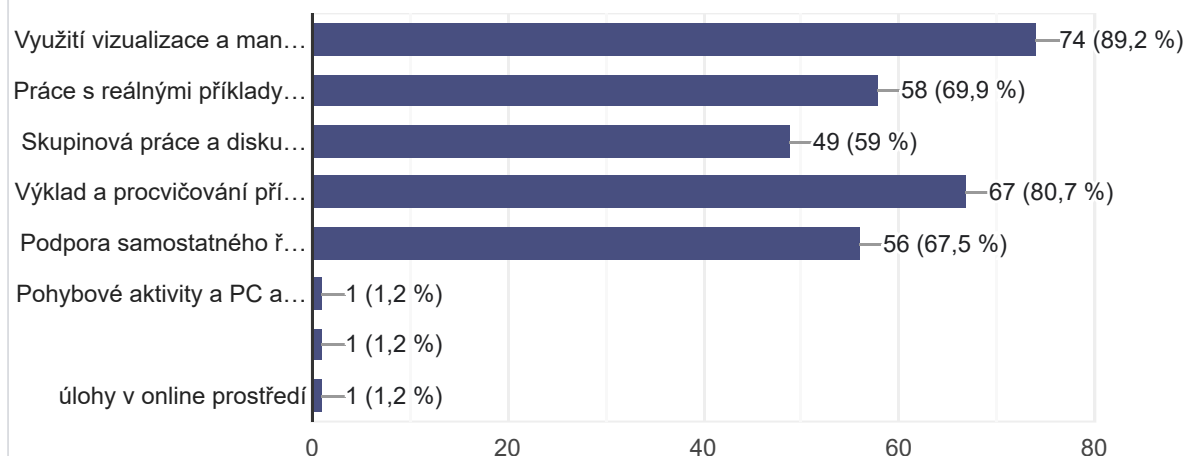
[Publikovat analýzu](#)

Podpora a profesní rozvoj pedagogů ZŠ v oblasti výuky matematiky

 Kopírovat

Jaké metody nebo strategie při výuce matematiky nejčastěji používáte? (Můžete vybrat více odpovědí)

83 odpovědí

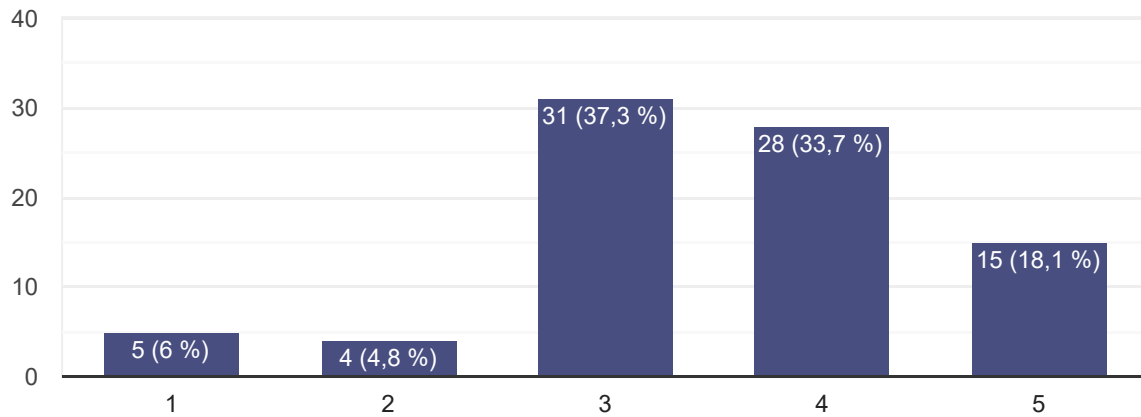


Do jaké míry ve vaší škole považujete následující aspekty za rozvinuté ?



Sdílení dobré praxe mezi pedagogy matematiky

83 odpovědí

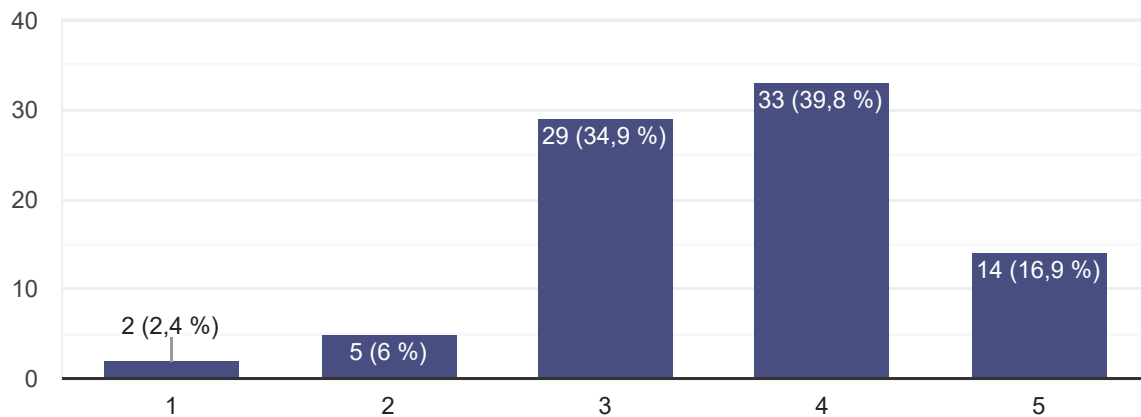


Do jaké míry ve vaší škole považujete následující aspekty za rozvinuté?



Dostupnost kvalitních výukových materiálů a pomůcek

83 odpovědí

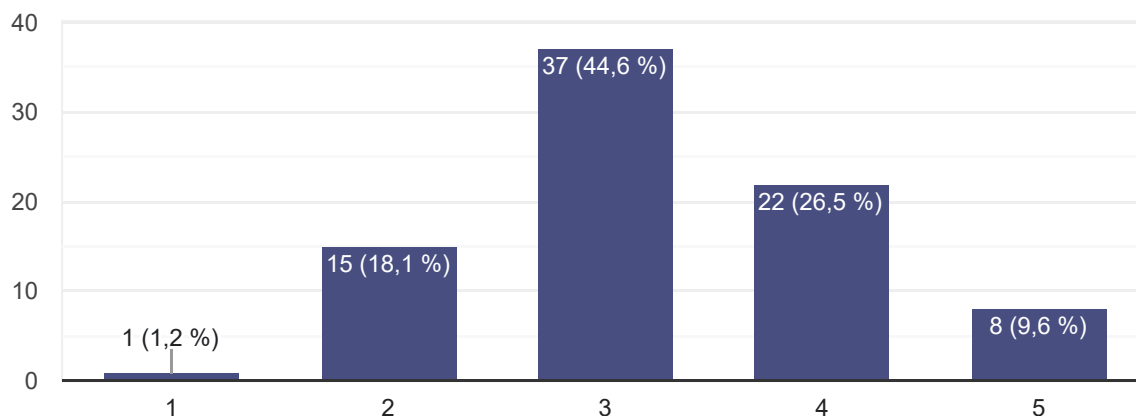




Do jaké míry ve vaší škole považujete následující aspekty za rozvinuté ?

Formativní hodnocení pokroků žáků v matematice

83 odpovědí

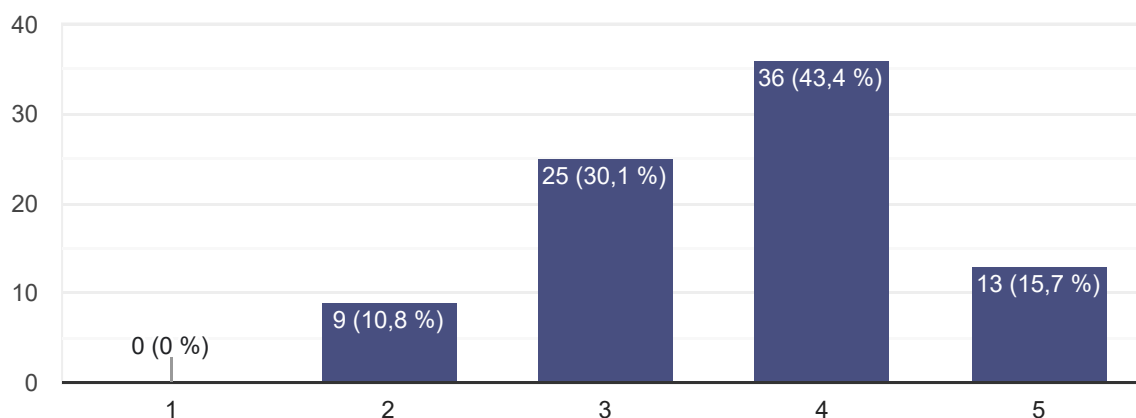


Do jaké míry ve vaší škole považujete následující aspekty za rozvinuté ?



Podpora žáků s obtížemi v matematice

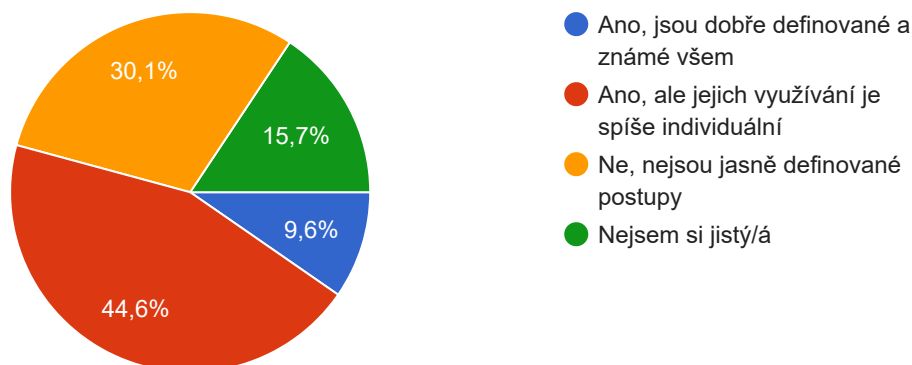
83 odpovědí





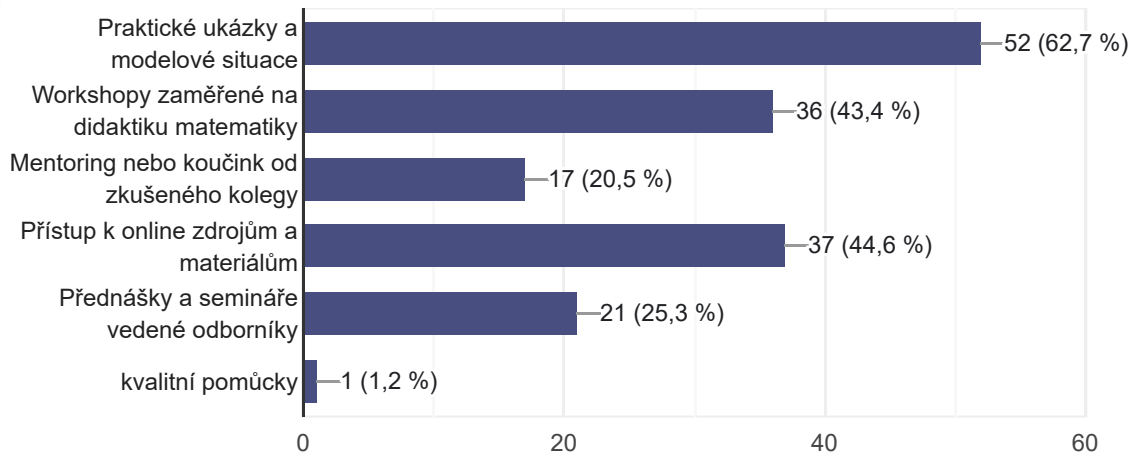
Existují ve vaší škole jednotné postupy nebo strategie pro výuku matematiky napříč pedagogy?

83 odpovědí



Jaká forma podpory by vám nejvíce pomohla v oblasti výuky matematiky? (Můžete vybrat více odpovědí)

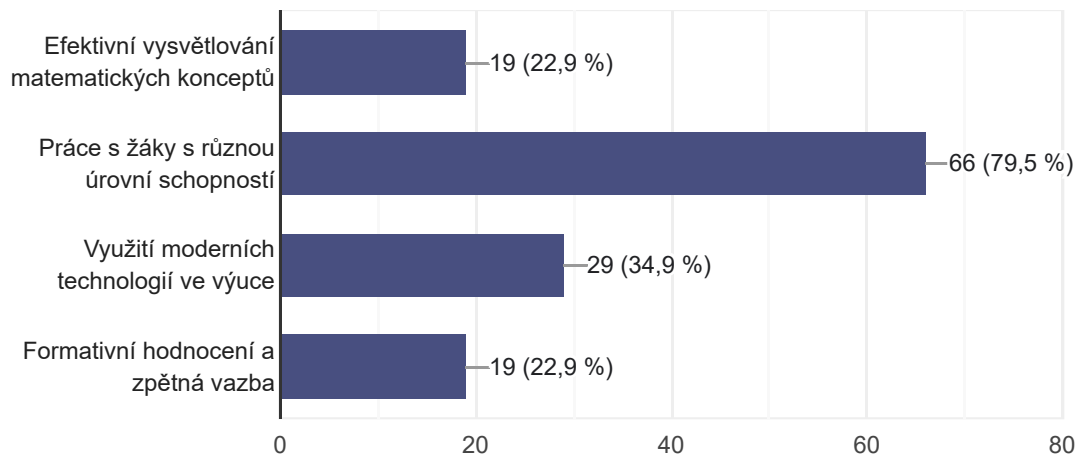
83 odpovědí





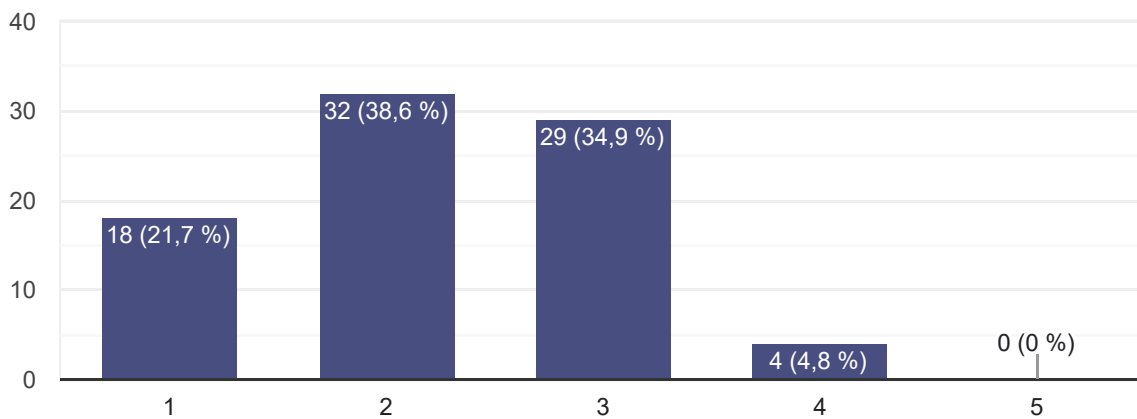
Jaké konkrétní oblasti v didaktice matematiky byste rádi rozvinuli?

83 odpovědí



Jaký dopad má podpora výuky matematiky na vaši práci a motivaci k dalšímu rozvoji?

83 odpovědí



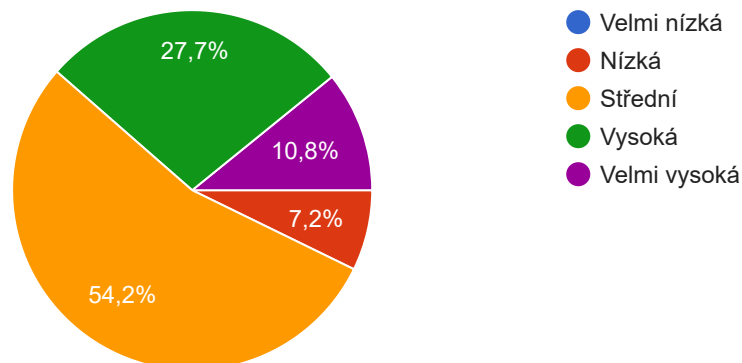
Podpora a profesní rozvoj pedagogů v oblasti čtenářství a pisatelství





Jak hodnotíte současnou úroveň podpory rozvoje čtenářství a pisatelství na vaší škole?

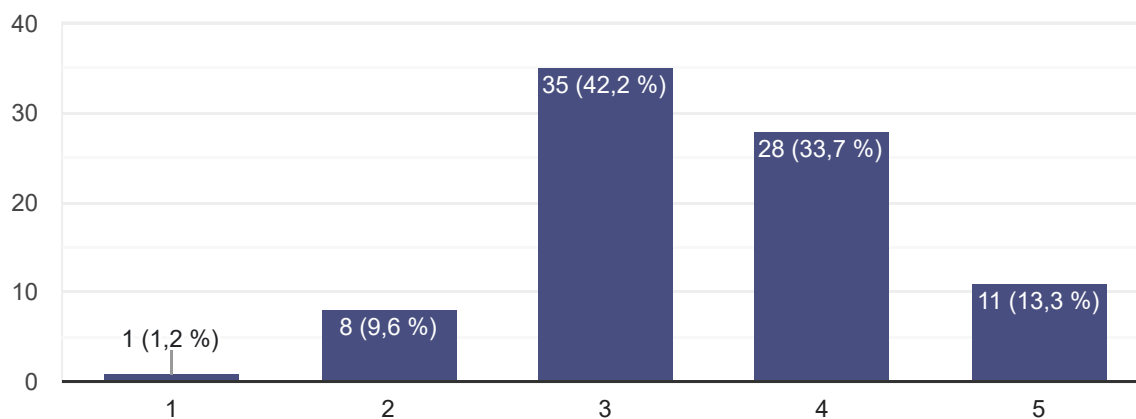
83 odpovědí



Do jaké míry považujete sdílení dobré praxe mezi pedagogy v oblasti čtenářství a pisatelství ve vaší škole za rozvinuté?



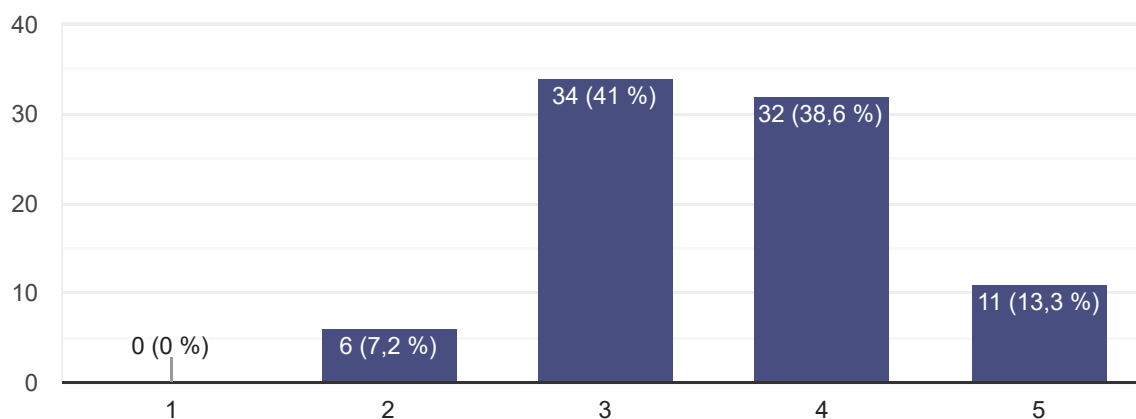
83 odpovědí





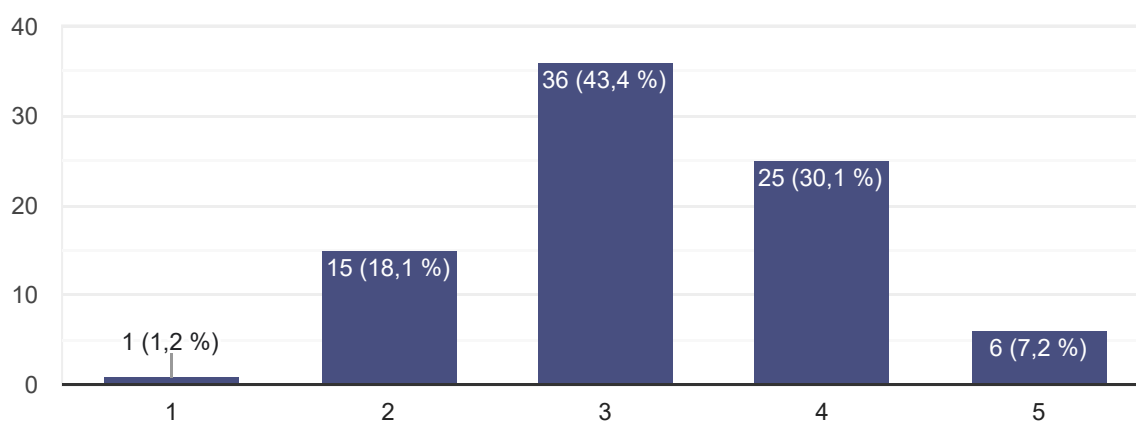
Do jaké míry považujete využívání různorodých textů ve výuce ve vaší škole za rozvinuté?

83 odpovědí



Do jaké míry považujete zapojení žáků do tvorby vlastních textů ve vaší škole za rozvinuté?

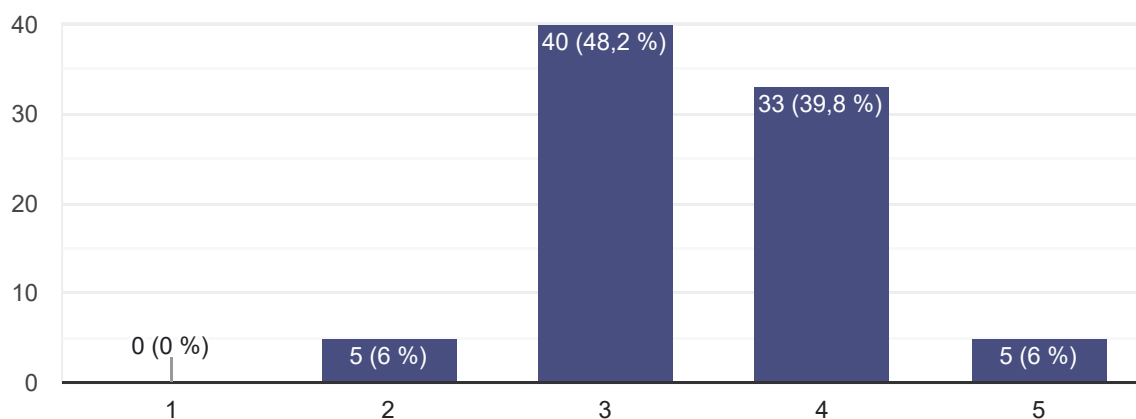
83 odpovědí





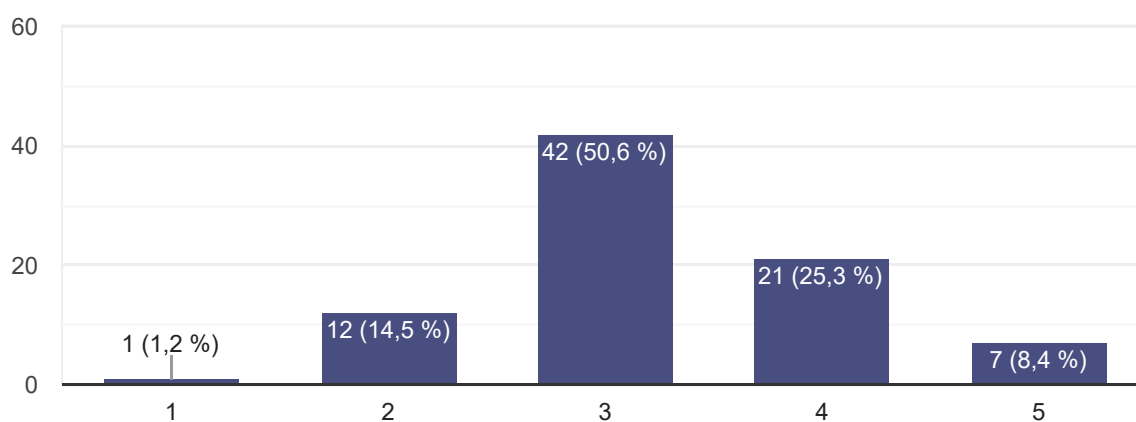
Do jaké míry považujete podporu kritického a analytického čtení žáků ve vaší škole a rozvinuté?

83 odpovědí



Do jaké míry považujete sledování pokroku žáků formativním hodnocením ve vaší škole za rozvinuté?

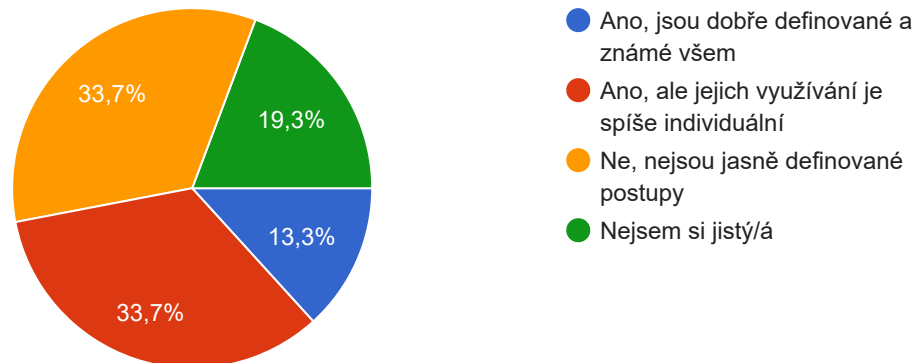
83 odpovědí





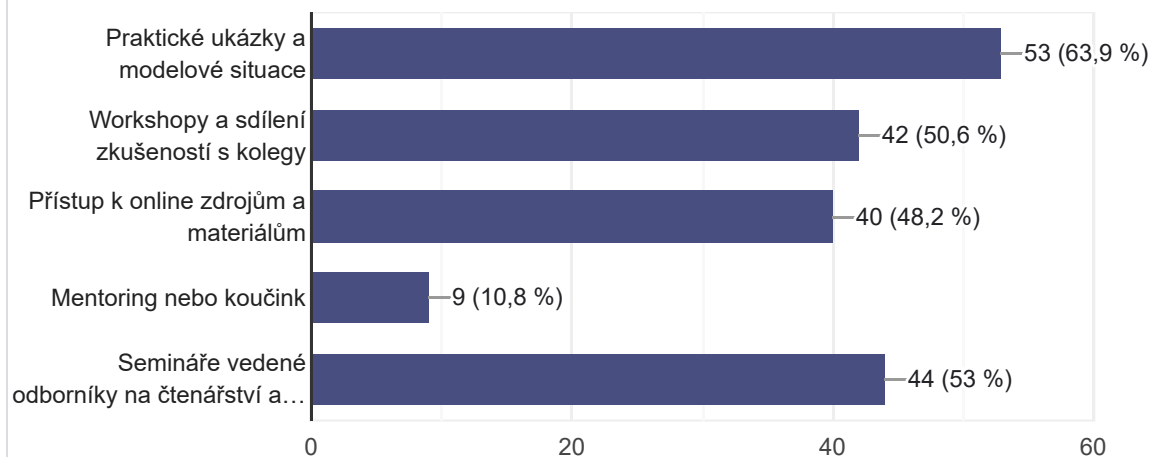
Existují ve vaší škole jednotné postupy nebo strategie pro rozvoj čtenářství a pisatelství mezi pedagogy?

83 odpovědí



Jaká forma podpory by vám nejvíce pomohla v oblasti čtenářství a pisatelství? (Můžete vybrat více odpovědí)

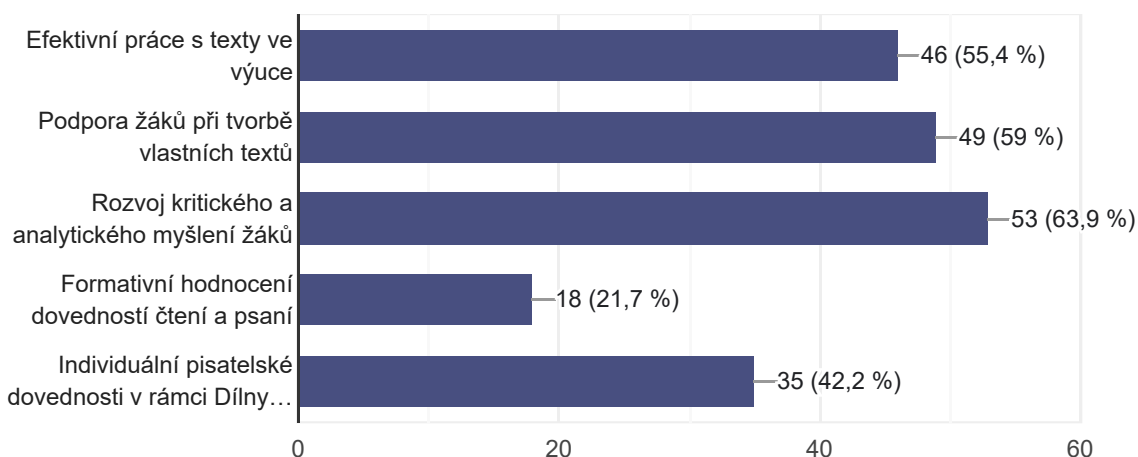
83 odpovědí





Jaké konkrétní dovednosti v oblasti čtenářství a pisatelství byste rádi rozvinuli?

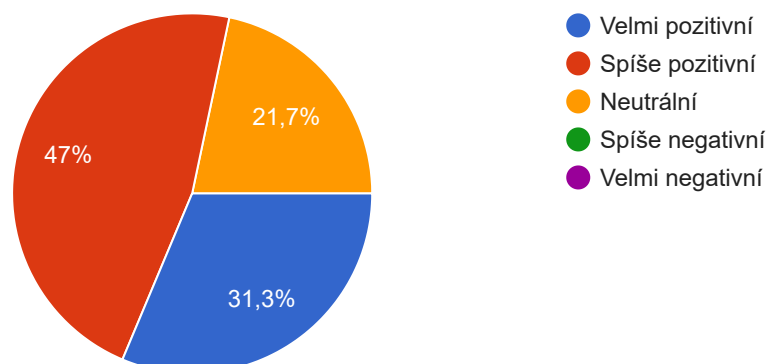
83 odpovědí



Jaký dopad má podpora čtenářství a pisatelství na vaši výuku?



83 odpovědí

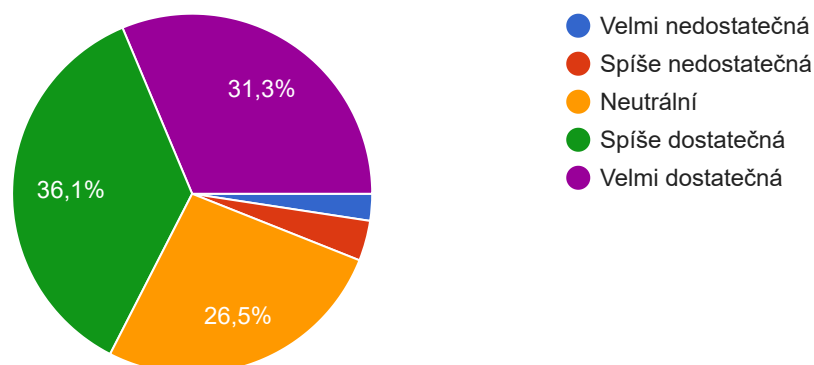


Podpora a profesní rozvoj pedagogů ZŠ v oblasti třídního managementu



Do jaké míry považujete podporu vedení školy v oblasti třídního managementu za dostatečnou?

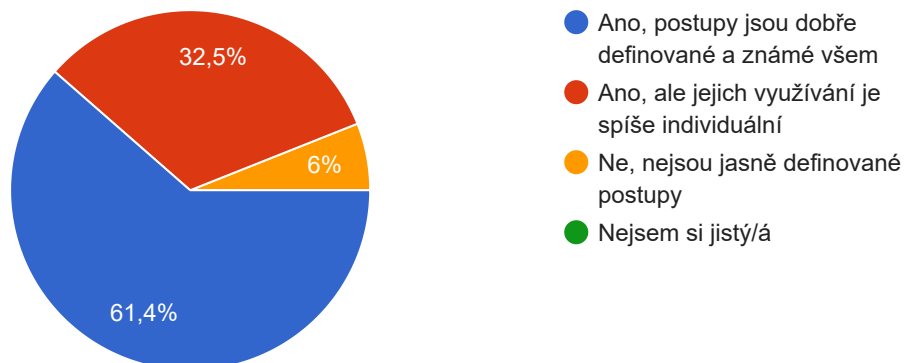
83 odpovědí





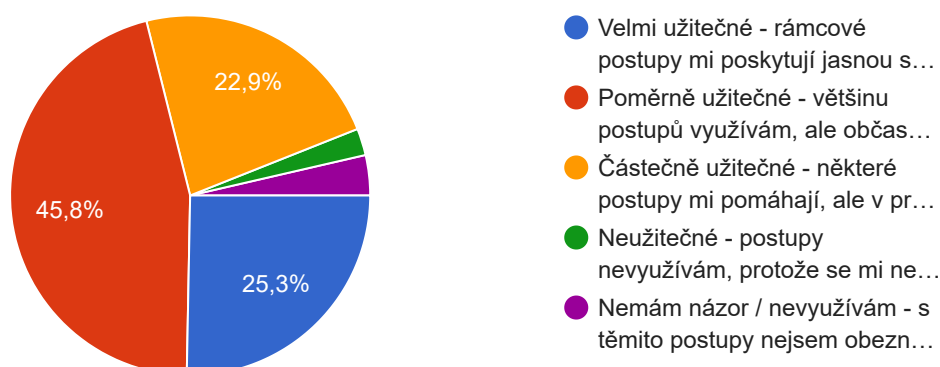
Existují ve škole jasně definované rámcové postupy pro řízení třídy (např. pravidla, kázeňské postupy, rutiny), které jsou sdílené mezi pedagogy?

83 odpovědí



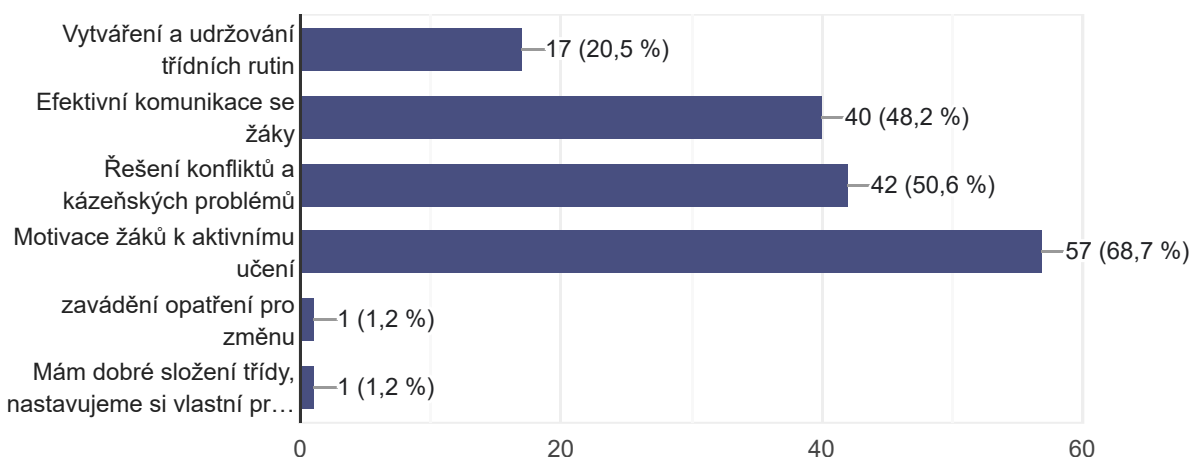
Pokud na školní úrovni existují rámcové postupy, do jaké míry vám tyto postupy pomáhají v každodenní praxi?

83 odpovědí



Jaké konkrétní dovednosti v oblasti třídního managementu byste rádi rozvinuli?

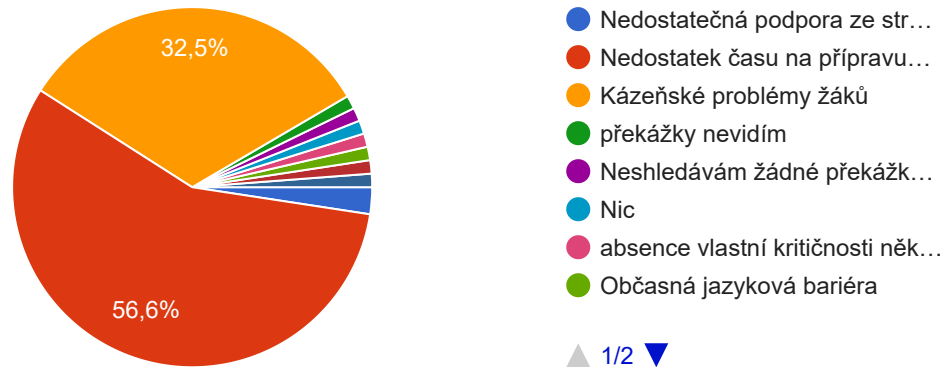
83 odpovědí





Co považujete za největší překážku při efektivním řízení třídy?

83 odpovědí

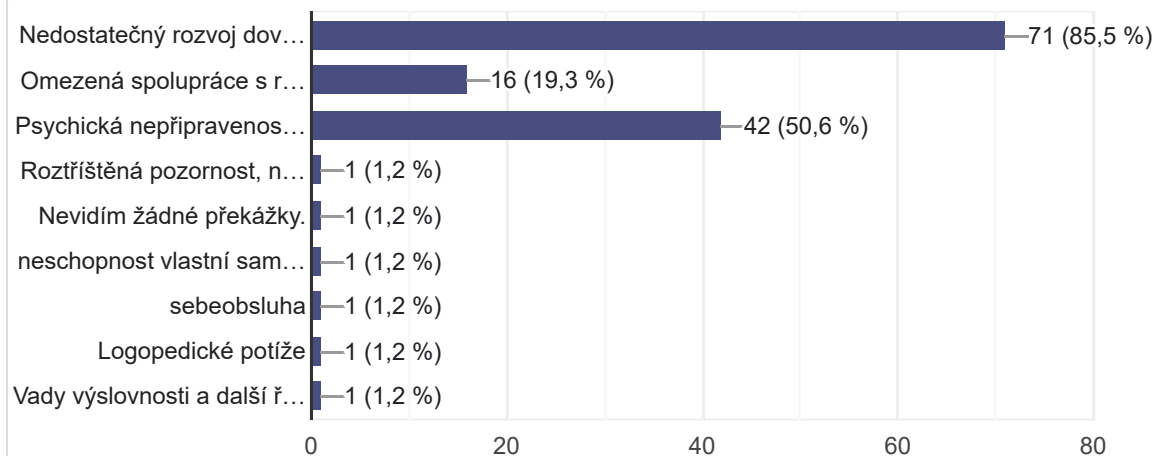


Přechod dětí z mateřské do základní školy



Jaké největší překážky vidíte při přípravě dětí na nástup do základní školy? (můžete vybrat více možností)

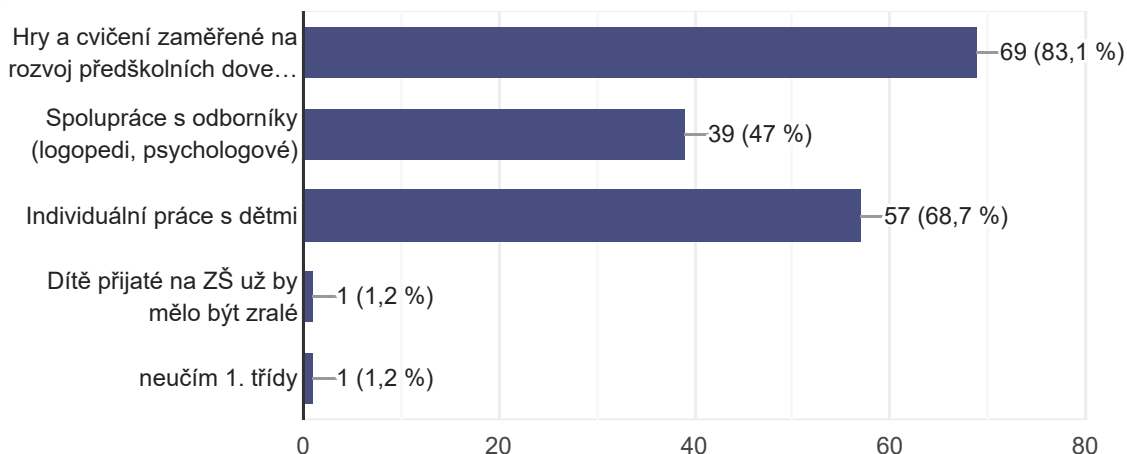
83 odpovědí





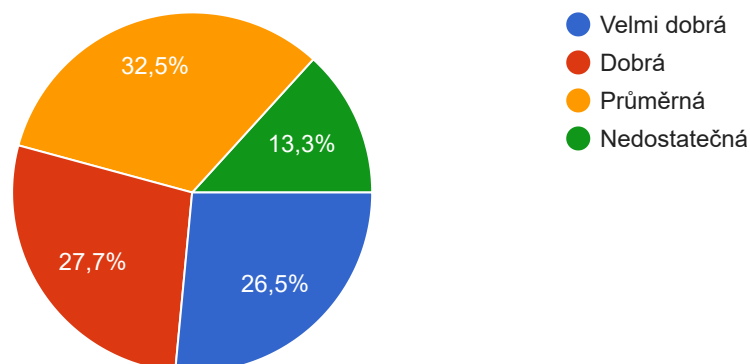
Jaké metody a aktivity využíváte pro podporu školní zralosti?

83 odpovědí



Jak hodnotíte spolupráci mezi vaší základní školou a mateřskou školou, ze které děti nejčastěji přecházejí?

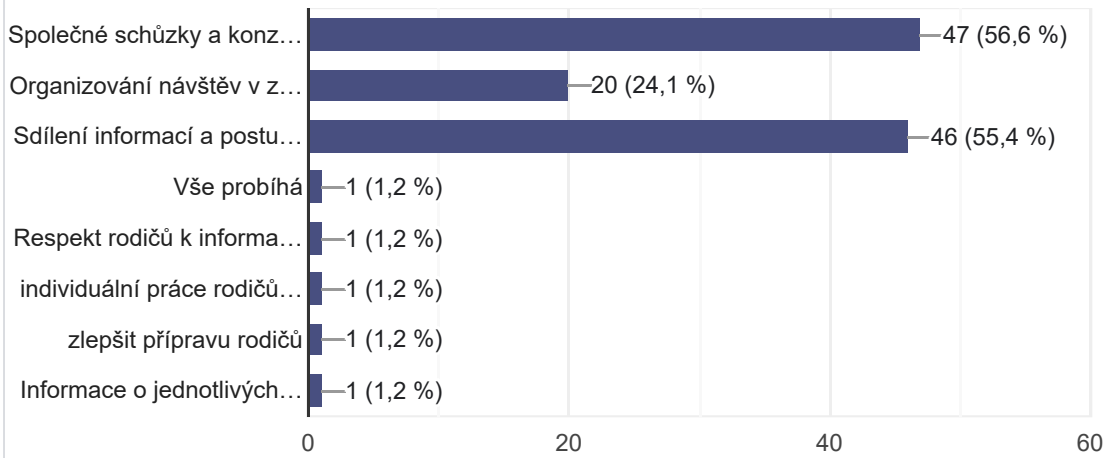
83 odpovědí





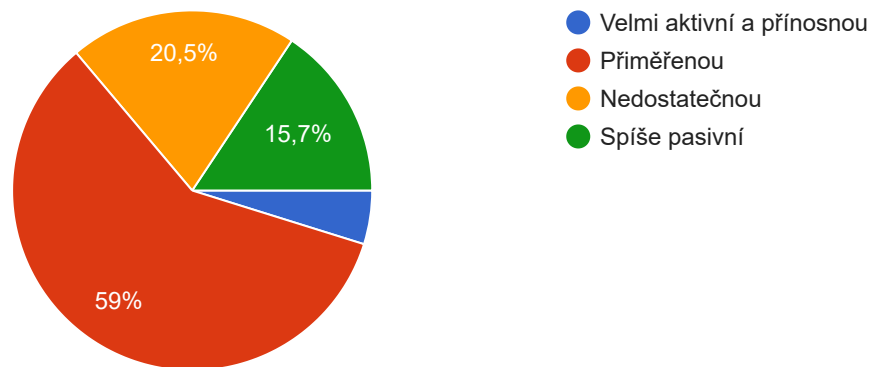
Jaké formy spolupráce by podle vás mohly zlepšit přechod dětí do základní školy? (můžete vybrat více možností)

83 odpovědí



Jak vnímáte podporu rodičů při přípravě dětí na školu?

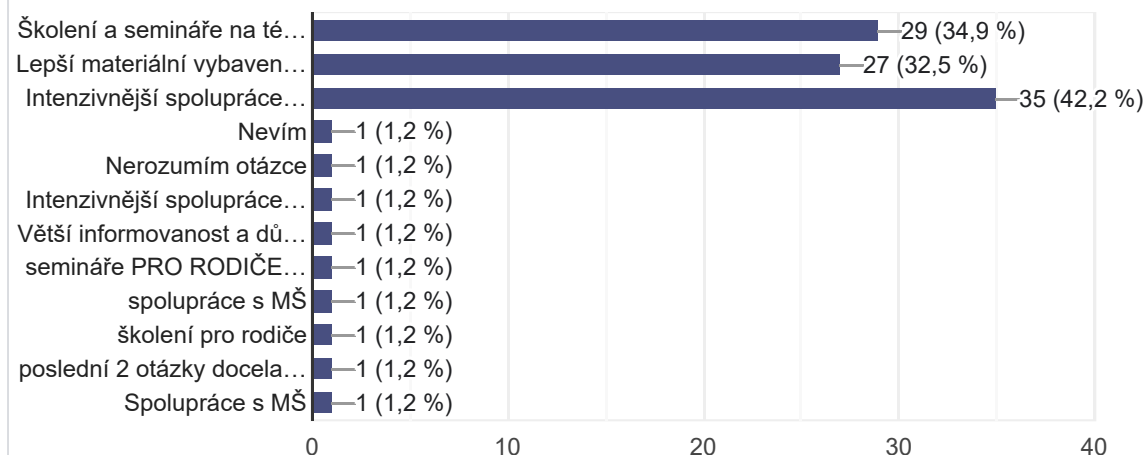
83 odpovědí





Co by vám pomohlo v práci při přípravě dětí na základní školu? (můžete vybrat více možností)

83 odpovědí



Obsah není vytvořen ani schválen Googlem. - [Vlastník kontaktního formuláře](#) - [Smluvní podmínky služby](#) - [Zásady ochrany soukromí](#)

Vypadá tento formulář podezřele? [Přehled](#)

Google Formuláře





Dotazníkové šetření - pedagogové matematiky

34 odpovědí

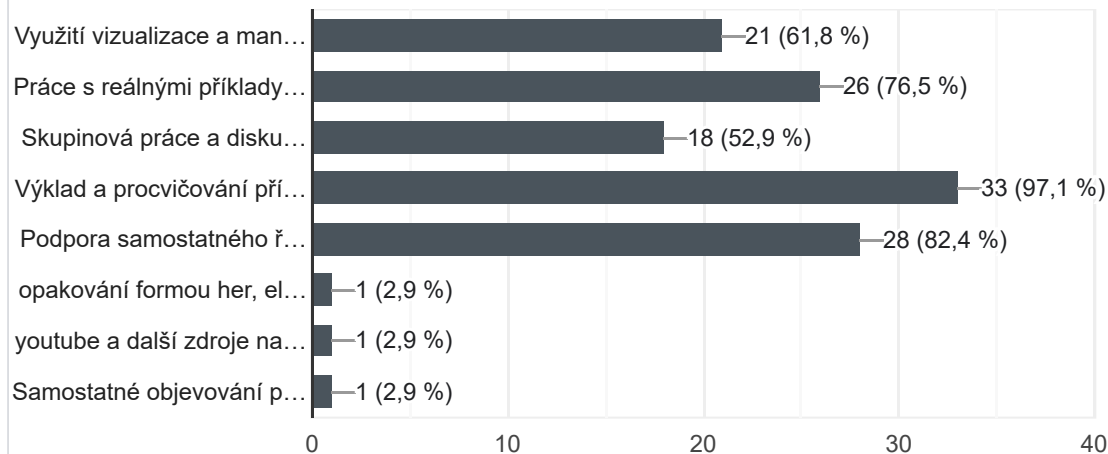
[Publikovat analýzu](#)

Podpora a profesní rozvoj pedagogů ZŠ v oblasti výuky matematiky

 [Kopírovat](#)

Jaké metody nebo strategie při výuce matematiky nejčastěji používáte? (Můžete vybrat více odpovědí)

34 odpovědí

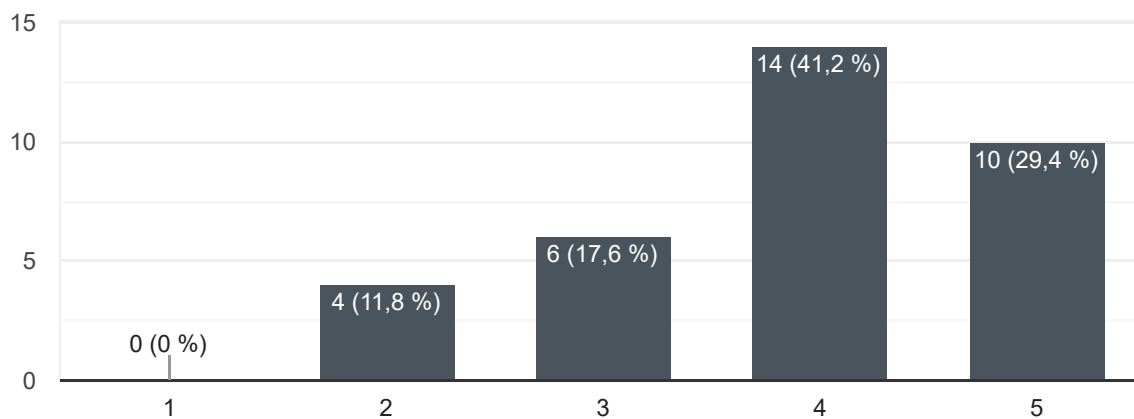


Do jaké míry ve vaší škole považujete následující aspekty za rozvinuté ?



Sdílení dobré praxe mezi pedagogy matematiky

34 odpovědí

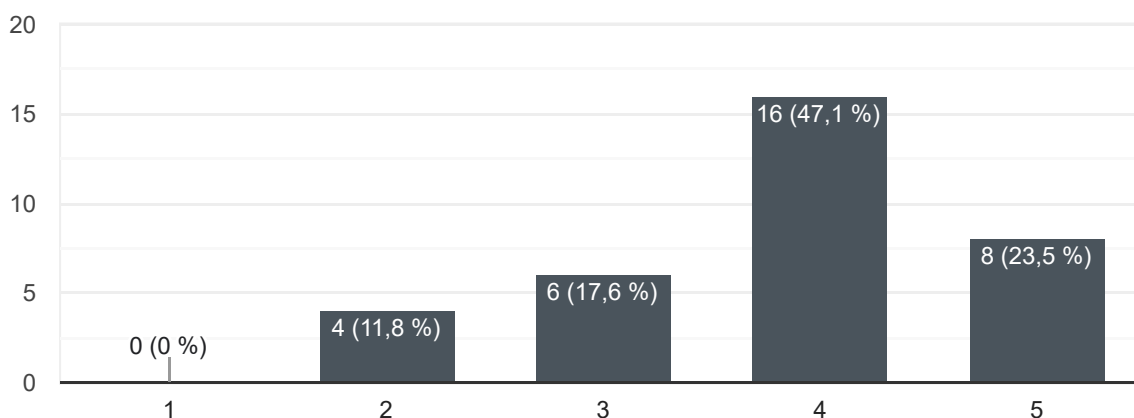


Do jaké míry ve vaší škole považujete následující aspekty za rozvinuté ?



Dostupnost kvalitních výukových materiálů a pomůcek

34 odpovědí

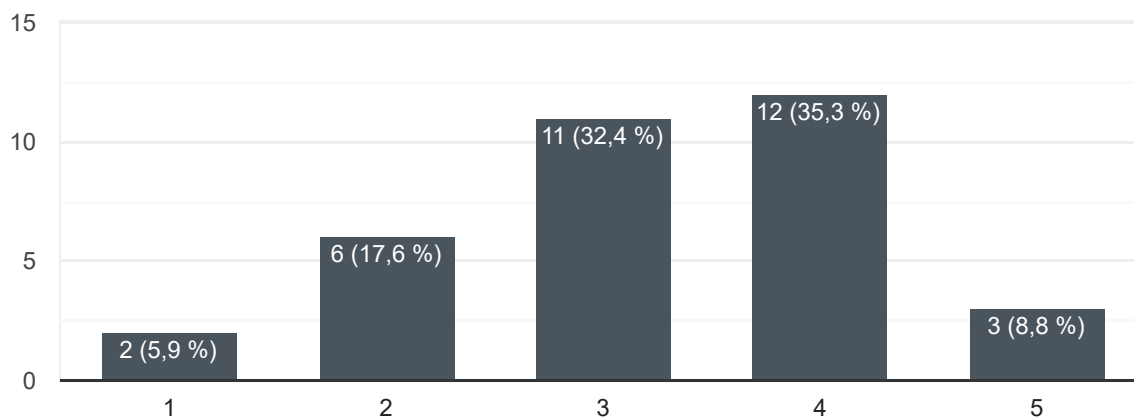


Do jaké míry ve vaší škole považujete následující aspekty za rozvinuté ?



Formativní hodnocení pokroků žáků v matematice

34 odpovědí

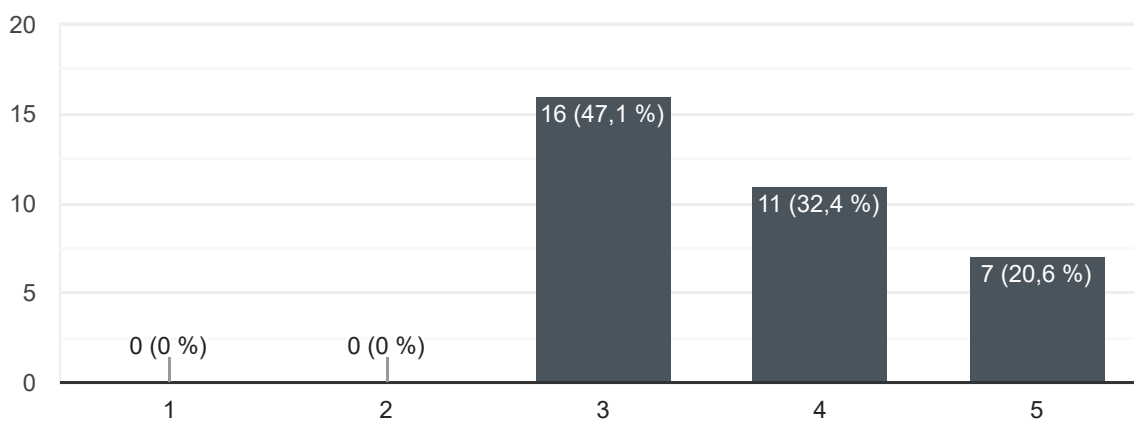


Do jaké míry ve vaší škole považujete následující aspekty za rozvinuté ?



Podpora žáků s obtížemi v matematice

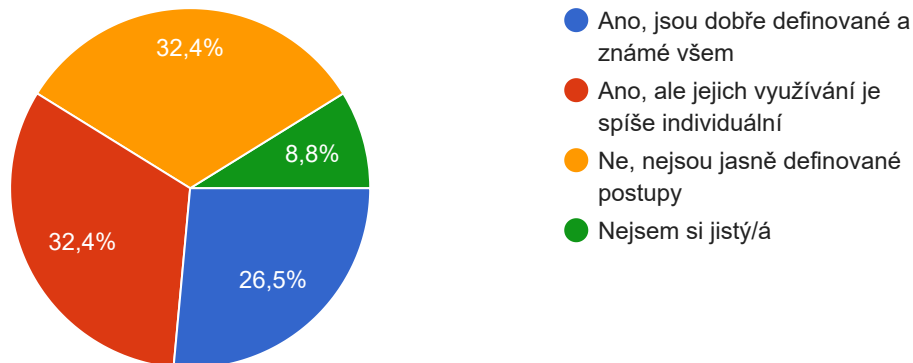
34 odpovědí





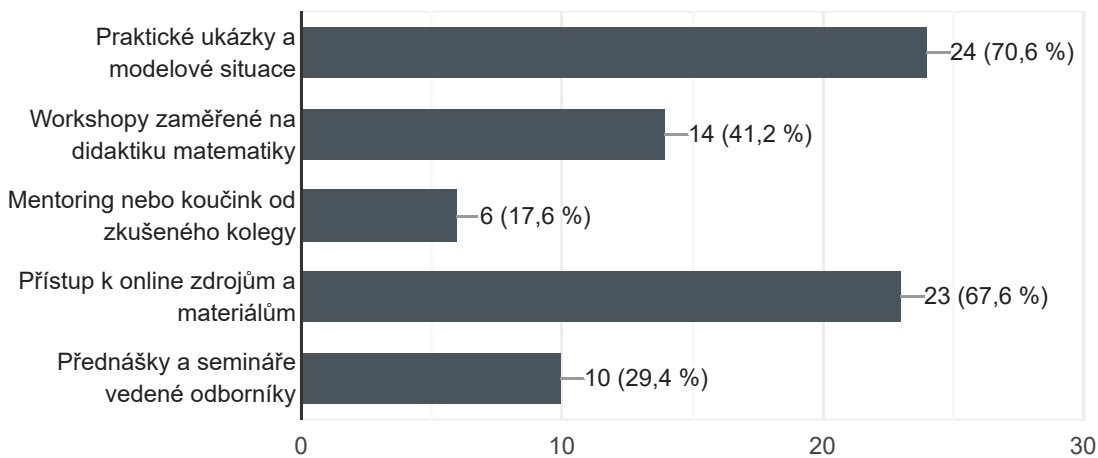
Existují na vaší škole jednotné postupy nebo strategie pro výuku matematiky mezi pedagogy?

34 odpovědí



Jaká forma podpory by vám nejvíce pomohla v oblasti výuky matematiky? (Můžete vybrat více odpovědí)

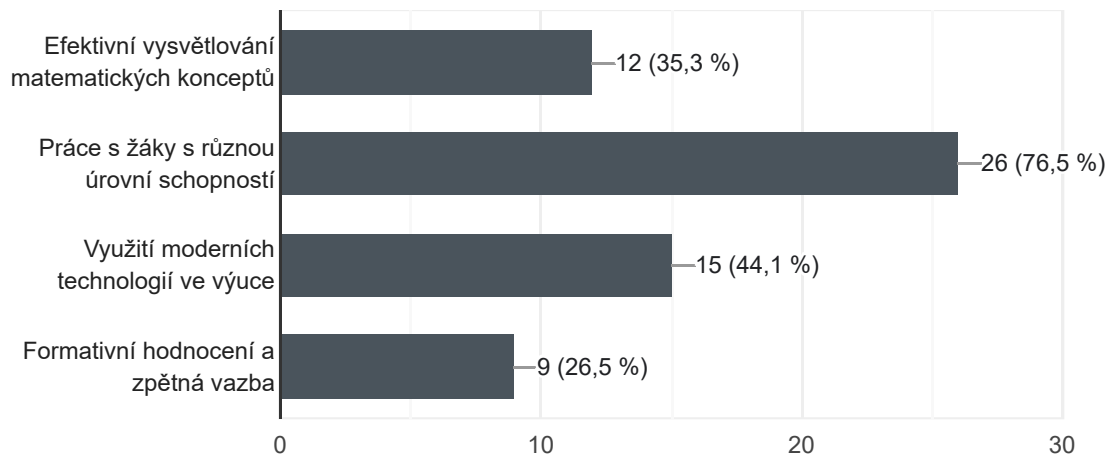
34 odpovědí





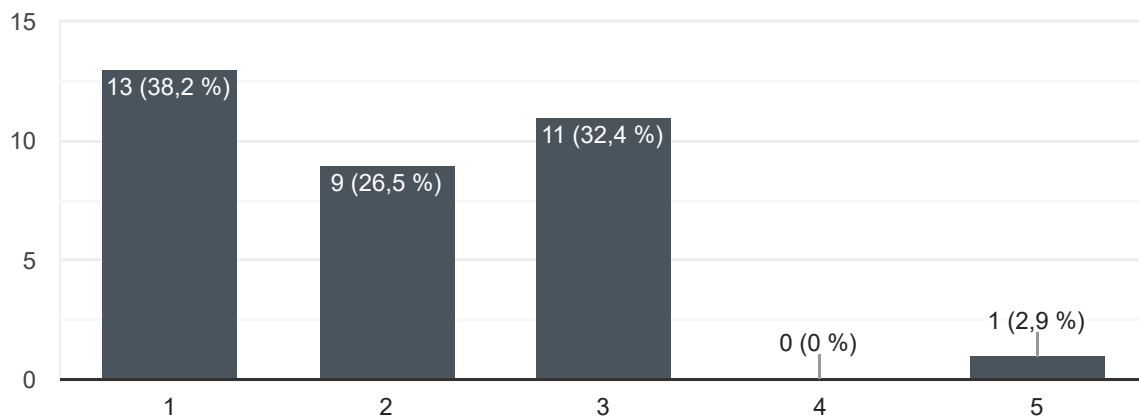
Jaké konkrétní oblasti v didaktice matematiky byste rádi rozvinuli?

34 odpovědí



Jaký dopad má podpora výuky matematiky na vaši práci a motivaci k dalšímu rozvoji?

34 odpovědí



Obsah není vytvořen ani schválen Googlem. - [Vlastník kontaktního formuláře](#) - [Smluvní podmínky služby](#) - [Zásady ochrany soukromí](#)

Vypadá tento formulář podezřele? [Přehled](#)

Google Formuláře





Dotazníkové šetření _Vychovatelé/ky ŠD, pracovníci dalších zájmových skupin

52 odpovědí

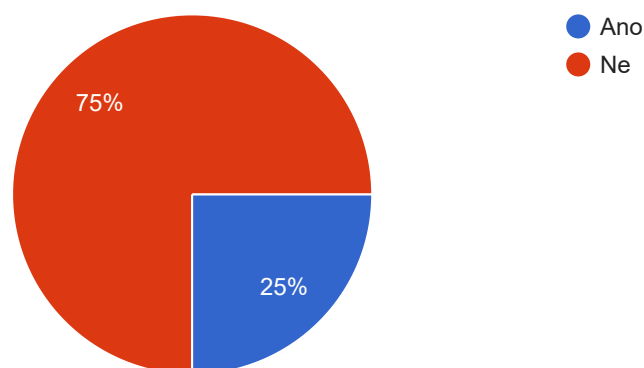
[Publikovat analýzu](#)

Sekce 1: Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech gramotností

Absolvovali jste školení na téma gramotností a moderních didaktických postupů?

[Kopírovat](#)

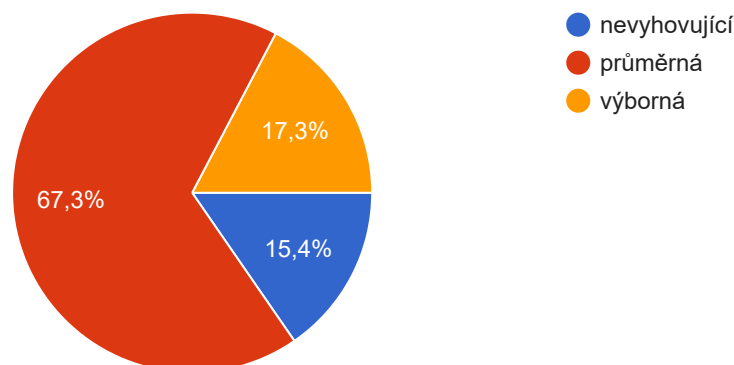
52 odpovědí



Jak hodnotíte vybavenost školních družin pro potřeby rozvoje gramotností?

[Kopírovat](#)

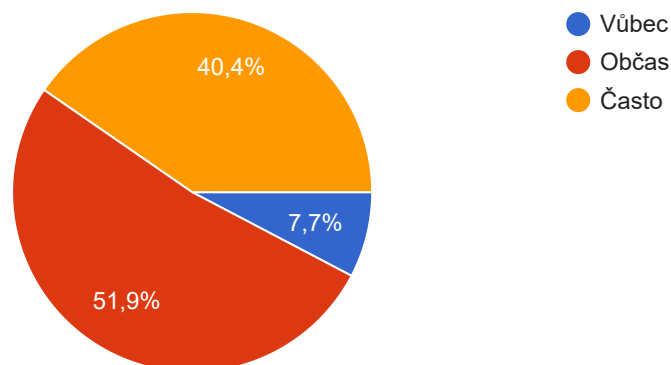
52 odpovědí



Spolupracujete s učiteli prvního stupně v této oblasti?

 Kopírovat

52 odpovědí

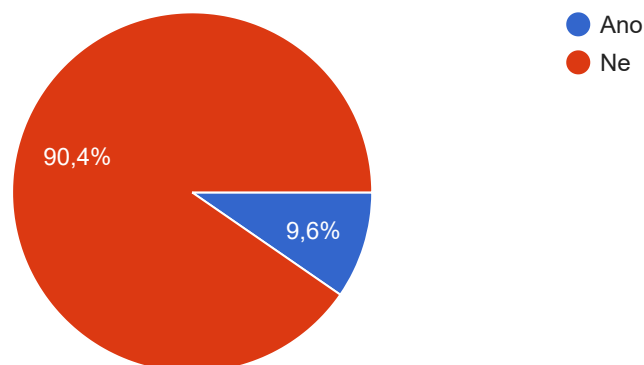


Období dospívání – prepuberta

Absolvovali jste školení na toto téma?

 Kopírovat

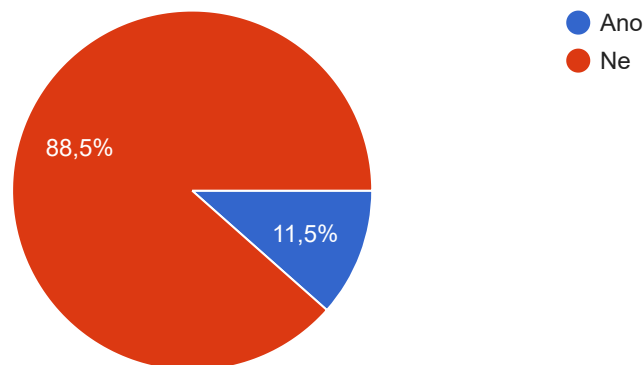
52 odpovědí



Považujete řešení výchovných situací u žáků v prepubertě za snadné?

 Kopírovat

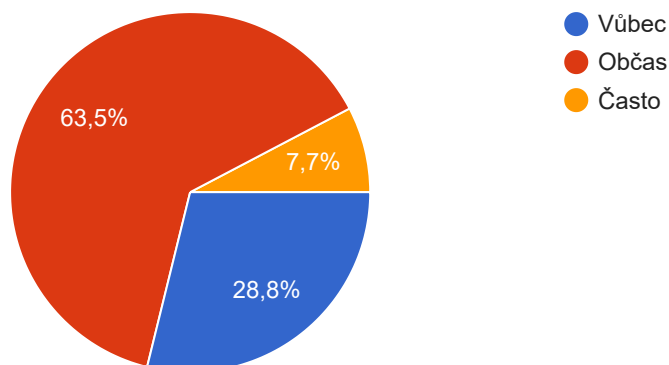
52 odpovědí



Jak často musíte tuto problematiku řešit?

 Kopírovat

52 odpovědí

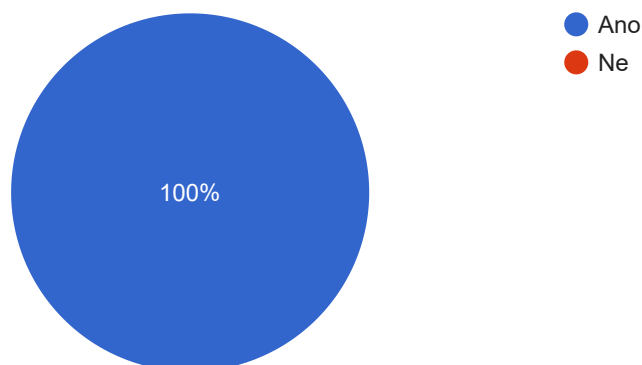


Sociální vztahy a průběh socializace

Pracujete aktivně při začleňování žáků do nového kolektivu?

 Kopírovat

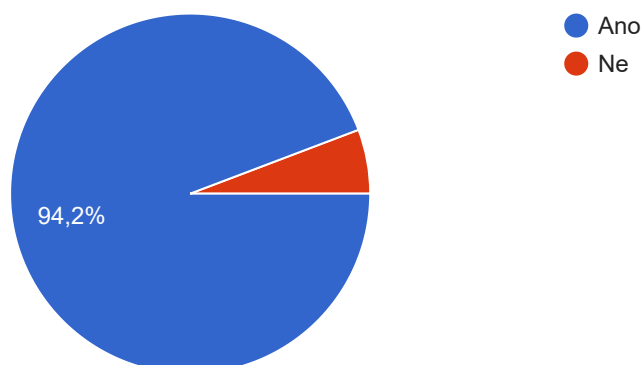
52 odpovědí



Znáte herní aktivity, které napomáhají začleňování žáků?

 Kopírovat

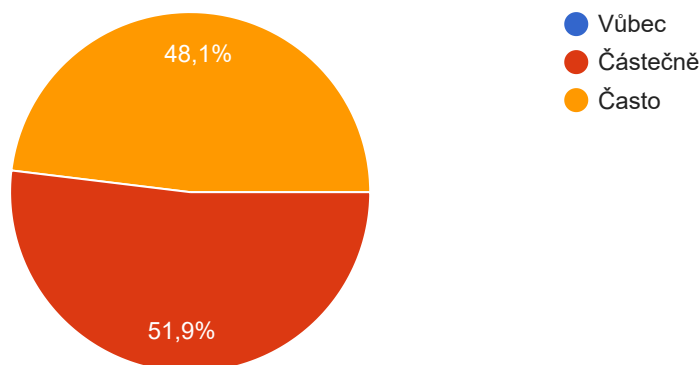
52 odpovědí



Do jaké míry se vám daří tato činnost?

 Kopírovat

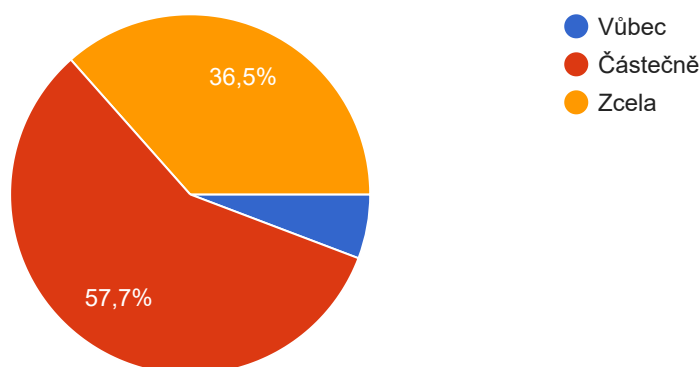
52 odpovědí



Využíváte relaxační techniky s vašimi žáky?

 Kopírovat

52 odpovědí

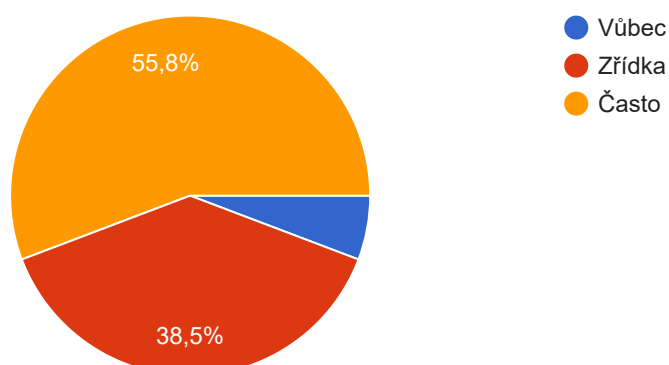


Rozvoj žáka se sociálním a jiným znevýhodněním

Setkáváte se ve své praxi s dětmi s SPU, PAS?

 Kopírovat

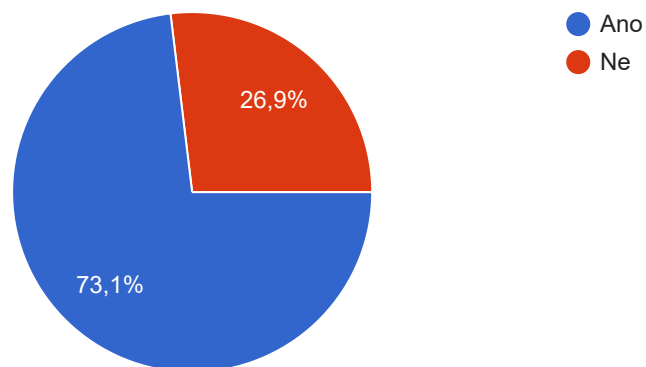
52 odpovědí



Je vám znám pojem sociální stigmatizace?

 Kopírovat

52 odpovědí



Obsah není vytvořen ani schválen Googlem. - [Vlastník kontaktního formuláře](#) - [Smluvní podmínky služby](#) - [Zásady ochrany soukromí](#)

Vypadá tento formulář podezřele? [Přehled](#)

Google Formuláře



